



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
"SEMIESCOLARIZADO ACAPULCO2"  
CCT 12EBH0024A



# PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2021 - 2022



## CONTENIDO

	<b>Página</b>
Presentación	2
Normativa	6
Diagnóstico	7
Priorización de categorías	15
Plan de acción	16
Participantes y aprobación	22

## PRESENTACIÓN

El presente Plan de Mejora Continua (PMC), es una Herramienta Administrativa tendiente a mejorar la Oferta Educativa del Plantel Semiescolarizado Acapulco del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero.

Está basado en la detección de necesidades realizadas por la Coordinación del Plantel, la Sub-Coordinación Académica, y las diversas Jefaturas, así como la valiosa colaboración de algunos alumnos, sin dejar de lado la participación de la Planta Docente y Personal Administrativo.

Las instalaciones del Plantel Semiescolarizado Acapulco del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, se encuentran ubicadas estratégicamente en una las zonas de máxima afluencia laboral del Puerto, donde se predomina la Industria Hotelera, oficinas, restaurantes y locales comerciales, lo cual favorece la accesibilidad para alumnos trabajadores adultos mayores de 18 años , que deseen culminar sus estudios de Bachillerato en la modalidad Semiescolarizada.

Nuestro Plantel se localiza en la Calle Juan de la Cosa No. 24, del Fracc. Magallanes, C.P. 39670 en Acapulco Guerrero, su turno es vespertino, y goza de una ubicación privilegiada en una zona de excelente afluencia vehicular, y de vasto transporte público, a unos pasos de la avenida más importante de nuestro Puerto que el al Costera Miguel Alemán.

El Plantel Semiescolarizado Acapulco, nace en el año 2020, cumpliendo a esta fecha un año de su fundación .Se crea a iniciativa de nuestro Director General, Mtro. Fermín Alvarado Arroyo, respaldada esta, por el Sr. Gobernador del Estado Mtro. Héctor Astudillo Flores como un nuevo Proyecto tendiente a cubrir las necesidades educativas de una población joven y adulta, mayor de 18 años , sin límite de edad, que por motivos socio-económicos no iniciaron o no concluyeron su Educación Media Superior.

Con la filosofía de *APRENDER A APRENDER*, se abre una ventana de oportunidades para ese segmento tan importante de la Población Acapulqueña, cuyo rango de edades oscila entre los 18 y 58 años, generando mayores experiencias, saberes y conocimientos para nuestros alumnos., desarrollando habilidades que les permitirán elevar su nivel de vida y productividad.

Con el invaluable apoyo e iniciativa de nuestras Autoridades Educativas, se vio cristalizado este gran Proyecto que viene a combatir el rezago Educativo en nuestro Puerto, para lograr mejorar la forma de vida y generar nuevas oportunidades de empleo calificado a través de las Capacitaciones para el Trabajo, como son Contabilidad, Turismo, informática preparándolos con un Bachillerato General para aspirar a estudiar en cualquier Universidad Pública o Privada del País.

Iniciamos el ciclo escolar 2021-2022 con una gran aceptación de nuestra Oferta Educativa, a pesar de ser un Plantel joven , a un año de haber iniciado operaciones, nos posicionamos como la única y mejor Institución Educativa de nivel medio superior para Adultos en el Puerto.

Enfrentaremos este año un reto más al retornar a las actividades académicas presenciales de manera segura, implementando el Sistema Híbrido el cual se perfila como una excelente alternativa para que la Educación avance en esta etapa de la Pandemia, Seguiremos al pie de la letra las indicaciones que nuestras autoridades Educativas y de Salud han dictado a través del Programa Estratégico de Retorno a Clases.

Actualmente contamos con una población estudiantil conformada por 225 alumnos de la primera generación que cursan el Cuarto Módulo y 225 alumnos de nuevo ingreso, haciendo un total de 450 alumnos , 6 Docentes, 2 Directivas y 5 administrativos .

Nuestro Plan de estudios comprende 6 módulos de 4 meses cada uno y 8 materias con una duración de 30 horas las asignaturas duras y 20 horas las blandas. Se concluye en 2 años con su correspondiente Capacitación para el Trabajo

La Educación en el Sistema Semiescolarizado es *INCLUSIVA E INCLUYENTE*, entendiéndose ésta, como un principio rector, reconociendo y entendiendo que cada uno de nuestros alumnos tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje diferentes, eliminando las barreras, actitudes, políticas y prácticas que generen la exclusión o la marginación para el aprendizaje de los alumnos.

Practicamos los principios de la Equidad de Género a fin de brindar a las mujeres alumnas y a los hombres alumnos las mismas oportunidades, condiciones y formas de trato que les permitan garantizar el acceso a los derechos que tienen como ciudadanos(as)

Cabe hacer mención que son muchas las necesidades detectadas durante la elaboración del diagnóstico.

Se revisarán las categorías propuestas, así como los elementos sujetos a evaluación según el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (P-C -SNEMS)

### **Objetivo de su PMC**

El Plan de Mejora Continua tiene como objetivo describir las acciones que habrán de implementarse en esta Institución de Educación Media Superior, en un período determinado de tiempo, en las diferentes categorías que conforman a la comunidad escolar priorizando estas, desde los aspectos académicos hasta los de infraestructura y equipamiento, proporcionando una guía de apoyo a los Directivos de los Planteles en la consecución de las metas y objetivos con la finalidad de dirigir y encauzar las acciones que contribuyan a mejorar la calidad en el servicio educativo, coadyuvando a posicionarse entre los mejores planteles de la Educación Media Superior en la Modalidad Semiescolarizada, asegurando la calidad del aprendizaje con la finalidad de lograr el ingreso y la permanencia del Plantel en el Padrón de Calidad-SI EMS

### **Descripción de su PMC**

El plan de Mejora continua del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, Plantel Semiescolarizado, es un Instrumento de Planeación Educativa elaborado mediante un trabajo colegiado que incluye opiniones de la comunidad escolar basado en un diagnóstico de necesidades centrado en un proceso en el que se establecen las prioridades, metas y actividades que habrán de contribuir al mejoramiento de la oferta educativa.

El PMC es un Proyecto anual, que comprende inicio y término de ciclo escolar, el cual aborda aspectos relacionados con las condiciones actuales de varias categorías, entre ellas primeramente describe a los Líderes Académicos (Docentes); al responsable de la gestión y liderazgo directivo (Director), además de los Indicadores académicos (Reprobación, Eficiencia Terminal y Abandono Escolar); seguido de los Proyectos de Educación Transversal, Infraestructura y Equipamiento así como el Programa de Seguridad Escolar.

El Proyecto Académico de los Actores de la Educación definitivamente impacta en el mejoramiento de los indicadores académicos pues una vez implementadas las estrategias para disminuir el índice de alguno de ellos se refleja en los demás indicadores.

## Filosofía del plantel

Proporcionar un Bachillerato de Calidad para la población adulta, propiciando el desarrollo integral del educando, con recursos didácticos y las herramientas digitales de educación a distancia, por emergencia COVID-19, e implementando el método híbrido para que en forma remota o presencial se atiendan las necesidades de aprendizaje de cada uno de los alumnos de acuerdo a su contexto, en un entorno de igualdad con docentes altamente capacitados que garanticen procesos de enseñanza-aprendizaje, a distancia y presencial, y , generando la vinculación con la comunidad, y el trabajo productivo, e integrarlos competitivamente a Estudios de Nivel Superior.

## *MISION*

Somos una Institución que proporciona a los egresados de secundaria mayores de 18 años , quienes en su mayoría ya se encuentran incorporados a la actividad productiva , ofrecemos un Bachillerato General de calidad, que les permite ingresar a la Educación Superior , mediante la potencialización de un perfil de egreso, sustentando en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del Estado de Guerrero.

## *VISION*

Ser una opción de excelencia educativa para jóvenes mayores de 18 años y Adultos sin límite de edad, en el nivel medio superior, que atienda a las necesidades de cobertura, equidad, calidad, y pertenencia, con la participación activa de la comunidad escolar, mediante un profundo sentido humano, y que corresponda a los requerimientos de la sociedad, logrando que todos los integrantes de la modalidad Semiescolarizada, aprendan juntos en un mismo entorno, independientemente de sus características culturales, buscando educar personas tolerantes, respetuosas, empáticas y creativas.

## *VALORES*

- **Responsabilidad.** Pensar antes de actuar y ser responsable de sus propias acciones; prestar atención a los demás y responder a sus necesidades.
- **Respeto.** Mostrar respeto por el valor y la dignidad de alguien o de algo, siempre con trato amable y tolerante para todos.
- **Compromiso.** Ser una persona tenaz y capaz de mantener el esfuerzo, ánimo y entusiasmo para formarnos en lo individual e impulsar en los compañeros el hábito del logro.
- **Integridad.** Ser firmes a nuestras convicciones, valores y compromisos sobre lo que es correcto.
- **Disciplina.** Actuar ordenada y perseverantemente para cumplir con nuestras obligaciones, metas y políticas establecidas en el marco de los lineamientos de la institución
- **Equidad.** Tratar a los demás con imparcialidad, sin favoritismo, con la mente abierta y mantener una actitud objetiva hacia aquellas acciones e ideas diferentes a las nuestras.
- **Honestidad.** Actuar basados en los principios de justicia, rectitud y honradez en todas las acciones que conforman nuestro proceder.

- **Lealtad.** Cumplir con la responsabilidad de defender nuestras convicciones y principios, apegados a los compromisos pactados a la misión institucional.

## **NORMATIVA**

*ACUERDO número 449* por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

## DIAGNÓSTICO

El Plantel Semiescolarizado Acapulco, es un Plantel joven de reciente creación, y como todo nuevo proyecto que empieza, normalmente adolece de Infraestructura propia, de Mobiliario y Equipo de oficina, sus Recursos Humanos, Materiales y Técnicos son insuficientes, el Personal Directivo está incompleto, el personal Administrativo y Docente es insuficiente, adolece de personal de intendencia y mantenimiento, no cuenta con Biblioteca, Laboratorio de Ciencias Experimentales, ni Salón de Cómputo, etc., situación que ya se está atendiendo por nuestras autoridades Educativas esperando en un breve tiempo, gracias a las gestiones de nuestro Director General, podamos contar con los espacios de aprendizaje requeridos.

Aún cuando nace en un entorno difícil provocado por la terrible Pandemia Covid-19, cuenta con varias áreas de oportunidad en lo Directivo, ya que sus Directivos poseen una vasta experiencia multidisciplinaria y elevado nivel académico. Sus docentes por supuesto también tienen experiencia en el Sistema Educativo Bachilleres, además de que constantemente se actualizan a través de la plataforma de los cursos de Formación Continua Docente (COFDAC), perfeccionándose cada vez más en el uso de las Herramientas Tecnológicas para la enseñanza a distancia, incursionando al inicio de este Ciclo Escolar 2021-2022 en el Modelo Híbrido el cual habrá de implementarse en forma permanente de acuerdo al contexto y características de nuestro alumnado.

Todo el Personal Directivo y Administrativo cuenta con Licenciaturas y Maestrías, su proceso de Inducción y Capacitación a los puestos ha sido sumamente exitoso, su preparación, nivel académico y actitud de servicio han permitido una completa integración en breve tiempo, dominan sus funciones y aportan creatividad tecnológica en el cumplimiento y solventación de las actividades y responsabilidades plasmadas en la agenda académica.

Aún cuando nuestros alumnos son de escasos recursos, mermados aún más por la Pandemia Covid-19, revisten una gran voluntad y una gran madurez para tomar sus clases a distancia, para aprender a usar las herramientas digitales, (zoom, meet, classrom), aún cuando sus dispositivos son modestos y poco inteligentes, y que en algunos de los casos han perdido el hábito del estudio, muestran mucho interés de seguir adelante para conseguir mejorar su nivel de vida, aspirando a mejores empleos a través de la Educación Media Superior, enfrentan graves problemas de conectividad, (usan recargas) se conecta a clases en línea a través de su celular. Un gran porcentaje de alumnos no tiene computadora en casa, les cuesta trabajo familiarizarse con el uso de las Plataformas de Educación a distancia, debiendo al inicio de este ciclo escolar 2021-2022 adoptar la transición con compromiso y responsabilidad a la modalidad híbrida, adaptándose a las nuevas circunstancias que se viven en nuestro estado, país y en el mundo entero, a fin de coadyuvar a que la Educación no se detenga y avanzar en el aprendizaje.

No existe la vinculación entre alumnos, y menos con la sociedad debido a las medidas de sana distancia, sin embargo, utilizamos la tecnología para conocernos e interactuar en forma dinámica y amigable. Existe gran voluntad de la comunidad escolar, directivos, docentes y administrativos, de redoblar esfuerzos y posicionarnos como la mejor opción para jóvenes y adultos de nivel medio superior en el Puerto de Acapulco.

Este diagnóstico está basado en un proceso valorativo de análisis crítico que permite describir las condiciones actuales del plantel Semiescolarizado.

#### FORTALEZAS

- DIRECTIVOS ACTUALIZADOS, Y TITULADOS , EN CONSTANTE PREPARACION
- PERSONAL DOCENTE ACREDITADO , CON EL PERFIL REQUERIDO
- COSTOS BAJOS DE INSCRIPCION
- HORARIO FLEXIBLE PARA PERSONAS ADULTAS Y TRABAJADORES
- BACHILLERATO GENERAL
- HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS PARA CLASES A DISTANCIA
- PROGRAMA DE APOYO PSICOLOGICO Y DE ORIENTACION
- EXCELENTE UBICACIÓN DEL INMUEBLE.
- BECA BENITO JUAREZ
- CLASES MONITOREADAS POR DIRECTIVOS
- PROGRAMA DE SEGURIDAD
- ALUMNOS VACUNADOS
- APLICACIÓN DE FILTROS DE SEGURIDAD PARA INGRESO AL PLANTEL
- MOVILIARIO NUEVO
- INTERNET EN TODAS LAS INSTALACIONES DEL PLANTEL.

#### OPORTUNIDADES

- GRAN ACEPTACION DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA MODALIDAD SEMIESCOLARIZADA.
- IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA.
- POSIBLE CRECIMIENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.
- BASE DE DATOS PARA LA CAPTACION DE ALUMNOS EL PROXIMO CICLO ESCOLAR
- IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA PREVEER UN ALTO INDICE DE REPROBACION Y DESERCCION ESCOLAR
- GESTIONAR ANTE LAS AUTORIDADES CORRESPONDIENTES
- LA EDIFICACION DE UN PLANTEL
- VACUNA PARA LA TOTALIDAD E ALUMNOS
- VASTO MERCADO DE ASPIRANTES A INGRESAR
- EQUIPAMIENTO DE LAS NUEVAS INSTALACIONES
- EQUAIPAMIENTO DE 4 SALAS VIRTUALES PARA LAS CLASES HIBRIDAS
- COMBATIR EL REZAGO EDUCATIVO EN ADULTOS EN EL PUERTO DE ACAPULCO.

#### DEBILIDADES

- INSUFICIENTES RECURSOS HUMANOS
- EQUIPO DE OFICINA INSUFICIENTE
- LENTITUD EN LA REPOSICION DE GASTOS DE OPERACIÓN
- FALTA DE UN FONDO FIJO DE GASTOS DE OPERACION
- SIN SERVICIOS DE ASEO Y MANTENIMIENTO.
- PROBLEMAS ECONOMICOS DE LOS ALUMNOS
- PROBLEMAS FAMILIARES DE LOS ALUMNOS
- PROBLEMAS DE SALUD DEBIDO A LA PANDEMIA
- DIFICULTAD DE LOS ALUMNOS PARA ADAPTARSE A LAS HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS.
- AMENAZAS DE DESERCCION.
- GRUPOS MUY NUMEROSOS
- AMENAZAS DE REPROBACION.
- AUSENTISMO POR PROBLEMAS FAMILIARES Y LABORALES

#### AMENAZAS

- NO ATENDER A LA COMUNIDAD ESCOLAR, GENERANDO REPROBACION Y DESERCCION.
- FUTURO INCIERTO SOBRE EL CONTROL DE LA PANDEMIA COVID 19
- ANSIEDAD Y DEPRESION DE LOS ALUMNOS GENERADA POR LA PANDEMIA Y EL STRESS ESCOLAR.
- PERDIDA DE EMPLEO DE LOS ALUMNOS
- DESERCCION POR FALTA DE TUTORES ACADEMICOS.

- **LÍDERES ACADÉMICOS**

La preparación continua a través de la inscripción a los cursos que ofrece la COSFAC ha sido el medio para que el personal Directivo y Docente se profesionalice logrando que un 80 % ya se encuentre en posibilidades de elevar su nivel de preparación.

Queremos lograr la innovación académica que pretende la nueva escuela mexicana para los docentes y esto a su vez se vea reflejado en el mejoramiento de los índices académicos

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes preparados con perfil adecuado</li> <li>• Docentes dominan plataformas a distancia</li> <li>• Docentes comprometidos con el proyecto educativo del plantel</li> <li>• Constitución de la academia multidisciplinaria</li> <li>• Participación de docentes en Consejo Técnico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en los cursos para docentes de la COFDAC</li> <li>• Capacitación y cursos por parte de DGA</li> <li>• Posible crecimiento de la plantilla docente</li> </ul>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un solo docente atiende a todos los alumnos del modulo</li> <li>• Dificultad de los docentes para dar atención personalizada por la gran cantidad de alumnos</li> <li>• Plantilla de docentes limitada</li> <li>• No tenemos tutorías o asesores de grupo coordinados por docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No atender a los alumnos generando reprobación</li> <li>• Aumentar el índice de reprobación generando deserción</li> </ul>

- **GESTIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO**

La relación de trabajo del Director con los Docentes es fundamental, en la modalidad Semiescolarizada, el apoyo a los Docentes por parte de la coordinación es fundamental, ya que los grupos de alumnos son muy numerosos El Programa de estudios, incluye 6 módulos de 4 meses cada uno con un determinado número de horas para impartir cada asignatura. Actualmente se cursa el Módulo III.

Para ejercer el Liderazgo que se necesita para hacer a través de los representantes de la diversas disciplinas se desarrolle el trabajo institucional en Equipo y para avanzar en la consecución de metas y objetivos de manera conjunta, se pretende dar mayor impulso a la Estrategia construye-t a través de las habilidades socio-emocionales, así como a la implementación de las tutorías al 100%.

Pretendemos también vincularnos con universidades públicas y privadas para enriquecer el abanico de oportunidades para nuestros egresados.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directivos preparados con el perfil adecuado</li> <li>• Constante preparación en cursos</li> <li>• Personal administrativo con alto perfil</li> <li>• Programa Construye-T</li> <li>• </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en cursos para directivos de la COFDAC</li> <li>• Capacitación y cursos por parte de DGA</li> <li>• Posible crecimiento del personal administrativo</li> <li>• Promover la participación de administrativos en tutorías para los alumnos</li> </ul>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco personal para atender a la cantidad de alumnos inscritos</li> <li>• Falta de equipo y espacio de trabajo</li> <li>• No hay una agenda académica adecuada a los tiempos del Semiescolarizado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deserción de los alumnos por falta de atención o seguimiento</li> <li>• Trabajo rezagado por falta de equipó y espacio de trabajo</li> </ul>

### • INDICADORES ACADÉMICOS

El mejoramiento en los índices de los indicadores académicos son el mejor parámetro para evaluar la Mejora Continua en un Plantel ya que impactan positiva o negativamente en la oferta educativa, y ellos son los siguientes:

Abandono Escolar, Aprobación, Eficiencia Terminal, Promedio General, Conservar e incrementar la matrícula, promedio general, e indicadores de logro (Semiescolarizado no participa con PLANEA). Como plantel de nueva creación tenemos grandes expectativas y muy positivas buscando continuar en la misma línea de resultados del año escolar próximo pasado, con porcentajes de indicadores muy ambiciosos.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Yo no abandono</li> <li>• Apoyo socioemocional para alumnos con problemas de deserción</li> <li>• Tutorías entre pares</li> <li>• Alta matrícula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primera generación en graduarse (eficiencia terminal)</li> <li>• Mejorar el porcentaje el índice de aprobación</li> </ul>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de tutorías por parte de docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deserción de los alumnos por falta de atención o seguimiento</li> </ul>

- **PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

El trabajo colaborativo del Equipo de docentes y Academias se ve plasmado en los proyectos transversales por grados

- Difusión y desarrollo del programa de respeto al medio ambiente y sustentabilidad donde intervienen todas las academias y la comunidad escolar
- Reallys del conocimiento multidisciplinarios.
- Organización de eventos internos de ciencias básicas, deportivos culturales y artísticos.
- Conferencias de Derechos humanos y de habilidades socio-emocionales.
- Tener representatividad en la orquesta sinfónica de la institución.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición entre los participantes de las diferentes disciplinas</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Personal capacitado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar proyectos transversales que se puedan aplicar en formato virtual por las características de falta de tiempo que tienen nuestro perfil de alumnos (por ser alumnos involucrados en actividades productivas o laborales)</li> <li>• Seguimiento y Evaluación de las actividades transversales</li> <li>• Apoyo y Asesoría a Alumnos</li> </ul>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se cuenta con una agenda propia para planteles semiescolarizados (adaptada a sus tiempo y necesidades)</li> <li>• Las características del sistema semiescolarizado no permite por falta de tiempo que los docentes participen activamente en proyectos transversales</li> <li>• Falta de compromiso e interés en los alumnos en la participación este tipo de actividades</li> <li>• No contar con recursos tecnológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgo de contagio ante el COVID 19 en el desarrollo de los proyectos transversales presenciales</li> </ul>

- **SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

Esta acción por primera vez se implementara en este ciclo escolar, estableciendo vínculos con las Universidades que los acogerán monitoreando las historias de éxito de nuestros egresados.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plantel de nueva creación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación del padrón de egresados</li> <li>Establecer vínculo con las universidad que albergarán a nuestros egresados</li> <li>Orientar a nuestros egresados sobre las opciones universitarias existentes</li> </ul>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>No tener un correcto seguimiento al programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambio de datos de los alumnos</li> <li>No actualizar el padrón de alumnos</li> <li>No cultivar o alimentar la relación entre el plantel y los alumnos (construir relación de amistad)</li> </ul>

- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

Hay mucho por hacer, nuestro Plantel Semiescolarizado, promete ser uno de los mejores planteles en un futuro próximo cercano. La aceptación de nuestra oferta educativa fue determinante, y el no tener competencia en esta modalidad en el Puerto nos da la seguridad de que creceremos a un ritmo acelerado en matrícula y excelencia educativa comprometiéndonos a construir día a día una historia basada en el esfuerzo conjunto para hacer de este, uno de los más grandes y representativos Planteles del Subsistema en la modalidad Semiescolarizada.

Gracias a las gestiones de nuestro Director General, avanzamos en este nuevo ciclo escolar 2021-2022, con la apertura de nuestras nuevas instalaciones ubicadas en una de las mejores zonas de alta afluencia laboral, zona de oficinas, hoteles, restaurantes, y locales comerciales, facilitando esta ubicación la accesibilidad para que nuestros prospectos se decidan a ser parte de nuestra familia Bachilleres. Esperamos con entusiasmo el equipamiento de laboratorios de ciencias experimentales y salón de cómputo, así como el equipamiento de las oficinas administrativas. Tocaremos puertas y buscaremos los mecanismos necesarios para gestionar la donación de un terreno a mediano plazo para la construcción del nuestro Plantel.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas tecnológicas para clases a distancia (zoom, meet, classroom)</li> <li>Internet</li> <li>Personal administrativo cuenta con un alto nivel académico para asistir a los alumnos con el uso de herramientas tecnológicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipamiento de salas virtuales para las clases híbridas</li> <li>Construcción y equipamiento de oficinas en las nuevas instalaciones</li> <li>Fundar la biblioteca del plantel</li> <li>Mobiliario para las aulas</li> <li>Gestionar la colocación de una cisterna</li> <li>Gestionar la donación de un terreno propio para las instalaciones del plantel en una zona bien ubicada de fácil accesibilidad para nuestros alumnos con perfil laboral</li> </ul>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>No tenemos inmueble propio.</li> <li>Equipo de oficina insuficiente</li> <li>Falta de micrófonos</li> <li>Falta de proyectores.</li> <li>Disco duro portátil</li> <li>Cámaras de video para las clases</li> <li>Pizarras electrónicas</li> <li>Equipo de computo insuficiente</li> <li>Espacios de aprendizaje reducidos para la matrícula existente</li> <li>Falta de una cafetería escolar</li> <li>Falta de bandera, banderín, manteles para eventos</li> <li>Falta de timbre escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fallas de servicio a internet.</li> <li>Falla en las plataformas</li> <li>Falla en la dotación del servicio de agua potable</li> <li>Falta de equipo de video de seguridad para el resguardo de las instalaciones.</li> </ul>

- PROGRAMA DE SEGURIDAD ESCOLAR ANTE RIESGOS**

Se cuenta ya operando la red de seguridad del Plantel integrada por 6 elementos representativos de toda la comunidad escolar, pretendemos llevar a cabo algunas acciones virtuales sobre los simulacros y protocolos de seguridad para cada una de las contingencias, daremos a conocer el papel que juega protección civil en el desarrollo del programa de seguridad.

Complementaremos este año nuestro Programa de Seguridad con la inclusión de la primera intervención del Programa de Salud, estableciendo los filtros indicados, ejerciendo esta labor los Comités y Sub-

Comités de Salud, salvaguardando la Integridad física de nuestros alumnos y Personal Docente y Administrativo.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directivos y administrativos involucrados directamente en la ejecución del programa de seguridad</li> <li>• Programa de seguridad actualizado</li> <li>• Alumnos en proceso de vacunación</li> <li>• Implementación de medidas de bioseguridad contra covid-19 para ingreso al plantel</li> <li>• Difusión virtual permanente de las medidas de seguridad contra covid-19</li> <li>• Punto de reunión en caso se sismos e incendios</li> <li>• Ruta de evacuación</li> <li>• Identificación del personal, alumnado y visitas como medida de seguridad para ingreso al plantel por medio de su credencial</li> <li>• Personal capacitado para saber actuar en cualquier situación que se presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación de protocolos de seguridad de forma presencial</li> <li>• Gestionar ante las autoridades de protección civil del h. ayuntamiento municipal el dictamen de habitabilidad</li> <li>• Gestionar con bomberos curso contra incendios</li> <li>• Alentar a los alumnos sobre la conveniencia de tener su esquema de vacunación completo contra covid-19</li> <li>• Colocación de señalética de salud contra covid-19</li> <li>• Colocación de señalética de protección civil</li> <li>• Conferencias con asesores externos de temas de seguridad (virtual o presencial)</li> </ul>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos de capacitación en temas de seguridad lentos por la actual pandemia</li> <li>• Salones con ventanales de cristal no templado.</li> <li>• Falta de una puerta trasera de emergencia</li> <li>• Señalética de protección civil escasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuro incierto sobre el control de la pandemia covid – 19.</li> <li>• Ansiedad y depresión de los alumnos generada por la pandemia y el stress escolar.</li> <li>• Accidentes al momento de evacuar.</li> <li>• Entrar en pánico al presentarse alguna situación</li> </ul>

## PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1	Líderes educativos
2	Gestión y liderazgo directivo
3	Indicadores académicos
4	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
5	Seguimiento a egresados
6	Infraestructura y equipamiento
7	Programa de seguridad escolar ante riesgos

**PLAN DE ACCIÓN**

Categoría: Líderes educativos														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Realizar 5 reuniones con las Academia Multidisciplinarias afin de identificar y dar solución a asuntos académicos que requieren atención	Directora Sub-Directora Académica Docentes		x		x			X		x		x		Capturas de pantalla
Promover la participación de 3 docentes en los cursos ofrecidos por COFDAC	Sub-Directora Docentes						X			x				Capturas de pantalla
Promover la participación de 3 docente a 3 webinars de Temas Académicos	Directora Sub-Directora Docentes			x		x			x					Capturas
Realizar 3 reuniones presenciales con 5 alumnos en riesgo de deserción a fin de influir en su rescate académico	Sub-Directora Docentes			x				x		x				Videos

Categoría: <b>Gestión y liderazgo directivo</b>															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Impulsar mensualmente 1 actividad sobre el uso de la Biblioteca Virtual que se encuentra en la página de Colegio de Bachilleres	Directora Sub-Directora Académica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Video ,Captura de pantalla
Impulsar mensualmente 1 Estrategia de Habilidades socio-emocionales	Orientadora Escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Capturas de pantalla
Realizar 5 reuniones presenciales con 10 alumnos en riesgo académico cada 2 meses	Sub-Directora Académica Personal de apoyo tutorial		X		X		X		X		X		X	Videos Fotografías	
Promover la participación del Personal Administrativo a 10 Conferencias organizadas por la Dirección General de Diversos Temas	Directora		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Capturas de Pantalla	
Realizar 10 reuniones de Evaluación y Planeación con todo el Personal	Directora	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		Capturas Fotografías	
Promover con 1 publicación el Módulo de Apoyo Tecnológico	Informática		X					X						Videos Capturas	

en la Página del Plantel cada semestre															
Difundir al inicio del ciclo escolar 1 Programa estratégico de Regreso a Clases en la Modalidad Híbrida	Directora Sub-Directora	x													Capturas

Categoría: <b>Indicadores académicos</b>																
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022													Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L			
Eficiencia Terminal.- Establecer la eficiencia terminal a un 90 % al finalizarla primera generación 2020-2022 en el Plantel Semiescolarizado Acapulco	Sub-Directora Académica						X								x	Reporte de sicobagro
Aprobación.- Establecer mecanismos para lograr un índice de reprobación menor al 10% en el ciclo 2021-2022 en el Plantel Semiescolarizado Acapulco	Sub-Directora Académica				x				x						x	Reuniones con maestros y alumnos reprobados Reporte de sicobagro
Matricula.-	Responsable de la campaña de														x	Reporte de SICOBAGRO

Aumentar A 20 alumnos en la matrícula escolar en el ciclo 2022-2023 en el Plantel Semiescolarizado Acapulco	captación													
Prueba PLANEA.- No aplica para semiescolarizados	No Aplica													No aplica
Abandono Escolar.- Establecer una meta de deserción menor al 10% durante el ciclo escolar 2021-2022 en el Plantel Semiescolarizado Acapulco	Sub-Directora Académica				x				x				x	Reporte de SICOBAGRO.

Categoría: <b>Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar</b>														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Realizar 2 eventos via-zoom para dar conocer el programa Soy COBACH Guerrero Verde	Docente Responsable de COBACH GRO. Verde				X						X			Fotografías

Realizar 2 campaña de Fomento a la salud y nutrición en tiempos Covid	Psicóloga Orientadora escolar				X					X				Fotografías
Fortalecer el programa CONSTRUY-T realizando 3 conferencias via zoom por Profesionistas externos destacados en el tema.	Psicóloga Orientadora escolar			X			X				X			Capturas de Pantalla.
Realizar 3 Campañas de Reforestación de Plantas en Maceta en el Plantel	Comunidad Escolar COBACH GRO. Verde		X			X				X				Fotos Videos

Categoría: Seguimiento a egresados														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Elaborar 1 padrón de alumnos de 5º. módulo para dar seguimiento a egresados, mantener vínculos sociales e iniciar la relación con las Universidades que los acogerán	Jefe de Control Escolar.									X				Padrón





Categoría: <b>Infraestructura y equipamiento</b>															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Gestionar el equipamiento de 7 proyectores portátiles para 7 aulas virtuales	Directora		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	Fotografías
Gestionar la Instalación de 3 líneas de Internet que den servicio a todas las áreas del Plantel	Directora, Personal de Apoyo		x												Fotografías
Gestionar el suministro de Agua Potable	Director y Personal de Apoyo		x												Fotografías
Gestionar el Suministro de Energía Eléctrica	Directora y Personal de apoyo		x												Fotografías
Gestionar la compra de 200 pupitres escolares para las aulas	Directora		x												Fotografías
Gestionar la compra de 7 pizarrones blancos para 7 aulas	Directora		x												Fotografías
Gestionar el Equipamiento de 3 escritorios y 3 sillas ejecutivas para los Directivos del Plantel.	Directora		x												Fotografías
Gestionar el equipamiento de 6 sillas para visitas	Directora		x												Fotografías


Gestionar el equipamiento de 1 Copiadora Multifuncional	Directora		x												Fotografías
Gestionar el Equipamiento de 2 computadoras de Escritorio para el personal Directivo.	Directora		x												Fotografías
Pintura y Rotulación de los logos de la Fachada del Plantel	Directora		x												Fotografías

Categoría: Programa de seguridad escolar ante riesgos															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
1 actividad diaria realizar los protocolos de de los filtros de Seguridad aplicando las medidas preventivas COVID 19 para las visitas , personal Directivo, Docente y Administrativo así como a los alumnos que acuden a clases presenciales.	Comité y Sub-Comité te de Salud Institucional	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Fotografías
Difundir 1 publicación mensualmente por	Comité de Salud Institucional	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Fotografías

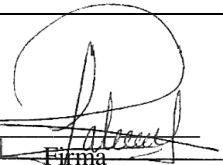
medio de la página WEB y redes sociales del Plantel las medidas establecidas para la emergencia sanitaria																				
Señalización del 100% de las Rutas de Emergencia para evacuación del Edificio en caso de Siniestro.	Comité de Seguridad			x						x										Fotografías y video
3 conferencias virtuales de Prevención de los delitos Cibernéticos, adicciones y acoso sexual.	Comité de Seguridad			X			x													Capturas de pantalla
Solicitar ante la Dirección de Protección Civil del H. Ayuntamiento el Dictamen del las Instalaciones del Semiescolarizado	Comité de Seguridad			x																Oficio de solicitud
Realizar 2 protocolos contra Sismos	Comité de Seguridad						x													Fotografías y Video
Señalética total del Retorno a Clases Seguro	Comité de Salud			X																Fotografías Videos
Gestionar la Remodelación de 1 Oficina Directiva y 1 Administrativa	Directora			x																Fotografías Videos

**PARTICIPANTES Y APROBACIÓN**

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	LIC. LIDIA GALICIA RAMOS	COORDINADORA DEL PLANTEL	
2.	MTRA. LIZETT FABIOLA TORRES FIGUEROA	SUBCOORDINADORA ACADÉMICA	
3.	LIC. FATIMA PEREZ HERNANDEZ	ORIENTADORA ESCOLAR	
4.	MTRA. LINDA IRIS CORTES ABARCA	ENCARGADA INFORMÁTICA	
5.	LIC. JACQUELINE PERALTA DEL CARMEN	ENCARGADA BECAS	



Colegio de  
**Bachilleres**  
ESTADO DE GUERRERO  
**ACAPULCO**  
SEMIESCOLARIZADO  
**COORDINACIÓN**

  
Firma

**LIDIA GALICIA RAMOS**  
**COORDINADORA DEL PLANTEL**  
**SEMIESCOLARIZADO ACAPULCO**