

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2021 - 2022



CONTENIDO

	Página
Presentación	3
Normativa	6
Diagnóstico	8
Priorización de categorías	27
Plan de acción	28
Participantes y aprobación	41

PRESENTACIÓN

El Colegio de Bachilleres Plantel por Cooperación Tetipac inicio operaciones en agosto de 1991. Inicio clases con 40 alumnos aproximadamente en las instalaciones de la escuela Primaria “Gral. Nicolás Bravo”, los cuales eran originarios de Noxtepec, Santiago y Tetipac. Posteriormente se traslado a un local prestado por el C. Miguel Rodríguez Bustos, y en noviembre de ese mismo año se utilizo un inmueble propiedad del H. Ayuntamiento donde se continuó ahí hasta el año 2001. Se consiguieron butacas en el plantel 4 Taxco.

El colegio empezó a funcionar con apoyo del gobierno municipal y estatal. El gobierno estatal por medio del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, cubría los sueldos de los docentes por medio de una nomina mensual siendo estos muy bajos, por lo cual el Presidente de la Asociación Civil del Plantel Tetipac firmaba un convenio anual con el H. Ayuntamiento para que brindara un recurso cada mes, que servía para apoyar su salario, así como también el pago del 100% de pasajes para los docentes que viajaban.

Estos convenios se dejaron de hacer en diciembre del 2005, desde entonces se dejo de recibir apoyo económico por parte del H. Ayuntamiento.

A medida de que la matricula aumentaba, crecía la necesidad de más muebles y equipo, en 1995 a través de un programa en el H. Ayuntamiento aporto un recurso económico y se compraron butacas, maquinas de escribir mecánicas con sus respectivas mesas, 3 mesas para maestros, 3 computadoras y una impresora. En 1999 el director del plantel gestiono la donación de 80 butacas al gobernador de aquel entonces el Lic. René Juárez C.

De la modalidad por Cooperación, el plantel pasó a ser oficial.

Actualmente se tiene una matrícula de 185 alumnos, contamos con 13 docentes, un auxiliar administrativo, un técnico, una prefecta, un intendente y un director. Se han obtenido diferentes recursos para satisfacer las necesidades que se han presentando durante los últimos años, con ayuda del H. Ayuntamiento, donaciones de apoyo de los padres de familia a través del comité, y de la dirección de Colegio de Bachilleres del Estado.

Objetivo de su PMC

Me permite realizar una planeación minuciosa y a profundidad de las condiciones en las que se encuentra el plantel, con el propósito de dirigir, analizar, corregir y encauzar las acciones que en él se escriben.

Descripción de su PMC

Principalmente los indicadores académicos: aprobación, reprobación, abandono escolar, eficiencia terminal y matrícula. Así también: normalidad mínima, desarrollo y aplicación de las habilidades socioemocionales, protocolos de seguridad, planea, proyecto ecológico, conferencias, cursos de Instituciones Superiores tanto públicas como privadas, para que el personal docente y administrativo puedan brindar un mejor servicio, entre otros.

A quienes han salido reprobados, acordamos los docentes, los presidentes de academia, de control escolar y un servidor, dejarle a los alumnos afectados una serie de actividades durante el semestre 2021-2, y cuando se presente la fecha para presentar su examen solo pagarán su derecho, y el docente les dará la calificación aprobatoria.

Las presidencias de academias y sus agremiados después del primer examen parcial, analizan sus resultados y los alumnos que se vean afectados a través de la orientadora, de los asesores de cada grupo, hablarán con los docentes para que les dediquen más tiempo a dichos alumnos con el propósito de bajar el índice de reprobación.

Mantener los indicadores donde estamos bien y mejorar los indicadores donde sea necesario, por medio de estrategias.



Filosofía del plantel

Misión

Proporcionar la participación activa de cada uno de los que laboramos en el plantel, en el desarrollo académico, cultural, deportivo, a nivel, regional, estatal y nacional, exaltando los valores más altos de la educación, la cultura y el civismo en nuestros adolescentes, con un alto sentido de responsabilidad y respeto, para sembrar en ellos el impulso vital que permita mejorar la sociedad del mañana.

Visión

Ser la mejor opción educativa de carácter público, en el municipio, en la región y en el estado con base en la calidad, equidad y permanencia del servicio que brindamos a los alumnos, padres de familia y autoridades civiles (municipales, estatales, y nacionales).

Valores

Lealtad, libertad, honestidad, respeto, disciplina, responsabilidad, integridad y justicia.

NORMATIVA

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Documentos Normativos-Administrativos

- > Ley General de Educación, Publicada en el Diario Oficial de la Federación, 13 de julio de 1999.
- > Ley de Educación en el Estado de Guerrero No. 158, 13 de julio de 2004.
- > Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Guerrero No. 433, 30 de marzo de 2007.
- > Ley de Restructuración del Sector Educativo del Estado de Guerrero No. 243, 14 de octubre de 2005.
- > Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
- > Acuerdo 480, por el que establecen los lineamientos para el ingreso de Instituciones Educativas al Sistema Nacional del Bachillerato.
- > Acuerdo 442 por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad.
- > Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C
- > Diplomado para la Formación de Directores de educación media superior, segunda generación marzo 2011.
- > Decreto 490, por el que se crea el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, 16 de septiembre 1983.
- > Decreto 210, por el que se reforman diversas disposiciones del Decreto 490, por el que se crea el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, 2 de marzo del 2001.
- > Acuerdo que instituye el Programa de Colegio de bachilleres por Cooperación, 27 de mayo de 1988.

Otros documentos

- > Reglamento Interior del Colegio de Bachilleres.
- > Reglamento General de Cuerpos colegiados (academias).
- > Reglamento General de Inscripciones, Reinscripciones y evaluaciones.
- > Reglamento Interno de los Planteles.
- > Reglamento General de los Consejos Técnicos Consultivos de los Planteles.
- > Reglamento de Equivalencias, Revalidación y Reconocimiento Oficial de Estudios.
- > Reglamento del patronato.
- > Manual de Organización del Programa Normal.
- > Manual de Organización del Cobach.

- > Plan institucional de desarrollo del Colegio de bachilleres del Estado de Guerrero 2008-2011.
- > Programa de desarrollo institucional 2018-2021
- > Reglamento interior del organismo público descentralizado, Colegio de Bachilleres del estado de Guerrero
- > Protocolos de seguridad para los centros educativos federales de educación media superior, así también los organismos descentralizados.

DIAGNÓSTICO

Lo que nos debe preocupar y ocupar son nuestros queridos alumnos, ya que gracias a ellos tenemos trabajo, y también gracias a Dios, y por ellos vamos con todo trabajando a distancia mientras el semáforo no esté en verde en lo académico, en lo cultural y en lo deportivo, atendiéndolos siempre con gusto, y desarrollando las habilidades socioemocionales.

Nos reunimos 13 docentes, la responsable de control escolar, la auxiliar administrativo, la prefecta, estudiantes, el presidente del comité de padres de familia, la tesorera del mismo y un servidor, para revisar y analizar el PMC 2021-2022, los puntos primordiales fueron los siguientes: el desempeño de los docentes en el aula, el desarrollo de las competencias tanto docentes, y para los estudiantes son genéricas, con sus atributos así como las disciplinares básicas y extendidas, así como el directivo, la necesidad de estarse actualizando, principalmente con cursos que oferta la Nueva Escuela Mexicana. A través de la COSFAC como son: conferencias, talleres, diplomados, entre otros, participar en concursos académicos, eventos culturales y deportivos, actividades cívicas entre otras. Que el director sea quien motive al personal que elabora en el plantel, con el propósito de que se estén actualizando constantemente, en los diferentes tipos de cursos que ofertan instituciones públicas como privadas, como son la COSFAC, Mexicoox, la dirección General del Colegio de Bachilleres, la Dirección del Plantel, esta con Instituciones Superiores, tanto del Estado y fuera del, para poder prestar un mejor servicio. También se trabajará la normalidad mínima, los protocolos de seguridad, Cobach Gro. Verde.

Que el director siga haciendo gestiones ante las diferentes instituciones o autoridades civiles, para seguir haciendo obra poco a poco, y a los espacios que tenemos en obra negra tratar de ponerles la loseta y la herrería, y al espacio más grande iniciar en el semestre 2021-2 cuando menos con el revoque, también tratar de ir equipando poco a poco con el recurso que dejan las casillas y nosotros como comité haremos lo correspondiente, dándole prioridad al pago de servicios y mantenimiento en general.

- **LÍDERES ACADÉMICOS**

El plantel cuenta con 13 docentes con vocación de servicio y muy positivos, que trabajan con dobles grupos de primero, tercer y quinto semestre, y posteriormente segundo, cuarto y sexto semestre, emplean y aplican los cursos que han tomado de diferentes instituciones, como son los de PROFORDEMS que es el 100% de los docentes lo hizo, aplicando el MCC y dentro de este las competencias genéricas con sus once atributos, así también las competencias disciplinares básicas y extendidas, también tomaron cursos que ofertó la COSFAC en su momento, también contamos con docentes con un 80% que se certificaron.

Hasta el momento de los 13 docentes hemos logrado que ocho cursen el diplomado en PROFORDEMS, y cuatro de ellos ya se certificaron, un docente se evaluó y lo aprobó.

Es una prioridad a lograr de comprender que para tener el 100% el docente que está pendiente por tener el PROFORDEMS lo hará tomando cursos que oferta la COSFAC de acuerdo con la Nueva Escuela Mexicana (NEM). También ya se registraron y validaron a todo el personal docente incluso ya se inscribieron a los cursos, lo que antes no se hacía, hoy es una realidad. Y actualmente son 13.

El objetivo principal es que el personal este bien preparado, y que de forma continua se estén actualizando, para brindar un mejor servicio a nuestros estudiantes en lo académico, cultural y deportivo, sin descuidar el desarrollo de las lecciones de las habilidades socioemocionales, entre otros, también se le prestará atención y seguimiento a las peticiones de los padres de familia que así lo requieran para con el personal docente, y comité de padres de familia.

Es una constante que bajo la supervisión, motivación, dialogo y acuerdo por parte del director del plantel, con los delegados sindicales, los presidentes de academia, la orientadora, la prefecta, la de control escolar, lograremos avanzar y probablemente llegar a la meta.

ANALISIS FODA

Fortalezas



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

- El 100% de los docentes tiene el diplomado en Profordems.
- El 81.81% de los docentes están certificados.
- Diario se utiliza un libro florete para registrar la asistencia del personal docente.
- El personal docente cuenta con 10 años mínimo de experiencia para cumplir con los requerimientos.
- El programa de orientación educativa está alineado tal como lo marca la RIEMS y el MCC.

Oportunidades

- Comprender que el plantel cuenta 13 docentes con vocación de servicio y muy positivos.
- Mejorar la asistencia de 11 docentes ya que se registraron, los validaron y ya se inscribieron a los diferentes cursos que oferta la COSFAC (de la Nueva Escuela Mexicana (NEM)), así como también los que ofertan otras instituciones como lo es MexicoX, entre otros.
- Comprender la necesidad de petición de los docentes, de dos curso-taller para mejorar el trabajo híbrido”. La dirección del plantel hará la gestión con instituciones superiores.
- Curso-taller y/o conferencia 2 de pedagogía.
- Cobertura total de internet para el plantel.
- Rehabilitar la cancha de basquetbol.
- Remodelar la imagen de la entrada principal del plantel.
- Mejorar la imagen de los baños.
- Dar una mano de pintura al inmueble
- Sanitizar y limpiar todo el plantel, cuando menos cada quince días mientras el semáforo no esté en verde.
- Comprender la necesidad de que los docentes asistan a una conferencia de relaciones humanas.
- Mejorar los resultados de Planea con la asistencia de los docentes de habilidad Lectora y habilidad Matemática, que asistirán a un curso de las mismas asignaturas en Chilpancingo.
- Coordinar con los docentes en equipo y de forma colaborativa para trabajar tanto de forma académica, cultural y deportiva una feria de integración con los alumnos.
- Establecer la necesidad de los docentes para que utilicen las mejores estrategias para coordinarse y llevar a cabo diferentes actividades principalmente las cívicas.
- Coordinar con los docentes que van a trabajar con cinco proyectos trasversales, lo harán por academias.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

- Observar que todo el personal docente le dé atención y seguimiento a los indicadores que a continuación se desglosan: aprobación, abandono escolar, eficiencia terminal, crecimiento de la matrícula y los indicadores de logro (PLANEA ejercicio piloto).
- Reconocer la necesidad de dar atención y seguimiento a los diferentes cursos-talleres y/o conferencias, diplomados y maestrías que oferte la dirección general.
- Coordinar la participación y el compromiso de realizar eventos académicos, culturales y deportivos, tanto internos como externos
- Comprender y participar con las costumbres y tradiciones del municipio.
- Promover la salud a través de las manifestaciones artísticas, enseñando, practicando y dando exhibiciones de bailables en general para todas las edades, es difusión y promoción para el plantel.
- Establecer la participación en obras de teatro, poesía y oratoria.
- Promover al Cobach en el rescate de nuestras tradiciones culturales y deportivas por eso yo amo a bachilleres #por siempre y para siempre Bachilleres.
- Promover el primer encuentro cultural, deportivo y gastronómico a celebrarse entre el 20 y 30 de marzo, promoción y difusión del plantel.

Debilidades

- Difícilmente un docente se titulará, es de edad avanzada.
- Seguiremos trabajando a distancia y de forma híbrida aunque el semáforo este en verde.

Amenazas

- La inseguridad en todo el Municipio y se incremento en este semestre y el que continua del año por cuestiones políticas.
- La grave situación económica en el municipio debido al Covid-19, y/o pandemia.

- **GESTIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO**

Oferta institucional

El plantel ofrece el bachillerato único general, escolarizado actualmente de forma híbrida (presencial y a distancia) en turno matutino. El plantel se ubica en la región norte del estado de Guerrero, colinda con Taxco a una distancia aproximada de 25 kilómetros, con Pilcaya a unos 20 kilómetros

Me permite realizar una revisión, a profundidad y una planeación muy minuciosa de las condiciones en las que se encuentra el plantel, con el propósito de dirigir, analizar, corregir y encauzar las acciones para mejorar tal como se describen.

Contamos con dos edificios, compuestos por doce aulas, mismas que se utilizan de la siguiente forma: seis las ocupan los alumnos, ya que contamos con dobles grupos, las otras aulas son adaptadas y nos sirven para las siguientes funciones, laboratorio para el área de naturales, centro de computo, la sala audiovisual, la biblioteca, el espacio del club de educación artística y el espacio del intendente y bodega.

También contamos con una cancha de basquetbol y futbol rápido que no está en muy buenas condiciones, la explanada de usos múltiples, áreas de alimentos, estacionamiento y áreas verdes.

Hasta donde estemos muy bien vamos a mantenerlos y lo contrario para algunos programas, para avanzar y mejorar, se le dará prioridad a los indicadores académicos, como son: aprobación, reprobación, abandono escolar, eficiencia terminal, crecimiento de la matrícula y los indicadores de logro (PLANEA ejercicio piloto), al mejorar o disminuir los resultados del plantel, lo que lograremos será contar con resultados que se acerquen a la excelencia.

Es muy importante, realizar un diagnóstico mismo que se presenta más adelante en cuanto en los indicadores, para mejorar la aprobación, la eficiencia terminal, la matrícula, los resultados Planea 2017, y disminuir el índice de reprobación, de abandono escolar.

Se aplica los cuestionarios C1 y C2 para dar seguimiento a los alumnos próximos a egresar y egresados.

ANÁLISIS FODA

Fortalezas



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

- El plantel esta en el nivel 4 del padrón de buena calidad.
- Nuestro compromiso primordial y constante es con los estudiantes, el que les podamos ofrecer una educación integral y tratar de llegar a la excelencia.
- Los alumnos cuentan con todo el personal docente.
- El 90% cuenta con diplomado en PROFORDEMS.
- El 81.81% de los docentes están certificados.
- Se ha disminuido a un 3.5% el índice de abandono escolar.
- Se tiene el diplomado en PROFRODIR Y PROFORDEMS, cubriendo el 100% de los requisitos.
- Nuestra modalidad es de tipo escolarizado y a distancia mientras el semestre no esté en verde y sea híbrido.
- Contamos con una plaza cívica para homenajes y para diferentes eventos, para impartir el conocimiento en espacios abiertos
- Suficientes espacios donde consumen alimentos, principalmente los alumnos.
- El plantel tiene áreas verdes, dentro de estas hay mesas y troncos de madera que son para sentarse todo rustico y jardineras.

Oportunidades

- Organizar la bienvenida al ciclo escolar 2021-2022 y del semestre 2021-2 a distancia con todo el colectivo, por medio de la plataforma zoom.
- Crear la necesidad de que el personal docente (12) constantemente tomen cursos en línea que ofrece la COSFAC, otras instituciones también los que oferta la dirección general, la dirección del plantel, siendo los siguientes: curso – taller en el uso de las plataformas digitales (6 docentes), para un mejor desenvolvimiento en sus clases a distancia, conferencia de relaciones humanas, motivacionales (alumnos), entre otros.
- Curso-taller de capacitación para trabajar de forma híbrida, para mejorar la enseñanza-aprendizaje.
- Mejorar la eficiencia terminal de un 75% a un 78%.
- Mejorar la aprobación, de un 73% a un 75%.
- Disminuir el índice de reprobación, de un 27% a un 25%.
- Mejorar la matrícula o cuando menos mantenerla de 192 a 220.
- Disminuir el índice de abandono escolar de un 3.5% a un 3.3%.
- Mejorar los resultados de la prueba Planea 2017, en habilidad lectora para el nivel III de 10 a 12, del nivel IV de 4 a 5, para habilidad matemática, para el nivel III de 1 a 2 y el nivel IV de 1 a 2.
- Mantener e integrar a los 186 alumnos en las becas para el Bienestar Benito Juárez.
- Promover el trabajo de las academias para que trabajen como cuerpos colegiados.
- Modificar la limitada participación de los padres de familia en la escuela.
- Modificar la participación de los padres solapadores



- Modificar la participación de los Padres ajenos a lo que hacen sus hijos
- Promover las dificultades económicas de los alumnos, con autoridades municipales, para ayudarlos (constancia de escasos recursos) para que no paguen arancel.
- Gestionar y actualizar la falta de bibliografía básica basada en competencias.
- Gestionar la falta de material de laboratorio y reactivos.
- Gestionar la falta de archiveros metálicos.
- Reformular las estrategias y actividades ya que estamos compitiendo con telebachilleratos cercanos y en la cabecera municipal con la prepa abierta Vicente Guerrero.
- Transformar en el plantel las áreas donde seguiremos reforestando.
- Atender y dar seguimiento a la normalidad mínima.
- Desarrollar el trabajo de los cinco proyectos trasversales siendo los siguientes: Semana de la inclusión, igualdad, derechos humanos y la Paz. Feria de la ciencia, lombrí- composta, Concursos internos y regionales de ensayo, cuento y poesía, y círculos de lectura. Reutilización de residuos orgánicos. y Proyectos productivos, social-sustentables, los proyectos pueden iniciar en las aulas como un trabajo escolar, posteriormente podrán desarrollarlo en colaboración con el sector público y privado.
- Vincular al plantel con instituciones superiores públicas y privadas para desarrollar actividades académicas, culturales y deportivas
- Promover a nuestros egresados al mercado laboral o a la universidad
- Gestionar con el presidente municipal que les dé el apoyo económico a los alumnos de las comunidades para el transporte.
- Gestionar el internet privado al estado de México para el centro de cómputo y la biblioteca.
- Festejar los 30 años del plantel de forma sencilla.
- Promover la participación en las olimpiadas del área de naturales cuando menos 2 alumnos por cada asignatura y lo mismo en matemáticas.
- Propiciar el trabajo con la responsable de control escolar, los docentes y el director, de forma continua incluidos sábados y domingo, lo concerniente a control escolar durante el ciclo escolar 2020-2021.
- Propiciar el trabajo durante el ciclo escolar con la responsable del servicio social, la de control escolar y el director.
- Gestionar el apoyo y orientación al alumnado en los servicios de la salud, como son: IMSS, SEGURO POPULAR, entre otros. Así como también el seguro contra accidentes.
- Proponer y aplicar estrategias con el apoyo de Dirección General, para mejorar la matrícula, la actual hasta el día de hoy es de 186 alumnos.
- Cobertura total de internet para todo el plantel
- Rehabilitar la cancha de básquet.
- Primera feria vocacional Cobach Tetipac.
- Mejorar la imagen de los baños del personal docente.
- Invitar al personal docente a que entre al repositorio didáctico para que refuerce sus clases.
- Invitar al personal docente para tomar las diferentes webinar de Contruye-t, Google for education y DIF Guerrero.

Debilidades

- Falta de recursos económicos para la realización de actividades culturales y deportivas, tanto de forma interna como externa.
- Es complicado que un docente logre tener el perfil.
- Es complicado que un docente se titule, debido a su avanzada edad.

Amenazas

- La inseguridad en todo el Municipio y se incrementa ya que empiezan las campañas políticas, y la gente antisocial decide.
- Algunos alumnos de ciertas comunidades, se les complica trasladarse al plantel por la inseguridad, por lo que utilizarán el libro MX, y por lo menos una vez a la semana entregarán sus actividades.

● INDICADORES ACADÉMICOS

Es uno de los mayores retos y propósitos bajar el índice de abandono escolar al 3%, se aumento aunque sea muy poco la eficiencia terminal a 80%, se incremento aunque sea muy poco la aprobación de 73%.

Es un reto del personal estar comprometido en poner atención, dar seguimiento y aplicación a los indicadores y tratar de incrementar la eficiencia terminal, la matricula, la aprobación, reprobación, los resultados de planea y disminuir el abandono escolar.

Tenemos como compromiso en la comunidad educativa bajar el abandono escolar y la reprobación, en cuanto a la eficiencia terminal y la matricula mejorarla o cuando menos mantenerla.

Es una fortaleza contar con la disposición y apoyo del personal docente, la orientadora y psicóloga, y de control escolar para que en algunos casos se mejore y en otros disminuya, para tratar de cumplir con la meta trazada.

Estos nos permiten analizar y comparar los resultados obtenidos en ciclos anteriores, para poder evaluar lo correspondiente a reprobación, abandono escolar, aprobación, eficiencia terminal, matrícula principalmente la de nuevo ingreso. Partiendo de estos resultados ya estamos en condiciones de poder planear, como vamos a mejorar o a disminuir los resultados que afectan los alumnos y al plantel. Con el propósito de obtener mejores resultados para este ciclo escolar 2021-2022.

ALUMNOS POR GRUPOS Y GÉNERO AÑO ESCOLAR 2021 – 2022

GRADO	HOMBRES	MUJERES
1°	34	39
2°	32	30
3°	17	35
TOTAL	83	104

Indicadores en el plantel

A continuación se presenta lo que corresponde a matrícula, deserción, reprobación y eficiencia terminal, se muestra en los siguientes cuadros la variación porcentual que se ha tenido en los tres ciclos anteriores.

CICLO	INSCRITOS	APROBADOS		NO APROBADOS						APROVECHAMIENTO		EFICIENCIA TERMINAL	
		NO.	%	REPROB	%	BAJAS	%	ABANDO	%	NO.	%	NO.	%

				ACIÓN				NO					
2016-17	249	173	60.07	68	27.30			25	10.44	111	37.62	72	70.91
2017-18	240	173	72.08	67	27.11			5	2.37	105	36.45	76	72.48
2018-19	223	172	73	64	27			8	3.58	98	43.94	76	80
2019-20	191	137	71	54	28			7	3.6	100	53.47	65	64
2020-21	187									77		64	

RESULTADOS DE LA PRUEBA ENLACE (PLANEA)

CICLOS	HABILIDAD LECTORA					HABILIDAD MATEMÁTICA				
	NO DE ALUMNOS EN NIVEL:					NO. DE ALUMNOS EN NIVEL:				
	INSUFICIEN TE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELEN TE	TOTAL	INSUFICIEN TE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELEN TE	TOTAL
2014-15	42.5	21.8	24.1	11.5	82	57.5	31	9.2	2.3	82
2015-16	39.7	30.9	27.1	1.5	79	47.8	36.2	13.1	2.9	79
2016-17	33	27	10	4	72	56	17	1	1	72

Se aplico a alumnos que cursan el VI semestre, se aplico en 2 días.

Primer día 80 pruebas de lenguaje y comunicación, se aplicaron 74 y 6 alumnos no se presentaron, y lo mismo sucedió con las pruebas de matemáticas, siendo la misma cantidad para el segundo día en las dos habilidades lectora y matemáticas.

- Mejorar la eficiencia terminal o mantenerla de un 75% a un 75%.
- Mejorar la aprobación, de un 74% a un 76%.
- Disminuir el índice de reprobación, de un 26% a un 24%.
- Mejorar la matrícula o cuando menos mantenerla de 187 a 200.
- Disminuir el índice de abandono escolar de un 4% a un 3.7%.
- Mejorar los resultados de la prueba Planea 2017, en habilidad lectora para el nivel III de 10 a 12, del nivel IV de 4 a 5, para habilidad matemática, para el nivel III de 1 a 2 y el nivel IV de 1 a 2.

Se busca disminuir o incrementar los resultados del área de lenguaje y comunicación de acuerdo al nivel:

Del Nivel I 33% bajar a 30%, del Nivel II de 27% bajar a 25%.

Del nivel III del 10% subir a 12%, del nivel IV de 4% subir a 5%.

Se busca disminuir o incrementar los resultados del área de matemáticas de acuerdo al nivel:

Del Nivel I 33% bajar a 30%, Nivel II 27% bajar a 25%.

Del nivel III del 10% subir a 12%, del nivel IV de 4% subir a 5%.

Con el trabajo en equipo y de forma colaborativa lo lograremos, docentes, orientadora y psicóloga, estudiantes, padres de familia, de control escolar y directivo.

ANALISIS FODA

Fortalezas

- Desde ya algunos años, hemos logrado mantener el índice de abandono escolar bajo 3.5%.

Oportunidades

- Trataremos de mejorar la aprobación misma que poco a poco vamos aumentando.
- Trataremos de mejorar la matrícula general, así como la de nuevo ingreso.
- Tratar de mejorar los resultados de la prueba planea misma que se aplicó por última vez en el 2017, tanto en la competencia de habilidad matemática, como en la competencia de habilidad lectora.
- Trataremos de que cuando menos conservemos la eficiencia terminal.
- Estamos logrando bajar el índice de reprobación sin embargo necesitamos disminuir ese índice aun más.

Debilidades

- Falta de compromiso y responsabilidad de algunos docentes con el plantel.
- Falta de responsabilidad de algunos alumnos y docentes.

Amenazas

- Principalmente la inseguridad.
- Esta gente antisocial convence a los jóvenes y los envuelve así como a las adolescentes, y dejan la escuela.

● **PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

Por segunda ocasión iniciamos con este tipo de proyectos, ya que anteriormente no se realizaban. Gracias a la disposición del personal docente nos comprometimos a trabajar con tres proyectos transversales y estos son los siguientes: Tener una visión clara para obtener Beneficios para los estudiantes y docentes en lo académico a través de proyectos como el de Fondo de Autonomía de Gestión.

Dentro de la comunidad escolar si habrá cambios significativos, ya que todo el personal docente trabajara y elaborará los tres proyectos, que más adelante se describen en la tabla, desarrollando se por academias, con el apoyo y respaldo de todo el personal para lograr la meta.

Con el compromiso de desarrollar y llevar a cabo los cinco proyectos, con sus observaciones, y comprometiendo al personal y a los alumnos, con el propósito de obtener muy buenos resultados. Se agregara también un concurso de pintura y un curso de inducción al ajedrez., para motivar e integrar a los alumnos que les guste el arte y a quienes les interesa aprender los juegos mentales.

Para lograrlo estaremos trabajando en equipo y de forma colaborativa las presidencias de academias, sus agremiados y estudiantes asumiendo sus actividades con responsabilidad, seriedad, dedicación y esmero, con el apoyo de todo el personal y el director.

Proyectos transversales

Enfoque	Proyecto
1. Inclusión, igualdad, cultura de paz y derechos humanos	Coordinar la semana de la inclusión, igualdad, derechos humanos y la paz
2. Medio ambiente y sustentabilidad	Promover la Feria de la ciencia
3. Lectura y escritura	Coordinar los Concursos internos y regionales de ensayo, cuento, poesía y oratoria Promover los Círculos de lectura
4. Reutilización de residuos orgánicos	Organizar la recolección de Restos de comida, frutas, verduras, cascaras de huevo, etc., elaborar lombri-compostas y compostas y obtener de estas abono orgánico que se puede utilizar para plantas y jardines, hortalizas entre otras plantas.
5. Emprendimiento	Planear Proyectos productivos, social-sustentables, los proyectos pueden iniciar en las aulas como un trabajo escolar, posteriormente podrán desarrollarlo en colaboración con el sector público y privado.

ANALISIS FODA

Fortalezas

- Esta será la segunda ocasión que trabajamos con este proyecto y algo de experiencia ya tenemos.

Oportunidades

- Vamos a retomar el proyecto sustentable de lombri-composta, mismo que se relazará semestre con semestre y año con año de forma consecutiva.
- Este proyecto está avalado por todos los docentes y estudiantes y lo trabaja la academia de ciencias naturales y matemáticas, junto con la dirección del plantel.

Debilidades

- La pandemia nos freno un poco ya que el trabajo no lo hace una solo persona, es entre varios.

Amenazas

- La inseguridad que es constante y a veces se recrudece y por seguridad ya no se harían las actividades hasta que pasara o bajara la inseguridad latente.

- **SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

Nosotros le damos seguimiento a los egresados a través de cuestionario uno próximos a egresar, donde preguntamos si ya obtuvieron su ficha para ingresar a la universidad, si la universidad es pública o privada o si en su caso solo se dedicaran al campo laboral, y si su trabajo se enfocara de acuerdo a su formación para el trabajo o no.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Del cuestionario dos “egresados”, preguntamos si fueron aceptados en la universidad que desean, a que campo pertenece su carrera que estudia, si hay relación con la formación para el trabajo, por qué eligió esa universidad, entre otros datos.

Hasta el momento y de manera sencilla se realiza un seguimiento de egresados tal como se describió anteriormente.

Ya que es muy complicado debido a la inseguridad por la que estamos pasando, sin embargo iniciaremos cuando menos con un 5%, preguntando y localizando donde se encuentran nuestros egresados, si trabajan de acuerdo a la carrera que estudiaron o están trabajando con la capacitación para el trabajo o en ninguna de las dos.

Por lo que trataremos de que se le dé más atención a nuestros egresados y tratar de estar más en contacto con ellos, por los distintos medio de comunicación, redes sociales, vía telefónica.

Con el apoyo de los compañeros docentes y administrativos que los tienen agregados, con las tecnologías actuales, actualmente se nos facilitara indagar por donde se encuentran.

ANALISIS FODA

Fortalezas

- Se consulta a los ex alumnos de forma personal donde están estudiando.
- Se consulta a los ex alumnos donde están trabajando de acuerdo a su formación para el trabajo que cursaron y que son contabilidad y tecnologías de la información y la comunicación.

Oportunidades

- Propiciar por medios electrónicos el conocer y saber de los ex alumnos que ya están trabajando de acuerdo a la licenciatura que terminaron y donde están. 5%
- Actualizar la muy poca información de los ex alumnos que están trabajando de acuerdo a su formación para el trabajo. 3%

Debilidades



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

- Cuando ya están trabajando es muy complicado contactarlos o saber donde se encuentran.
- Si trabajan de acuerdo a la formación para el trabajo y/o la licenciatura que terminaron.

Amenazas

- Debido a la inseguridad que vivimos en el país, se hace imposible contactar vía telefónica con algunos de ellos.
- En las redes sociales no se da un seguimiento por cambio de perfil.
- Se pierde el contacto también porque algunos han cambiado de residencia o emigran a Estado Unidos.

● INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Es una fortaleza el poder tener dos edificios, compuestos por doce aulas, una cancha de básquet y fútbol rápido, espacios para el Sutcobach y Sitcobach, baños suficientes, una explanada, zona de alimentos y áreas verdes. En el centro de cómputo con 23 equipos, 6 pantallas Smart-tv una en cada aula, dos equipos de cómputo en la dirección, dos laptops obsoletas, una computadora en la biblioteca y dos proyectores. También se cuenta en la dirección con dos impresoras. Contamos con 800 libros de nivel medio superior, para consulta del personal y nuestros estudiantes.

Seguiremos trabajando incansablemente, en lograr incrementar la infraestructura, hay tres espacios en obra negra, que durante este año 2021-2022, trataremos cuando menos dos espacios terminarlos, ya que solo les falta la colocación de losetas y herrería, y para el 2022-1 trataremos cuando menos de revocar el espacio que será para el centro de cómputo.

Es una de las metas contar con más espacios para brindar un mejor servicio a docentes y primordialmente a nuestros estudiantes.

Para nosotros es una ventaja, contar con el apoyo de los padres de familia y el comité en aportar alguna cooperación, para lograr el objetivo.

ANÁLISIS FODA

FORTALEZAS

- ❖ En infraestructura el plantel cuenta con espacios (12), que cubren las necesidades prioritarias. Y están recién remodeladas.
- ❖ Hay suficientes baños para todo el personal que labora en el plantel y alumnado, cada quien en su propio espacio y con sus Kits, solo falta el dispositivo para servilletas, para secarse las manos. Los baños para el alumnado están recién remodelados.
- ❖ Los miembros de los sindicatos que hay en el plantel, cuentan con su propio espacio.
- ❖ Contamos con una plaza cívica y para diferentes eventos.
- ❖ Suficientes espacios para las diferentes áreas donde se encuentra la dirección del plantel.
- ❖ Espacio donde consumen alimento principalmente los alumnos.
- ❖ Los alumnos cuentan con todo el personal docente.
- ❖ El plantel tiene áreas verdes, dentro de estas hay mesas, troncos de madera que son para sentarse todo rustico y jardineras.
- ❖ Se cuenta con suficiente espacio para seguir construyendo.

OPORTUNIDADES

- ✓ Mantener la infraestructura y equipamiento. Hay espacios que son utilizados de forma improvisada, para cubrir los requerimientos de los alumnos y del personal docente.
- ✓ Establecer nuestro compromiso primordial y constante siendo esté con los estudiantes, él que les podamos ofrecer una educación de calidad e integral y tratando de llegar a la excelencia.
- ✓ Gestionar recursos para el centro de cómputo, ya que le falta el revoque, el piso y la herrería, se tratará en el ciclo escolar de terminar los pendientes antes mencionados.
- ✓ Adquirir cuando menos un equipo durante el 2021-2022 ya que nos falta equipo para la dirección, para la biblioteca, entre otras áreas.
- ✓ Mejorar la imagen de los sanitarios del personal docente

DEBILIDADES

- Falta de infraestructura y equipamiento para atender la demanda de los alumnos.



AMENAZAS

- Es muy difícil que el presidente municipal nos apoye con obra, debido a la inseguridad, que si está afectando en todo.

- **PROGRAMA DE SEGURIDAD ESCOLAR ANTE RIESGOS**

Cuando regresemos a la nueva normalidad y de forma híbrida o escalonado, (tanto presencial, como a distancia) estamos preparados cuando se de ese regreso y el semáforo esté en verde.

Se conformo e integro el comité de salud escolar, y los grupos de apoyo, primordialmente derivado de la pandemia de la enfermedad por el virus SARS-Covid-2 (Covid-19), con la finalidad de llevará cabo la operación de acciones sobre las medias de control e higiene de regreso a clases, durante el ciclo escolar 2021-2022.

Las funciones principales del comité y el grupo de apoyo son:

1. Control de medidas de higiene en la entrada y al interior del plantel educativo, durante el regreso a clases, de forma mixta y paulatinamente llegar al presencial al 100%, por el tiempo que duren las medidas higiénicas durante este ciclo escolar.
2. Inspeccionar y supervisar que se realicen y apliquen con responsabilidad los filtros (3) y las medidas de control sanitario.
3. Supervisar los protocolos de seguridad y sanidad en caso de un posible brote de la enfermedad COvid-19.
- 4.- Supervisar la aplicación y desarrollo de los protocolos para salvaguardar la integridad de la comunidad educativa.

Para lograrlo la comunidad educativa contará con señalamientos de evacuación y lo mismo para el personal que labora en el plantel, contamos con el apoyo del protección civil municipal, ya que nos apoyan pasando aula por aula, explicándoles como es la forma más segura de evacuar en caso de emergencia, y donde son las zonas más seguras (puntos de encuentro), en caso de sismo o simulacro.

Se está trabajando con los protocolos de seguridad con sus dos grandes ejes de acciones para la seguridad escolar siendo estos los siguientes: prevención y protección con puerta segura y simulacros, y la atención y retorno a la normalidad.

Se implementará un curso de primeros auxilios por parte de protección civil en el ciclo escolar 2021-2022, durante el año se realizará dos simulacros a organizarse en el mes de octubre y marzo, trataremos de que nos apoye protección civil municipal estaremos atentos a las

informaciones que den el CENAPRED, protección civil del estado y protección civil municipal, ante cualquier eventualidad, tanto de la naturaleza, como provocada. En los protocolos de seguridad con puerta segura donde todo el personal y alumnado porten su credencial antes de entrar al plantel, tener un libro florette donde las personas que nos visitan se registren comenten y escriban a donde van y con quien, se hará un operativo mochila con apoyo de todo el personal y comité de padres de familia. Se harán dos simulacros en 2021-2022.

Es una prioridad de la dirección que todo el personal y alumnado se sientan seguros al menos en el plantel, y a demás tengan confianza, por lo que nos apegaremos a puerta segura y atención y retorno a la normalidad, estar preparados para cualquier contingencia y saber cómo actuar que hacer y cómo, que nuestros alumnos sepan responder con responsabilidad, seriedad ante cualquier situación que se presente con el apoyo y respaldo de todo el personal y de las instituciones inmersas, que nuestros alumnos y personal que elabora en el plantel, se sientan seguros y tengan confianza.

Para eso contamos con el apoyo de protección civil municipal, la sindicatura y las direcciones de: seguridad, salud, entre otras, trabajando en equipo y unidos lo lograremos.

ANALISIS FODA

FORTALEZAS

- ✓ El Plantel cuenta con señalamientos.
- ✓ El Plantel cuenta con espacios que servirán como puntos de encuentro.
- ✓ Se cuenta con material de sanitización, gel antibacterial y cubre bocas para atención durante su entrada y en el interior.
- ✓ Se cuenta con recurso humano para su aplicación.
- ✓ Para la integridad de la comunidad educativa en cuanto a higiene y salud.
- ✓ La comunidad estudiantil, docentes y personal administrativo están muy consientes de que si llegan a contagiarse, no se presentarán al plantel hasta que se recuperen.

OPORTUNIDADES

- ✓ Promover el apoyo de Protección Civil municipal para realizar un curso de primeros auxilios para todo el personal, entre otras actividades.



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

- ✓ Organizar las revisiones de la infraestructura por parte de protección civil municipal.
- ✓ Se programarán dos simulacros para el ciclo escolar 2021-2022.
- ✓ Promover cursos-taller y conferencias, cuando menos 2 para docentes y 2 para todo el personal, durante el año 2021-2022, y cuatro para estudiantes durante el mismo ciclo escolar.
- ✓ Promover los Protocolos de seguridad en sus dos grandes ejes, prevención y protección, puerta segura y simulacros, y atención y retorno a la normalidad
- ✓ Establecer la conformación de la red de seguridad.
- ✓ Nos estamos preparando para el regreso de la nueva normalidad cuando el semáforo este en verde, y será de forma híbrida.
- ✓ Se ha tenido la fortuna de contar con instituciones que nos proporcionan material de sanitización, gel antibacterial y cubre bocas.
- ✓ El plantel también cuenta con recurso económico para la compra de materiales como: jabón líquido, toalla interdoblada, cubre bocas, alcohol, gel antibacterial y sanitizante.

DEBILIDADES

- ✓ Falta de compromiso de algunos docentes.
- ✓ Algunos alumnos no respetan las medidas de sanidad como es el uso del cubre bocas al menos dentro del plantel

AMENAZAS

- ✓ Cuando la naturaleza, como es el caso de la época de lluvias, se vuelven huracanes de categoría 5, afectando los caminos, viviendas y hasta las vidas.
- ✓ Cuando los sismos son de 5 grados en adelante, causan daños en todos los sentidos.
- ✓ Si se aumenta el número de contagiados, habría la posibilidad de que se cierre el plantel



PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1º.	Líderes educativos
2º.	Gestión y liderazgo directivo
3º.	Indicadores académicos
4º.	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar

5º.	Seguimiento a egresados
6º.	Infraestructura y equipamiento
7º.	Programa de seguridad escolar ante riesgos

PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Líderes educativos															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Capacitar a 11 docentes en los diferentes cursos que oferta la COSFAC (de la nueva escuela mexicana) y el director.	Directivo y docentes		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Minuta, constancia y captura de pantalla
Tomar el 50% de las diferentes webinar de los programas Construye-T, Google For Education y DIF Guerrero, todo en línea.	Directivo y docentes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Minuta, constancia y captura de pantalla



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Promover entre los docentes (13) y alumnado (186) para entrar al repositorio didáctico para reforzar sus clases.	Director y docentes													Minuta, constancia y captura de pantalla
Organizar 2 encuentros de integración donde participen las seis academias y el consejo técnico, como es: emprendedores, primer encuentro académico titulado las ciencias y sus aplicaciones en su entorno	Director y presidentes de academia				X					X				Minuta, constancia y captura de pantalla

Categoría: Gestión y liderazgo directivo														Evidencia
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Organizar y gestionar dos cursos-taller para mejorar el trabajo académico de forma híbrida, con petición a diferentes instituciones formadoras.	Directivo				X						X			Minuta, fotografías, videos
Aplicar dos encuestas para el seguimiento de egresados C1 y C2 en el plantel.	Directivo y administrativos		X	X							X	X		
Organizar 2 bienvenidas de forma híbrida, de la	Directivo y docentes		X											Minutas, fotografías



comunidad educativa por medio de la plataforma zoom.															
Capacitar a 11 docentes en el uso de las plataformas digitales: Google Classroom, zoom, entre otras.	Directivo			X											Minutas, fotografías
Mantener e integrar a los 186 alumnos en las becas para el Bienestar Benito Juárez.	Responsable de becas y director	X	X					X	X						Minuta, fotografías
Para el 30 aniversario del plantel se pretende realizar dos conferencias de motivación e integración, una para docentes o otra para estudiantes, entre otras actividades	Directivo y docentes				X				X						Minuta, fotografías
Gestionar equipo de computo, reactivos para el laboratorio de ciencias naturales, (química y biología), ante las autoridades locales, estatales y federales	Directivo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minuta, fotografías
Indagar, analizar y concretizar el internet que más convenga para el plantel	Directivo	X	X	X	X	X	X								Minuta, fotografías
Adaptar un espacio para orientación educativa	Directivo	X	X	X	X	X	X								Minuta, fotografías



Adaptar un espacio para el laboratorio de física	Directivo	X	X	X	X	X	X								Minuta, fotografías
--------------------------------------------------	-----------	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---------------------

Categoría: Indicadores académicos															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Mejorar de un 74% a un 76% la aprobación en el plantel.	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gráficas comparativas
Disminuir de un 26% a un 24% la reprobación en el plantel	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gráficas comparativas
Incrementar la matrícula escolar de 187 a 200	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gráficas comparativas

Disminuir el índice de abandono escolar de un 4% a un 3.7%	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gráficas comparativas
Incrementar la eficiencia terminal de un 75% a un 75%	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gráficas comparativas
Incrementar el nivel en habilidad lectora para el nivel III de 10% a 12%, y del nivel IV de 4% a 5%, en prueba Planea	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gráficas comparativas
Incrementar el nivel en habilidad matemática para el nivel III de 1% a 2% y el nivel IV de 1% a 2%. en prueba Planea	Director, control escolar, orientadora y personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gráficas comparativas

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Promover un semana lo que corresponde a inclusión, igualdad, derechos humanos y la paz en el plantel	Academia habilidad lectora y dirección del plantel					X				X					Minuta, fotografías, video y captura de pantalla
Implementar cuatro concursos internos y regionales, uno de ensayo,	Academia habilidad lectora y dirección del plantel				X					X					Minuta, fotografías, video y captura de pantalla

otro de cuento, uno de poesía y uno de oratoria.															
Promover 1 Feria de la ciencia	Academia de ciencias naturales y matemáticas y dirección del plantel					X					X				Minuta, fotografías, video y captura de pantalla
Promover 5 Círculos de lectura híbridos	Academia habilidad lectora y dirección del plantel					X					X				Minuta, fotografías, video y captura de pantalla
Organizar 2 Proyectos productivos, sustentables, de social-lombricomposta. Ya con aplicaciones y producto final	Academia de ciencias naturales y matemáticas y dirección del plantel				X					X	X	X	X		Minuta, fotografías, video y captura de pantalla
Implementar un curso de pintura, y un curso de inducción al ajedrez	Dirección del plantel y academia de asignaturas complementarias.				X					X					Minuta, fotografías, video y captura de pantalla

Categoría: Seguimiento a egresados															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Fortalecer 5% por medio electrónicos la base de	Director del plantel personal de control	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minuta, fotografías, videos y capturas de

datos de los ex alumnos.	escolar y docentes														pantalla
Fortalecer 3% la información de los ex alumnos que están trabajando de acuerdo a su capacitación en el trabajo	Director del plantel personal de control escolar y docentes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minutas, fotografías, videos y captura de pantalla

Categoría: Infraestructura y equipamiento															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Llevar a cabo la conclusión del centro de cómputo, lo que falta es el revoque, colocación de loseta y herrería.	Director				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotografías



Llevar a cabo en un espacio donde se remodelara el sanitario de personal docente	Director			X	X	X									Fotografías
Gestionar ante los padres de familia y comité de los mismos, la remodelación de 1 cancha de básquet.	Director			X	X	X									Fotografías
Remodelar el espacio donde estará colocada una casilla en la zona de alimentos, para brindar un mejor servicio al alumnado	Director			X	X										Fotografías
Propiciar para dar mantenimiento a 4 áreas verdes, 1 zonas de alimentos y demás áreas	Director	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotografías

Categoría: Programa de seguridad escolar ante riesgos															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Constituir el comité de salud institucional	Ing. Melquisedec López Nava c. Eleazar Ocampo Nava, C. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, e integrantes del	X													Acta del Comité



	grupo de apoyo													
Realizar y aplicar los tres filtros, en casa, entrada del plantel y en aulas, con cubre bocas	Ing. Melquisedec López Nava c. Eleazar Ocampo Nava, C. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, e integrantes del grupo de apoyo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotografías
Contar con aulas ventiladas	Ing. Melquisedec López Nava c. Eleazar Ocampo Nava, C. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, e integrantes del grupo de apoyo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotografías
Procurar cuidar el distanciamiento de 1.5 mts entre alumnos y en grupos no más de 5 alumnos	Ing. Melquisedec López Nava c. Eleazar Ocampo Nava, C. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, e integrantes del grupo de apoyo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotografías
Promover las mejores prácticas del lavado de manos, suficiente agua y jabón, en los diferentes espacios, incluidos los sanitarios	Ing. Melquisedec López Nava c. Eleazar Ocampo Nava, C. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, e integrantes del grupo de apoyo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotografías
Contar con kits de limpieza, desinfectante y gel antibacterial	Ing. Melquisedec López Nava c. Eleazar Ocampo Nava, C. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, e integrantes del grupo de apoyo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotografías
Realizar limpieza profunda y desinfección al inicio y l termino de las actividades diarias	Ing. Melquisedec López Nava c. Eleazar Ocampo Nava, C. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, e integrantes del grupo de apoyo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotografías

Proveer servicios de orientación emocional	Grupos de apoyo, Lic. Rosario Ocampo Nava orientadora	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Oficio de petición y/o Fotos
Acatar las medidas sanitarias y de seguridad por indicaciones de la autoridad municipal así como del área de salud	Ing. Melquisedec López Nava c. Eleazar Ocampo Nava, C. Ma. Lorena Ramírez Ortiz, e integrantes del grupo de apoyo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotos
Garantizar los protocolos en sus dos grandes ejes donde la seguridad de los estudiantes y los trabajadores, es primordial con la prevención y protección y puerta segura, así como el regreso a la normalidad.	Directivo, administrativos y prefecta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Minuta, Video, fotos
Promover dos simulacros de sismo en el plantel.	Directivo				X				X					Minuta, Video, fotos
Promover 1 curso de primeros auxilios para todo el personal	Director										X			Minuta, Video, fotos
Desarrollar 1 plan para el regreso a clases dentro de la nueva normalidad.	Director	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Plan de trabajo y resultados

Anexo. Proyecto transversal

1. Datos Generales

Nombre del Plantel:	43 Tetipac	Asignaturas:	Orientación Educativa I Educación Física I Educación Artística I
Personal Directivo:	Ing. Melquisedec López Nava	Semestre:	2021-2
Docente(s) participantes:	Lic. Rosario Ocampo Nava, Lic. Román Alvira Díaz y Lic. Irving Nieto Manzanarez		
Ciclo escolar:	2021- 2022	Campos Disciplinarios:	Paraescolares
Periodo del proyecto:	Del 3 al 12 de noviembre	Grupo(s)	101 y 102
Nombre del proyecto:	Cuidando la salud en mi comunidad		
Propósito del proyecto	Identificar los factores de riesgo que pueden estar presentes en su comunidad para la aparición de enfermedades metabólicas, para establecer acciones que ayuden a disminuir el riesgo de presentar alguna enfermedad en el futuro.		
Fuentes de Información	<p>Libro de Orientación educativa I, páginas de internet relacionadas a enfermedades metabólicas, página de la OMS para una alimentación saludable https://www.who.int/es/campaigns/connecting-the-world-to-combat-coronavirus/healthyathome/healthyathome---healthy-diet</p> <p>Página de la FAO con recomendaciones para una alimentación saludable https://www.fao.org/3/am401s/am401s02.pdf</p>		

2. Secuencia Didáctica: (Desarrollo de las Situaciones Didácticas y estrategias de evaluación)

Eje Transversal	Tema(s) del eje transversal
------------------------	------------------------------------

Cuidado de la salud	<p>Orientación Educativa: Nuestro contexto. Educación Física: Capacidades físicas condicionales Educación Artística: Teoría del color</p>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





Asignatura	Bloque	Aprendizajes esperados	Situación didáctica (problema, caso o proyecto)	Evaluación
				Instrumento
Orientación Educativa	I	Identifica que el medio en que vive, el estilo de vida y los servicios de su comunidad influyen en el mantenimiento de la salud	<p>INICIO. Orientación Educativa I. En el tema nuestro contexto, se establece el problema a tratar.</p> <p>Educación Física I. Tema capacidades físicas condicionales. Se realiza conciencia de la importancia de la actividad física para el mantenimiento de la salud.</p> <p>Educación Artística: Se aborda sobre la importancia del cuidado de la salud en la comunidad, como parte de un tema de interés social.</p> <p>DESARROLLO. Orientación Educativa I. El alumno analiza el ambiente en el que vive para poder identificar los servicios: médicos, culturales y deportivos con los que cuenta su comunidad, identifica los estilos de vida presentes en la mayoría de los habitantes (uso frecuente de motos y cuatrimotos, consumo de comida rápida, consumo excesivo de bebidas azucaradas, prácticas deportivas o sedentarismo, entre otros). En un organizador gráfico enlista los factores de riesgo, en el medio ambiente, en los estilos de vida y los servicios de atención que ofrece su comunidad. Realiza un video con recomendaciones para promover la salud en su familia o comunidad, considerando la alimentación, actividad física, actividades recreativas, uso de servicios de atención de la comunidad, entre otras.</p> <p>Educación Física. Conocer en qué consisten las capacidades de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. Los alumnos establecen un plan de actividades físicas, para realizar con su familia para evitar el sedentarismo como factor de riesgo en la aparición de enfermedades, posteriormente graban video de su plan de acción, mostrando actividades que están realizando con su familia, ejemplo: (caminar, sesión de zumba, sentadillas, ejercicios de cardio, entre otros, según su preferencia)</p>	Rúbrica para Orientación Educativa I, para evaluar video con recomendaciones de promoción de la salud.
Educación Física I	I	Ejercita sus capacidades físicas condicionales para mantener su cuerpo sano.		Lista de cotejo para Educación Física, para evaluar la aplicación y realización de capacidades físicas condicionales
Educación Artística I	I	Utiliza el arte como forma de expresión en su contexto social para promover estilos de vida saludables.		
				<p>Recursos</p> <p>Material de Orientación Educ. I.</p> <p>Internet, celular, aplicaciones para video. Pinturas, pinceles, cartulina.</p>


Asignatura	Bloque	Aprendizajes esperados	Situación didáctica (problema, caso o proyecto)	Evaluación
				Instrumento

Orientación Educativa I	I	Identifica cómo el medio en el que vive, el estilo de vida y los servicios de su comunidad influyen en el mantenimiento de la salud	<p>DESARROLLO.</p> <p>Educación Artística. El alumno conoce los elementos básicos de la teoría del color. Con la finalidad de concientizar sobre la importancia del cuidado de la salud en su comunidad, el alumno mediante el uso del color realizará una pintura, la que reflejará una recomendación que puede promoverse para el cuidado de la salud en su comunidad, elegirá entre, alimentación, actividades artísticas o deportivas.</p>	Lista de cotejo para evaluar la teoría del color
Educación Física I	I	Ejercita sus capacidades físicas condicionales para mantener su cuerpo sano.		
Educación Artística I	II	Utiliza el arte como forma de expresión en su contexto social para promover estilos de vida saludables.		
				<p>Recursos</p> <p>Programa de la materia Internet Aplicaciones para realizar videos. videos Pinturas, pinceles, cartulina</p>



PARTICIPANTES Y APROBACIÓN

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Ing. Melquisedec López Nava	Director	
2.	Ing. Víctor Juárez Olivares	Docente	
3.	Lic. Rosario Ocampo Nava	Docente	
4.	C. Ma. Lorena Ramírez Ortíz	Aux. Administrativo	
5.	C. Eleazar Ocampo Nava	Técnico	


Firma
Ing. Melquisedec López Nava Director del Plantel No. 43 Tetipac



**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**



PLANTEL: No. 43 TETIPAC
CCT. : 12ECB0041W

CONTROL DE REVISIONES			
NOMBRE COMPLETO	CARGO	FECHA DE REVISIÓN	FIRMA
	Directora de Planeación y Evaluación		

APROBÓ EL PMC
Mtro. J. Jesús Villanueva Vega Director General