**Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero**
**MIR Ramo 33 FAETA, Educación de Adultos**
**Tercer Trimestre 2026**

**Programa Presupuestario: FAETA Educación de Adultos**
**Grupo funcional: 2 - Desarrollo Social**
**Función: 5 - Educación**
**Subfunción: 5 - Educación para Adultos**
**Actividad Insittucional: 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos**

| Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Meta Modificada | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 205513 | Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. | Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Plaza comunitaria: Espacio(s) reconocido(s) de manera institucional por el INEA, fijo o itinerante, que cuenta con mobiliario y conectividad necesaria para desarrollar los procesos de aprendizaje apoyándose en el uso de las tecnologías. | ((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t)*100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 19.40 | 19.40 | 26.04 | 134.27 | Validado |
| 205514 | Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. | Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe. | ((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 98.19 | 98.19 | 77.31 | 78.73 | Validado |
| 205515 | Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre. | Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria con subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuadernillos o paquetes para la autoformación). | (Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 92.77 | 92.77 | 80.28 | 86.54 | Validado |
| 205908 | Porcentaje de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as. | Mide la proporción de exámenes aplicados en línea a los/as educados/as en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato. | Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t / Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 3.60 | 3.60 | 2.30 | 63.88 | Validado |
| 206299 | Porcentaje de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as. | Mide la proporción de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre. | (Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t / Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Descendente | 96.40 | 96.40 | 97.70 | 98.67 | Validado |

**Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos de Guerrero**
**MIR Ramo 33 FAETA, Educación de Adultos**
**Tercer Trimestre 2026**

**Programa Presupuestario: FAETA Educación de Adultos**
**Grupo funcional: 2 - Desarrollo Social**
**Función: 5 - Educación**
**Subfunción: 5 - Educación para Adultos**
**Actividad Insittucional: 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos**

| Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Meta Modificada | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 206716 | Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria. | Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel para Ciegos o Débiles Visuales, los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena, así como las personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria. | ((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena+ Total de personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena+ Total de personas adultas mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t)) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 47.09 | 47.09 | 84.25 | 178.89 | Validado |
| 206717 | Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. | Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe. | ((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 7.15 | 3.58 | 6.28 | 175.25 | Validado |
| 207914 | Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en alfabetización y/o primaria y/o secundaria. | Determina la proporción de educandos/as que en la vertiente hispanohablante concluyen nivel de alfabetización, primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota:Alfabetización: Proceso de continuo aprendizaje, comprende el desarrollo y dominio paulatinos de las capacidades de lectura, escritura, escucha, expresión oral en lengua materna y nociones básicas de matemáticas para Hispanohablantes y español como segunda lengua para la Vertiente AIB que permite a las personas interactuar y resignificar su realidad, generar nuevas interpretaciones de su entorno, preservar sus propias historias, personales y colectivas, desarrollar su pensamiento crítico, tomar decisiones cada vez más fundamentadas, conocer y ejercer sus derechos para favorecer el desarrollo integral. En dos vertientes: Alfabetización Hispanohablante y Alfabetización Indígena Bilingüe. Asimismo, considera brindar elementos a las personas jóvenes y adultas para sus primeras aproximaciones a las tecnologías digitales. | ((Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t )/ (Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t))*100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 62.24 | 62.24 | 122.01 | 196.02 | Validado |