

Detalle de la Matriz (2026)								
Ramo:			33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios					
Unidad Responsable:			411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto					
Clave y Modalidad del Pp:			I - Aportaciones Federales					
Denominación del Pp:			I-010 - FAETA Educación de Adultos					
Clasificación Funcional:								
Finalidad:			2 - Desarrollo Social					
Función:			5 - Educación					
Subfunción:			5 - Educación para Adultos					
Actividad Institucional:			8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos					
Objetivo			Fin			Supuestos		
Contribuir a reforzar la atención educativa a personas jóvenes y adultas con un enfoque incluyente mediante opciones educativas en zonas con altos índices de rezago educativo.			1			Abatir el rezago educativo en personas de 15 años y más se mantiene como prioridad de política pública en el país.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1)*100	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Anual	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1:Metadado Rezag Educativo: https://www.gob.mx/ineadocumentos/rezag-educativo La Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación (DPAyE) pone a disposición de la población en general a través de la página Web Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)en números información relativa al rezago.; Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t :Metadado Rezag Educativo: https://www.gob.mx/ineadocumentos/rezag-educativo
Objetivo			Propósito			Supuestos		
La población de 15 años y más en situación de rezago educativo supera esta condición.			1			Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria con respecto de la población de 15 años y más sin primaria terminada en el periodo.	(Población de 15 años y más sin primaria que concluyó este nivel en el periodo t / Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Población de 15 años y más sin primaria que concluyó este nivel en el periodo t:Página Institutos Estatales:https://www.gob.mx/ineadocumentos/delegaciones-del-inead-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos; Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t:Metadato Rezag Educativo: https://www.gob.mx/ineadocumentos/rezag-educativo La Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación (DPAyE) pone a disposición de la población en general a través de la página Web Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)en números información relativa al rezago y los Institutos Estatales son responsables de reportar la conclusión de nivel.

Detalle de la Matriz (2026)								
Ramo:		33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios						
Unidad Responsable:		411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto						
Clave y Modalidad del Pp:		I - Aportaciones Federales						
Denominación del Pp:		I-010 - FAETA Educación de Adultos						
Clasificacion Funcional:								
Finalidad:		2 - Desarrollo Social						
Función:		5 - Educación						
Subfunción:		5 - Educación para Adultos						
Actividad Institucional:		8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos						
Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria con respecto de la población de 15 años y más sin secundaria terminada en el periodo.	(Población de 15 años y más sin secundaria que concluyó este nivel en el periodo t / Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t) *100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual	Población de 15 años y más sin secundaria que concluyó este nivel en el periodo t: Página Institutos Estatales: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t:Metadato Rezago Educativo: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo La Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación (DPAyE) pone a disposición de la población en general a través de la página Web Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) en números información relativa al rezago y los Institutos Estatales son responsables de reportar la conclusión de nivel.
Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de alfabetización.	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de alfabetización en el periodo, con respecto a la población analfabeta de 15 años y más en el periodo. Nota:Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de alfabetización en el periodo t / Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de alfabetización en el periodo t:Página Institutos Estatales: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t:Metadato Rezago Educativo: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo La Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación (DPAyE) pone a disposición de la población en general a través de la página Web Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)en números información relativa al rezago y los Institutos Estatales son responsables de reportar la conclusión de nivel.

Detalle de la Matriz (2026)								
Ramo:	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios							
Unidad Responsable:	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto							
Clave y Modalidad del Pp:	I - Aportaciones Federales							
Denominación del Pp:	I-010 - FAETA Educación de Adultos							
Clasificacion Funcional:								
Finalidad:	2 - Desarrollo Social							
Función:	5 - Educación							
Subfunción:	5 - Educación para Adultos							
Actividad Institucional:	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos							
Objetivo			Orden			Supuestos		
Niveles de educación para adultos por módulos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA concluidos por parte de los educandos/as.			1			Los/as educandos/a mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos y superar con ello su situación de rezago.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Plaza comunitaria: Espacio(s) reconocido(s) de manera institucional por el INEA, fijo o itinerante, que cuenta con mobiliario y conectividad necesaria para desarrollar los procesos de aprendizaje apoyándose en el uso de las tecnologías.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t: Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos; Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t:Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos, es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Niveles de educación para adultos por módulos en las vertientes ciegos o Débiles Visuales e Indígena Bilingüe, concluidos por parte de los educandos/as.			2			Las personas ciegas o débiles visuales, así como la población indígena mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos y superar con ello su situación de rezago.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel para Ciegos o Débiles Visuales, los educandos/as que concluyen nivel en la población indígena, así como las personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos de atención prioritaria.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena+ Total de personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena+ Total de personas adultas mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t)) x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena+ Total de personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t: Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos; Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena+ Total de personas adultas mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t: Página Institutos Estatales de Educación para Adultos https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos, es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.

Detalle de la Matriz (2026)								
Ramo:			33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios					
Unidad Responsable:			411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto					
Clave y Modalidad del Pp:			I - Aportaciones Federales					
Denominación del Pp:			I-010 - FAETA Educación de Adultos					
Clasificacion Funcional:								
Finalidad:			2 - Desarrollo Social					
Función:			5 - Educación					
Subfunción:			5 - Educación para Adultos					
Actividad Institucional:			8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos					
Objetivo			Orden			Supuestos		
Niveles de educación para adultos en la vertiente Hispanohablante, concluidos por parte de los educandos/as.			3			La demanda de servicios por educandos/as de hispanohablantes de 15 años o más permanece constante, con lo cual se avanza en el objetivo de superar su situación de rezago.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en alfabetización y/o primaria y/o secundaria.	Determina la proporción de educandos/as que en la vertiente hispanohablante concluyen nivel de alfabetización, primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota:Alfabetización: Proceso de continuo aprendizaje, comprende el desarrollo y dominio paulatinos de las capacidades de lectura, escritura, escucha, expresión oral en lengua materna y nociones básicas de matemáticas para Hispanohablantes y español como segunda lengua para la Vertiente AIB que permite a las personas interactuar y resignificar su realidad, generar nuevas interpretaciones de su entorno, preservar sus propias historias, personales y colectivas, desarrollar su pensamiento crítico, tomar decisiones cada vez más fundamentadas, conocer y ejercer sus derechos para favorecer el desarrollo integral. En dos vertientes: Alfabetización Hispanohablante y Alfabetización Indígena Bilingüe. Asimismo, considera brindar elementos a las personas jóvenes y adultas para sus primeras aproximaciones a las tecnologías digitales.	((Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t)/ (Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t))*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t:Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos; Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t:Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos, es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.

Detalle de la Matriz (2026)								
Ramo:			33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios					
Unidad Responsable:			411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto					
Clave y Modalidad del Pp:			I - Aportaciones Federales					
Denominación del Pp:			I-010 - FAETA Educación de Adultos					
Clasificación Funcional:								
Finalidad:			2 - Desarrollo Social					
Función:			5 - Educación					
Subfunción:			5 - Educación para Adultos					
Actividad Institucional:			8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos					
Objetivo			Actividad			Supuestos		
Vinculación de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial y modalidad no escolarizada a distancia que imparte el INEA.			1			Las personas educandas mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t:Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos; Total de personas educandas activas en el periodo t.:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos, es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.
Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) /(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos; Total de personas educandas activas en el periodo t:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos, es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.

Detalle de la Matriz (2026)								
Ramo:			33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios					
Unidad Responsable:			411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto					
Clave y Modalidad del Pp:			I - Aportaciones Federales					
Denominación del Pp:			I-010 - FAETA Educación de Adultos					
Clasificacion Funcional:								
Finalidad:			2 - Desarrollo Social					
Función:			5 - Educación					
Subfunción:			5 - Educación para Adultos					
Actividad Institucional:			8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos					
Objetivo			Orden			Supuestos		
Aplicación de exámenes a los/as educando/as.			3			Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea a los/as educados/as en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t / Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t:Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos, es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.; Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t:Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos
Porcentaje de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t / Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t:Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos; Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t:Página Institutos Estatales de Educación para Adultos:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos, es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.

Detalle de la Matriz (2026)								
Ramo:			33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios					
Unidad Responsable:			411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto					
Clave y Modalidad del Pp:			I - Aportaciones Federales					
Denominación del Pp:			I-010 - FAETA Educación de Adultos					
Clasificacion Funcional:								
Finalidad:			2 - Desarrollo Social					
Función:			5 - Educación					
Subfunción:			5 - Educación para Adultos					
Actividad Institucional:			8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos					
Objetivo			Orden			Supuestos		
Formación continua de asesores/as educativos/as.			3			Los niveles de deserción de asesores/as son bajos. Los/as asesores/as cuentan con habilidades pedagógicas necesarias para atender a las personas en condición de rezago educativo y actualizan su formación para brindar un mejor servicio educativo.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria con subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuadernillos o paquetes para la autoformación)	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos El Encargado del fondo Ramo 33 en los Institutos Estatales de Educación para Adultos es el responsable de proporcionar la información, así como la carga de la misma en la página de internet estatal.; Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t:https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos