



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
"PLANTEL 03 IGUALA"  
CCT 12ECB0003T



# PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

## CONTENIDO

	<b>Página</b>
Presentación	<u>    </u>
Normativa	<u>    </u>
Diagnóstico	<u>    </u>
Priorización de categorías	<u>    </u>
Plan de acción	<u>    </u>
Participantes y aprobación	<u>    </u>

## **PRESENTACIÓN**

En nuestra institución educativa tenemos como meta principal mejorar la calidad de los servicios educativos que brindamos, así también reforzar los procesos de gestión y liderazgo para obtener apoyo por parte de nuestras autoridades. Por lo tanto, consideramos que el presente Plan de Mejora Continua es el documento rector, en el cual plasmamos las acciones y compromisos que se llevarán a cabo en este plantel durante el ciclo escolar 2021- 2022, con efecto de preservar, mejorar, supervisar y analizar los logros obtenidos para mantener una línea de acción continua a los problemas educativos prioritarios de nuestro contexto escolar, recalcando que la principal prioridad de la institución, es brindar día con día una educación integral y de calidad.

En este marco, el PMC es considerado una herramienta pertinente de planeación, análisis, incorporación y ejecución de acciones encausadas a la mejora continua del funcionamiento de los servicios educativos que ofrecemos a la sociedad. No se omite mencionar que dicha herramienta propicia una participación activa de los miembros de la comunidad escolar para generar una visión integral al contexto de nuestra comunidad y hacer frente a los retos que intervienen en el proceso de enseñanza – aprendizaje, estableciendo vínculos entre padres de familia, alumnos, personal de la institución y la misma sociedad.

### **Objetivo.**

En nuestra Institución Educativa, tenemos la meta de mejorar la calidad de los servicios educativos que brindamos, tomando en cuenta que el PMC es el documento rector el cual nos permitirá llevar a cabo las acciones y compromisos de mejoramiento académico, cultural, personal y de infraestructura en el plantel durante el ciclo escolar 2021 – 2022.

### **Descripción.**

En el PMC se abordan aspectos como la planeación estratégica, la perseverancia en la obtención de mejores resultados en las actividades propuestas, así también mantener un mejoramiento de las funciones participativas de los miembros de la comunidad escolar que permitan dirigir y encausar las acciones de este centro educativo al mejoramiento continuo y permanente para mejorar la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **Filosofía del plantel**

### **Misión**

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que les permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del estado.

### **Visión**

Ser una opción de excelencia educativa en el nivel Medio Superior, que atienda a las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertinencia, con la participación activa de la comunidad escolar, mediante un profundo sentido humano y que corresponda a los requerimientos de la sociedad.

### **Valores**

**LEALTAD.** - Sentimiento que nos motiva a estimar a la Institución y a la sociedad por los beneficios que nos otorga, expresándolo a través de nuestro compromiso, gratitud y sentido de pertenencia.

**DISCIPLINA.** - Es la capacidad de actuar de manera ordenada y perseverante, a través de buenos hábitos, para conseguir un ideal individual o colectivo.

**RESPECTO.** – Es el reconocimiento del valor, los derechos y virtudes inherentes a los individuos, las instituciones y a la naturaleza.

## **NORMATIVA**

*ACUERDO número 449* por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

## DIAGNÓSTICO

En el presente diagnostico abordaremos la situación actual en la cual se encuentra el plantel, previo a un análisis de los resultados obtenidos en distintos parámetros de un ciclo escolar respecto a otro, dicho análisis debe permitir valorar fortalezas, oportunidades, amenazas y debilidades que indiquen las condiciones operativas en las áreas académica y administrativa para enfocar acciones que coadyuven al logro de las metas establecidas.

<p><b>FORTALEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directivos actualizados, certificados y en constante preparación</li> <li>• Personal docente acreditado y con perfil</li> <li>• Docentes capacitados para el uso y manejo de las TIC's</li> <li>• Plantilla Suficiente para la cobertura de los grupos</li> <li>• Beca "Benito Juárez"</li> <li>• Plan de Estudios de Bachillerato General</li> <li>• Capacitaciones para el trabajo: Contabilidad, TIC's, Higiene y Salud Comunitaria y Mecánica Automotriz</li> <li>• Instalaciones amplias y con áreas verdes</li> <li>• Colegiaturas Accesibles</li> <li>• Programa de tutorías grupales e individuales</li> <li>• Webinars para la formación docente y apoyo para los estudiantes</li> <li>• Adquisición y utilización de la Plataforma Zoom</li> </ul>	<p><b>DEBILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escaso mantenimiento de la Infraestructura del plantel</li> <li>• Escases de recursos para llevar a cabo una limpieza general</li> <li>• Suspensión de Clases</li> <li>• Alto índice de Reprobación y deserción</li> <li>• Se presentan casos de Embarazos adolescentes y Consumo de sustancias nocivas</li> <li>• Problemas Económicos de las familias de los estudiantes</li> <li>• Inseguridad</li> <li>• Baños en mal estado</li> <li>• Problemas de acceso a internet para las clases virtuales</li> <li>• Bajas definitivas o temporales por la situación de covid-19</li> </ul>
<p><b>OPORTUNIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer un bachillerato general que facilita el ingreso a cualquier universidad</li> <li>• Preferencia de ingreso a alumnado de comunidades rurales</li> <li>• Accesibilidad a la Institución por los distintos transportes públicos que brinda el Municipio de Iguala</li> <li>• Vinculación permanente con empresas nacionales y extranjeras que ofrecen oportunidades de empleo a nuestros egresados</li> <li>• Empresas e instituciones permiten que nuestros alumnos realicen su servicio social</li> </ul>	<p><b>AMENAZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación de la Evolución de la pandemia por Covid-19</li> <li>• Competencia Educativa</li> <li>• Telebachillerato en comunidades</li> <li>• Violencia o inseguridad en el Municipio</li> <li>• Precios altos en el transporte</li> </ul>

En los últimos ciclos escolares, la matrícula de nuestro plantel, ha disminuido; el abandono escolar ha ido en incremento y los principales factores detectados son los siguientes:

- Se recibía un número considerable de alumnos provenientes de comunidades rurales del municipio, pero debido a la apertura de Telebachilleratos y Bachilleratos Virtuales, los jóvenes prefieren quedarse a estudiar cerca de sus hogares
- Considerando la situación de la pandemia los padres de familia y los estudiantes prefieren continuar en sus hogares dejando suspendido su aprendizaje
- Baja matrícula de nuevo ingreso debido a la pandemia de Covid-19
- Alta competencia entre los diferentes centros de estudios existentes en el municipio
- Falta de recursos económicos de los estudiantes que provocan que algunos casos se decida buscar trabajo para ayudar a la economía familiar
- Los embarazos a temprana edad y el incremento del consumo de sustancias nocivas
- Altos índices de reprobación

#### • **LÍDERES ACADÉMICOS**

En esta categoría se ha mantenido como prioridad analizar y establecer mejores estrategias de enseñanza- aprendizaje que permitan la incorporación de las TIC's, requiriendo una actualización constante sobre las competencias didácticas, pedagógicas y de contenido, esto se logró a través del consenso realizados a los alumnos, docentes y padres de familia en donde manifestaron que el medio de comunicación más viable, sería la aplicación de What's App y la contratación por parte de la dirección el servicio de la plataforma Zoom, con el objetivo de mantener una comunicación con la comunidad escolar. Es necesario la actualización del personal docente y administrativo enfocado en la Innovación pedagógica, mismas que le permitan elaborar estrategias didácticas, dominar el contenido, utilizar herramientas digitales, material didáctico, para alcanzar las metas propuestas.

Es necesario implementar la vinculación del trabajo que se realiza con los programas de tutorías, Construye-t, Yo no Abandono y el departamento de Orientación Escolar, mediante la ejecución de un plan de trabajo e informes de resultados pertinentes, para dar seguimiento a las diferentes situaciones de la comunidad estudiantil, y que sirva como elemento estratégico para la buena toma de las decisiones estructuradas y ejecutadas por medio del consejo técnico escolar.

Es importante mencionar el compromiso para el trabajo colaborativo de la planta docente, que permita reflexionar y realizar un análisis sobre su práctica, misma que les permita detectar áreas de oportunidad para mejorar el desarrollo académico de los estudiantes y por tanto brindar una educación de calidad.

- **GESTIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO**

Lo que se tiene que resaltar en la gestión y liderazgo directivo son los buenos acuerdos con otras instituciones que de alguna forma nos proporcionan y facilitan el acceso a sus centros educativos para cubrir alguna necesidad inmediata que se presente en la comunidad estudiantil de nuestro plantel. Además de mencionar que continuamos sosteniendo convenios con instituciones del nivel superior como es el CAM- Iguala (Centro de actualización del magisterio), con la UTNRG (Universidad Tecnológica de la región norte del estado de Guerrero), así como la vinculación con secundarias generales y técnicas de la ciudad de Iguala de la independencia y de las comunidades de su alrededor.

Se sostiene una estrecha relación con el gobierno municipal, con la regiduría y dirección de educación, así como con la regiduría de la participación social de la mujer, de las cuales recibimos apoyo y al mismo tiempo se participa en las diferentes actividades sociales que permiten la difusión y promoción de la institución. Es importante también mencionar la buena relación que se tiene con las dependencias como IMSS, ISSSTE, SAT, Hospital General y la NISSAN, en donde los estudiantes prestan su servicio social.

Es necesario mencionar que se cuenta con una red de seguridad escolar, que junto con las autoridades de los tres órdenes de gobierno y la institución, se han propuesto a reforzar la seguridad y la cultura de la prevención en las escuelas, con la participación activa del personal directivo, docente, administrativos, alumnos, madres y padres de familia para que el plantel siga siendo uno de los espacios más seguros con que cuente la sociedad y donde los jóvenes crezcan y se desarrollen física, emocional y socialmente.

Se puede destacar que a partir de la pandemia del COVID-19 se gestionó la adquisición de los servicios de la plataforma ZOOM que permitieron establecer canales de comunicación con la comunidad escolar en su conjunto, además de que se tomó la iniciativa de dar acceso de internet (WiFi) para todo alumno o docente que asisten al plantel a realizar sus actividades, también se habilitaron seis computadoras en la biblioteca escolar para apoyar a los jóvenes en la elaboración y envío de sus trabajos académicos.

A través del liderazgo y gestión directivo se pretende lograr la difusión de la estructura y estrategias de trabajo del PMC en donde se promueva la participación activa de cada una de las academias para que los docentes y administrativos trabajen en conjunto y se logren cumplir las metas establecidas en cada uno de los rubros del PMC.

- **INDICADORES ACADÉMICOS**

Debido a la situación de la pandemia de COVID-19, cabe mencionar, que ha disminuido el abandono escolar, ya que se tomó el común acuerdo por parte de las academias de no reprobar a ningún estudiante, esto para evitar que ningún joven se quedara sin estudiar. Estas acciones permitieron el aumento de la aprobación, la eficiencia terminal y el logro académico de los estudiantes.

En cuanto a crecimiento de la matrícula escolar en la institución, aumento en comparación al ciclo escolar anterior, ya que se planearon y ejecutaron estrategias tempranas para la captación de alumnos de nuevo ingreso, mediante anuncios a través de las redes sociales, perifoneo en las colonias y comunidades cercanas a la ciudad de Iguala de la Independencia. También se realizaron visitas a domicilio, se repartió propaganda, se realizaron promocionales en los diferentes medios de comunicación (televisión y radio) con personalidades importantes en el mundo del deporte. Se sostuvieron entrevistas promocionales en donde se informó de la oferta educativa del plantel, así como también se apoyó con el pago de las primeras 150 fichas por parte del personal de la institución con la finalidad de apoyar la economía de la comunidad.

Por lo tanto, es necesario reforzar la aplicación de las estrategias antes mencionadas para dar continuidad al trabajo en equipo y mantener los índices de forma equilibrada para que puedan influir en el desarrollo y calidad educativa en la institución y de esa forma brindar un mejor servicio para la sociedad.

Cabe mencionar que, a partir de este ciclo escolar, se acordó de manera unánime, por parte de las academias y el concejo técnico escolar de la institución, aplicar los lineamientos establecidos, para que todo estudiante cumpla con sus actividades académicas de manera permanente para evitar reprobación de materias, bajo rendimiento académico, deserción o abandono escolar, esto con miras de un posible retorno a las aulas de forma presencial, debido a los bajos casos de contagio por Covid-19 y el posible cambio del semáforo epidemiológico, para lograr esto se llevaron a cabo reuniones con madres y padres de familia para informar sobre los acuerdos a los que la institución ha llegado, así también, con el desarrollo de estrategias por parte del personal administrativo como prefectura y orientación escolar.

- **PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

Es indispensable mencionar en esta categoría, que el plantel ha llevado a cabo desde ciclos escolares pasados, la implementación de con carácter institucional de los siguientes programas; “COBACH-GRO VERDE”, el cual nos permite coadyuvar en el logro de cada vez sean más las personas, consientes y comprometidas a lograr que nuestra sociedad adquiera y refuerce hábitos que disminuyan el deterioro que se le ocasiona a la naturaleza, por ello, se logró adoptar como causa común, difundir la cultura ambiental de forma vivencial entre los miembros de nuestra comunidad escolar para ser los portavoces ante la sociedad. Dentro de las actividades o estrategias que se planearon y ejecutaron con enfoque ante la situación por la pandemia de Covid-19, han sido; la concientización mediante el uso de internet y las redes sociales por medio de la elaboración y exposición de carteles, videos y tiktoks referentes al cuidado del medio ambiente, la naturaleza y los ecosistemas.

Otro programa muy importante y de interés para la equidad y el bienestar son los “DÍAS NARANJA”, en el cual, los días 25 de cada mes, se realizan actividades enfocadas a concientizar a la comunidad escolar y a la sociedad del municipio, la importancia de poner fin a la violencia contra la mujer, esto atendiendo al llamado del secretario general de la ONU y apoyando la campaña en la que participan todos los colegios de bachilleres del estado con la planeación de nuestras autoridades máximas. Para ello la comunidad escolar, realizan actividades como; elaboración de videos cortos y carteles para su exposición en redes sociales, portar una prenda de vestir color naranja para ser partícipes y difundir ante la sociedad nuestro apoyo total a la causa, por último y no menos importante, se realizó la toma oficial de una fotografía con el personal femenino de la institución, quienes portando el uniforme y un lazo naranja a la altura del pecho, así como mensajes de apoyo al día, lograron concluir la actividad publicando dicha fotografía en las redes sociales oficiales del plantel.

Tomando en cuenta el escenario por la pandemia de Covid-19, se planea reforzar las actividades antes mencionadas, así como también, la implementación de brigadas de limpieza y desinfección de las instalaciones y áreas comunes del plantel, esto para evitar posibles brotes y contagios entre la comunidad escolar y personas que nos visitan.

Así también, se necesita reforzar y vincular los programas de “CONSTRUYE-T” y Tutorías para poder supervisar y vigilar su correcta ejecución, en caso especial del programa “CONSTRUYE-T”, es necesario que el encargado del programa, emita un reporte en el cual especifique los logros obtenidos y el alcance de las metas, según lo contemplado en el PMC.

- **SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

En esta categoría se logró implementar el uso de las TIC’s para facilitar el contacto con los egresados del plantel educativo y con los estudiantes próximos a egresar, por lo que se puede mencionar que las estrategias implementadas siguen permitiendo la obtención de información y con ella generar una base de datos real con los rubros establecidos para continuar con un seguimiento oportuno y pertinente de los egresados. Esto nos permite saber que egresados están inmersos en el mercado laboral, en que escuela de educación superior se encuentran estudiando o si ya dejaron de estudiar.

Por lo que es de suma importancia seguir reforzando el uso de las TIC’s como herramientas para la obtención y control de datos pertinentes de los egresados de la institución, y de esa manera mejorar la aplicación del programa de una forma más ágil e innovadora para la elaboración de informe que permita mejorar la toma de decisiones y la creación de estrategias para mejorar el servicio institucional y la calidad educativa.

- **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

Ante la suspensión de labores por la situación de la Pandemia por Covid-19, se planearon acciones que permitieron reforzar la seguridad e higiene de los edificios escolares, así como de oficinas administrativas y áreas comunes, esto realizando limpiezas y desinfecciones periódicas. También gracias a la gestión de la directora del plantel y nuestras autoridades máximas del subsistema y del estado, se logró la rehabilitación por medio de IGIFE (Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa) del 60 % de los edificios del plantel, se realizaron; impermeabilización de lozas y techos, reinstalación de red eléctrica, ventiladores y mobiliario, así como la donación de 2 laboratorios de computo, esto con el fin de mejorar la infraestructura y brindar una mejor calidad educativa a los alumnos.

Otra de nuestras prioridades en el plantel educativo, es el de revisar y valorar a fondo los edificios escolares, así como de rehabilitar algunas zonas que ya tenemos detectadas como zonas de alta necesidad y que no fueron beneficiadas con el proyecto anterior para su futura intervención. También se solicitará al personal de intendencia reforzar el mantenimiento oportuno de las instalaciones (Salones, Oficinas, Áreas comunes, Áreas Verdes), esto llevando a cabo 2 limpiezas generales, con la finalidad de brindar una excelente imagen ante la comunidad escolar y, sobre todo, para continuar con el cumplimiento de los protocolos señalados por la pandemia de Covid-19.

Se continuará gestionando ante las autoridades pertinentes la aportación de material de higiene y cuidado contra Covid-19, como son; cubre bocas, caretas, gel antibacterial, sanitizante, jabón líquido, cloro, tapetes desinfectantes, termómetros infrarrojos, alcohol y material de limpieza como escobas y trapeadores, mediante solicitudes y peticiones de aportaciones voluntarias al ayuntamiento municipal, a padres y madres de familia y a la sociedad en general, con el fin de cumplir y reforzar las medidas de higiene contra la pandemia dentro de la institución.

- **PROGRAMA DE SEGURIDAD ESCOLAR ANTE RIESGOS**

En esta categoría podemos mencionar que nuestra institución cuenta con una red de seguridad ante posibles siniestros, misma que tiene como objetivo el prevenir la violencia, la inseguridad y disminuir el margen de riesgo en los rubros ya mencionados. Aunado a todo esto, se integró el comité de salud para apoyar la contingencia por la pandemia de Covid-19, en la cual participa la comunidad escolar (directivos, docentes, trabajadores administrativos, alumnos y padres de familia) con la finalidad de llevar a cabo acciones necesarias con carácter de prevenir y evitar contagios por covid-19.

Existen algunos protocolos de seguridad institucional que sirven de guía para atender diferentes situaciones, de los cuales, su mayor necesidad es la actualización y capacitación de los conocimientos básicos y necesarios para realizar una adecuada atención a las distintas situaciones de riesgo que se presenten, por lo que se solicitará, a las autoridades e instituciones pertinentes, en este caso concreto, instituciones como protección civil, bomberos y a organismos de gobierno de salud pública su participación colaborativa en el aprendizaje y ejecución correcta sobre los protocolos a seguir, en casos como; uso de sustancias químicas peligrosas, actos violentos y delictivos, situaciones siniestras como sismos, incendios e inundaciones.

Aunado a esto, es necesario, crear canales de comunicación (grupo de what's App), para informar y organizar a los comités y las acciones a seguir, así como también, realizar un análisis del material necesario con el que se cuenta y el que hace falta en el plantel, para poder hacerle frente a las distintas situaciones que se presenten, esto haciendo solicitudes de apoyo y donación a los distintos organismos de gobierno, como ayuntamiento municipal y gobierno del estado.

También es necesario reforzar el protocolo de puerta segura, pero ahora adaptado a la situación de pandemia de Covid-19, realizando acciones de aplicación de gel antibacterial, toma de temperatura y desinfección en la entrada, así como de llevar un control de acceso a las instalaciones del plantel por medio de una bitácora.



## PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

<b>Orden de priorización</b>	<b>Nombre de la Categoría</b>
5°.	Líderes educativos
4°.	Gestión y liderazgo directivo
1°.	Indicadores académicos
6°.	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
7°.	Seguimiento a egresados
3°.	Infraestructura y equipamiento
2°.	Programa de seguridad escolar ante riesgos

## PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Líderes educativos														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022											Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N		J U L
Desarrollar 2 estrategias de enseñanza-aprendizaje por academias necesarias para consolidar una práctica docente innovadora	Academias, Subdirección académica													Estrategias y evidencias fotograficas
Vincular 50% Los programas de apoyo educativo (tutorías y construye-t) para alcanzar las estrategias de enseñanza- aprendizaje propuestas por los docentes	Subdirección Académica, Responsable del Programa Construye-t y Tutorias													Reporte de Aplicación de Lecciones Construye-t y Reporte de Tutorias

Categoría: Gestión y liderazgo directivo														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022											Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N		J U L
Lograr 10% Incrementar los convenios de trabajo con las diversas instituciones que brindan apoyo a la comunidad escolar	Directivos de la Institución													Copia de firma de Convenios
Consolidar 100% El trabajo colaborativo con el H. Ayuntamiento municipal	Directivos de la Institución y Docentes													Fotografías de participación en los diferentes eventos

Categoría: Indicadores académicos														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022											Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N		J U L
Disminuir 5% El índice de reprobación y deserción en este ciclo escolar	Dirección, Sub. Académica y Docentes													Minutas de Acuerdos de Academias y Reporte de Control Escolar
Ejecutar 100% Estrategias institucionales ya programadas para promover la captación	Directivos, Docentes y Administrativos													Evidencia Fotográfica de Realización de Actividades y Reporte de Matricula de Control Escolar

permanente de alumnos de nuevo ingreso.														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022											Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N		J U L
Capacitar 80% Al personal escolar para que pueda aplicar actividades en la red de seguridad	Directivos y Administrativos que Integran la Red, Capacitadores													Fotografías de la Capacitación y Documentos Acreditados
Reforzar 20% Los programas de construye-t y de tutorías para incrementar las habilidades psicosociales de los estudiantes	Responsables de la Organización del Programa Construye-t, Tutorías y Docentes													Reporte de Aplicación de las Lecciones del Programa Construye-t y Reporte de Tutorías

Categoría: Seguimiento a egresados														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022											Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N		J U L
Aplicar 50% El uso de las TIC's para desarrollar el programa de seguimiento de egresados	Egresados y Responsable del Programa													Capturas y fotos de la aplicación, Formularios y Base de datos de los Resultados
Elaborar 1 base de datos para mantener comunicación periódica con los egresados	Responsable del programa de													Base de Datos con la Información de los Egresados



Categoría: Infraestructura y equipamiento														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022											Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N		J U L
Rehabilitar 30% zonas de alta necesidad para brindar una mejor imagen a la comunidad escolar	Directivos del Plantel													Fotografías, Petición y Proyecto de Ejecución
Gestionar 2 Obras de impacto con las autoridades pertinentes, así como material de higiene y desinfección para brindar un servicio educativo seguro	Directivos y Docentes													Fotografías, Petición y Proyecto de Ejecución

  

Categoría: Programa de seguridad escolar ante riesgos														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022											Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N		J U L
Crear 100% canales de comunicación para informar y organizar las actividades de los comités de seguridad y salud	Subdirección Académica e Integrantes de Comités													Capturas de los Grupos de Whats App
Capacitar 80% Al personal encargado de	Dirección y Encargado de Puerta Segura													Fotografías de Capacitación y

desarrollar el protocolo de  
puerta segura

Documento que  
Acredite

## PARTICIPANTES Y APROBACIÓN

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	LIC. GABRIELA CASTRO BUSTOS	DIRECTORA	
2.	MTRO. FELIX BAUTISITA ROMERO	SUBDIRECTOR ACADEMICO	
3.	ING. SERVANDO ARIZMENDI REYES	SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO	
4.	I.S.C. JUAN CARLOS DELGADO HERNANDEZ	ADMINISTRATIVO	
5.	MTRO. OSCAR JOSUE MORALES ARROYO	ORIENTADOR	

<p>_____</p> <p>Firma</p>
<p>LIC. GABRIELA CASTRO BUSTOS Director del "COBACH-GRO PLANTEL 03 IGUALA"</p>