



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
" PLANTEL 7 ACAPULCO"
CCT 12ECB0007P



PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Av. Pueblo Nuevo sin número, Colonia Santa Cecilia, Código Postal 39528.
Teléfono 744 485 31 09.
Correo Electrónico: plantel7@cobachgro.edu.mx

CONTENIDO

	Página
Presentación	<u>1</u>
Normativa	<u>6</u>
Diagnóstico	<u>7</u>
Priorización de categorías	<u>13</u>
Plan de acción	<u>14</u>
Participantes y aprobación	<u>22</u>

PRESENTACIÓN

El Plan de Mejora Continua (PMC) es una Herramienta Administrativa tendiente a mejorar la Oferta Educativa del Plantel 07 del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero. Está basado en la detección de necesidades realizadas por la Dirección del plantel, la Subdirección Académica, la Subdirección Administrativa y las diversas Jefaturas, así como la valiosa colaboración de la sociedad de Padres de Familia, sin dejar de lado la participación de la Planta Docente y Personal Administrativo.

El Plantel No. 7 del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, está ubicado en la Colonia Santa Cecilia, subiendo por la Colonia Morelos, en Av. Pueblo Nuevo, en Acapulco, Gro. Se localiza casi llegando al Veladero, en la periferia del Puerto; nuestra ubicación geográfica limita considerablemente el incremento de la matrícula. Actualmente cuenta con una población estudiantil aproximada de 496 alumnos, divididos en grupos que se integran de la siguiente manera: 8 grupos de primer año, con 156 alumnos, 7 grupos de segundo año, con 189 alumnos y 7 grupos de tercer año, con 149 alumnos. Así también contamos con una plantilla de personal compuesta por 3 directivos, 36 docentes, y 35 trabajadores administrativos.

Cabe hacer mención que son muchas las necesidades detectadas durante la elaboración del diagnóstico, y para salir avantes en este ciclo escolar ahora de manera virtual y a distancia.

Objetivo de su PMC

EL Plan de Mejora Continua tiene como objetivo describir las acciones que habrán de implementarse en una Institución de Educación Media Superior en un período determinado, un ciclo escolar, en las diferentes categorías que conforman a la Comunidad Escolar, priorizando estas, desde los aspectos académicos hasta los de infraestructura y equipamiento, proporcionando una guía de apoyo a los Directivos de los Planteles en la consecución de las metas y objetivos con la finalidad de dirigir y encausar las acciones que contribuyan a mejorar la calidad en el servicio educativo coadyuvando a posicionarse entre los mejores Planteles de la Educación Media Superior, asegurando la calidad del aprendizaje con la finalidad de lograr el ingreso y la permanencia del Plantel, en el Padrón de Calidad-SIEMS

Descripción de su PMC

El plan de Mejora continua del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, Plantel 7, es un Instrumento de Planeación Educativa elaborado mediante un trabajo colegiado que incluye opiniones de la Comunidad Escolar basado en un diagnóstico de necesidades centrado en un proceso en el que se establecen las prioridades, metas y actividades que habrán de contribuir al mejoramiento de la oferta educativa.

EL PMC es un Proyecto anual el cual aborda aspectos relacionados con las condiciones actuales de varias categorías, entre ellas primeramente describe a los Líderes Académicos, (Docentes); al responsable de la gestión y liderazgo directivo (Director), además de los indicadores académicos (reprobación, eficiencia terminal, abandono escolar, matrícula y pruebas piloto planea); seguido de los Proyectos de Educación Transversal, Infraestructura y equipamiento así como el Programa de Seguridad Escolar.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Colegio de
Bachilleres
ESTADO DE GUERRERO

El Proyecto Académico definitivamente impacta en el mejoramiento de los indicadores académicos pues una vez implementadas las estrategias para disminuir el índice de alguno de ellos se refleja en los demás indicadores, como son, la reprobación, la deserción, el abandono escolar y la eficiencia terminal

Filosofía del plantel

Proporcionar la educación de bachillerato de calidad, propiciando el desarrollo integral del educando, con recursos didácticos y las tecnologías modernas, a través de métodos que atiendan las características de cada alumno, y con docentes altamente capacitados que garanticen procesos de enseñanza-aprendizaje apropiados para vincularlos con la comunidad y el trabajo productivo e integrarlos competitivamente a estudios de nivel superior.

Misión

Somos una institución que proporciona a los egresados de secundaria, un bachillerato general de calidad, que les permite ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso, sustentando en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del Estado de Guerrero.

Visión

Ser una opción de excelencia educativa, en el nivel medio superior, que atienda a las necesidades de cobertura, equidad, calidad, y pertinencia, con la participación activa de la comunidad escolar, mediante un profundo sentido humano, y que corresponda a los requerimientos de la sociedad.

Valores

- **Responsabilidad.** Pensar antes de actuar y ser responsable de sus propias acciones; prestar atención a los demás y responder a sus necesidades.
- **Respeto.** Mostrar respeto por el valor y la dignidad de alguien o de algo, siempre con trato amable y tolerante para todos.
- **Compromiso.** Ser una persona tenaz y capaz de mantener el esfuerzo, ánimo y entusiasmo para formarnos en lo individual e impulsar en los compañeros el hábito del logro.
- **Integridad.** Ser firmes a nuestras convicciones, valores y compromisos sobre lo que es correcto.
- **Disciplina.** Actuar ordenada y perseverantemente para cumplir con nuestras obligaciones, metas y políticas establecidas en el marco de los lineamientos de la institución.
- **Equidad.** Tratar a los demás con imparcialidad, sin favoritismo, con la mente abierta y mantener una actitud objetiva hacia aquellas acciones e ideas diferentes a las nuestras.

- **Honestidad.** Actuar basados en los principios de justicia, rectitud y honradez en todas las acciones que conforman nuestro proceder
- **Lealtad.** Cumplir con la responsabilidad de defender nuestras convicciones y principios, apegados a los compromisos pactados a la misión institucional.

NORMATIVA

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

DIAGNÓSTICO

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>1.- INFRAESTRUCTURA 2.- CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR AHORA DE MANERA VIRTUAL POR MEDIO DE VIDEOCONFERENCIAS ZOOM Y LA UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA EDMODO. 3.- PREPARACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE AL 100% 4.- INTEGRACIÓN INTERDISCIPLINARIA 5.- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES 6.- GESTIÓN ANTE AUTORIDADES ESTATALES Y MUNICIPALES 7.- SE HA DISTINGUIDO POR SER DE LOS MEJORES PLANTELES DEL EDO. 8.- AREAS VERDES Y COMUNES 9.- BECAS INTERNAS Y BECAS UNIVERSALES 10.- CURSOS DE RECUPERACIÓN DE ALUMNOS REPROBADOS 11.- PRESTIGIO SOCIAL AMPLIO OBTENIDO POR LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS, ARTÍSTICAS Y EXTRACURRICULARES DE CALIDAD</p>	<p>1.- REHABILITACIÓN DE LABORATORIOS 2.- PROGRAMA DE REFORESTACIÓN 3.- RESTAURACION DE SUELO EROSIONADO 4.- AULAS MULTIMEDIAS CON ACCESO A INTERNET 5.- INCREMENTAR LA MATRÍCULA 6.- CONVENIO DE COLABORACIÓN REGIONAL, ESTATAL Y MUNICIPAL 7.- PROGRAMA DE RECICLAJE 8.- PROGRAMA DE CHATARRA ELECTRONICA 9.- 100% COBERTURA DE BECAS 10.- NUEVA INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL 7 (AMPLIACIÓN) 11.- ACONDICIONAR EL BACHIBUS 12.- CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS 13.- DIVERSIFICAR LOS CANALES DE OBTENCIÓN DE RECURSOS 14.- AMPLIACION DE COMEDORES ESCOLARES</p>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>1.- QUE APROX. EL 25% DE LOS ALUMNOS NO TIENEN INTERNET 2.- ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS, PARA TENER ACCESO A LAS HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS. 3.- AREAS COMUNES MAS GRANDES PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA 4.- FALTA DE INTEGRACIÓN ESCUELA-COMUNIDAD 5.- INSEGURIDAD EN LAS REDES SOCIALES 6.- DROGADICCIÓN 7.- DESERCIÓN 8.- REPROBACIÓN 9.- DESINTEGRACIÓN FAMILIAR 10.- AUSENTISMO 11.- DESINTERÉS 12.- DIVISIONISMO ENTRE SINDICATOS 13.- MALA UBICACIÓN 14.- DESEMPLEO.</p>	<p>1.- INTERVENCION DE LOS SINDICATOS EN LAS DECISIONES DE OPERATIVIDAD ADMINISTRATIVAS DEL PLANTEL . 2.- NO ATENDER A LA COMUNIDAD ESCOLAR CON OPORTUNIDAD. 3.- INFITRACION DE PERSONAS AJENAS A LAS CLASES VIRTUALES 4.- NULO PRESUPUESTO 5.-LA FALTA DE MATRICULA ESCOLAR 6.- PROBREZA 7.- COSTO DE CUADERNILLOS POCO ACTUALIZADOS INNECESARIOS 8.- TRANSPORTE DEFICIENTE 9.- COMPACTACIÓN DE GRUPOS 10.- POSTURAS SINDICALES OBLIGATORIAS QUE COMPROMETEN LOS VALORES ÉTICOS 11.- LA DESERCIÓN Y LA FALTA DE MATRICULA</p>

El Plantel 7 Acapulco es una institución de reconocidos logros académicos, culturales y deportivos, nació hace 38 años , cuenta con una infraestructura vasta y completa para desarrollar todas las actividades académicas y Deportivas, sin embargo es deficiente en su mantenimiento y conservación, el paso del tiempo ha deteriorado instalaciones hidráulicas, sanitarias y eléctricas así como los laboratorios de Química y física , aun así cuenta con varias áreas de oportunidad en el aspecto Educativo como en sus recursos humanos. La mala ubicación, los escasos recursos económicos, la poca vinculación con la comunidad, el divisionismo entre sindicatos y la zona de delincuencia en que se encuentra, son factores que detienen su crecimiento tanto en matrícula como en otros aspectos, sin embargo el Personal coincide en que es tiempo de redoblar esfuerzos y reposicionarse como la mejor opción a nivel medio superior en la zona y trabajar para cubrir los requisitos necesarios para convertirse en un plantel integrado al Padrón de Calidad.

- **LÍDERES ACADÉMICOS**

La preparación continua a través de la inscripción a los cursos que ofrece la COSDAC ha sido el medio para que el personal docente se profesionalice logrando que el 100% ya se encuentre en posibilidades de elevar su nivel de preparación.

Queremos lograr la innovación académica que pretende la Nueva Escuela Mexicana para los Docentes y esto a su vez se vea reflejado en el mejoramiento de los índices académicos; en nuestro caso específico tenemos registrados a 38 docentes inscritos en cursos en la plataforma, reflejado un 100 % de la plantilla autorizada para este semestre 2021-2; para la parte Directiva están registrados 3 en plataforma con curso activos, lo que representa el 100% de los directivos autorizados para el plantel 7 Acapulco. Cabe mencionar que se están registrado a más de dos cursos en su gran mayoría, de lo anterior reportado directamente en la plataforma de la COSDAC.

- **GESTIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO**

La relación de trabajo del Director con las Academias es fundamental para ejercer el Liderazgo que se necesita para hacer que a través de los representantes de las diversas disciplinas se desarrolle el trabajo institucional en Equipo para avanzar en la consecución de metas y objetivos de manera conjunta. Se pretende dar mayor impulso a la Estrategia CONSTRUYE-T a través de las habilidades socioemocionales, así como a la implementación de las tutorías al 100% Y el apoyo psicológico a los jóvenes que lo necesiten en esta contingencia sanitaria de COVID-19.

Pretendemos también vincularnos con universidades Públicas y Privadas, y de otros estados, como la Universidad Autónoma de Guerrero, el Tecnológico de Chilpancingo, el Tecnológico de Acapulco, la Universidad Americana de Acapulco y la Universidad Tecnológica de Acapulco, para dar más oportunidades de Educación Superior para nuestros egresados

- **INDICADORES ACADÉMICOS**

El mejoramiento en los índices de los indicadores académicos son el mejor parámetro para evaluar la Mejora Continua en un Plantel ya que impactan positiva o negativamente en la oferta educativa, y ellos son los siguientes:

Abandono Escolar, Aprobación, Eficiencia Terminal, Promedio General, Conservar e incrementar la matrícula, promedio general, e indicadores de logro (PLANEA, Ejercicio piloto).

1. **Abandono escolar**, En este semestre 2021-1 que culminamos si se realizaron bajas por residencias, ya que derivado de la pandemia un porcentaje de nuestro alumnado emigro a otras ciudades o comunidades del mismo estado, el alumnado que se dio de baja por cambio de residencia, cambio de plantel, fue de aproximadamente un 2 % de un total de 496 alumnos.
2. **La reprobación académica**, después de aplicar exámenes extraordinarios fue del 10% con una matrícula de 496 alumnos, se conforma de la siguiente manera: en esta ocasión disminuyó la reprobación ya que muchos docentes apoyaron al alumnado que no cumplían con sus tareas para ser evaluados. Sin embargo, después de ocupar el tercer lugar de mayor número de alumnos reprobados y en estatus Pend. Logramos subsanar la situación logrando contactar a más del 90 % de nuestro alumnado y con ello se logró disminuir la Reprobación Académica.
3.- Eficiencia Terminal de la generación 2018-2021 fue de 9.7 % de alumnos egresados de un total de 149 Alumnos
4.- El promedio General de los 3 semestres fue de 8.1%
5.- Matrícula: Para el ciclo escolar 2019-2022 en el semestre 20-2 esta generación tuvo 0 deserciones en el último semestre, conservando nuestra matrícula de 507 alumnos en los semestres 20-2 y 21-1.
6.- Planea: no se aplicó por la contingencia de COVID-19.

● **PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

El trabajo colaborativo del Equipo de docentes y Academias se ve plasmado en los proyectos transversales por grados, Aun pese a la pandemia se han buscado los medios para poder realizar los proyectos educativos, realizándolos vía zoom, Facebook y/u otras plataformas como Edmodo.

- Difusión y desarrollo del programa de respeto al medio ambiente y sustentabilidad donde intervienen todas las academias y la comunidad escolar.
- Mantuvimos eventos virtuales por academias que implementaron la transversalidad para la equidad y el bienestar.
- Organización de eventos internos de ciencias básicas, deportivos culturales y artísticos de manera virtual vía zoom.
 - Conferencias de Derechos humanos y de habilidades socio-emocionales por zoom.

● **SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

- Se ha logrado conformar el Padrón de Egresados, en la reciente generación, se logró el ingreso del 70% a la diversas Universidades
- Estableceremos los vínculos necesarios con las Universidades para facilitar a la próxima generación la información y tramitología para el ingreso a las mismas.
- Se conformará un Comité de Egresados quien será el vínculo con el Plantel para conocer la ubicación de los Jóvenes, así como sus historias de éxito.
- Se utilizarán los medios electrónicos y las redes sociales para tener comunicación con ellos.



- **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

Hay mucho por hacer, nuestro Plantel es uno de los más grandes y representativos del Subsistema, cuenta con 14,800 m² de extensión territorial, con una gran infraestructura que requiere mantenimiento de alto costo. Se avanzó con la rehabilitación del Auditorio, así como de los baños de docentes y administrativos, damas y caballeros, mejoraremos las áreas comunes y recreativas, así como los escenarios de aprendizaje como biblioteca y aulas dotándolas de ventiladores y aires acondicionados minisplit para la biblioteca y así fomentar la afluencia **de lectores, todo esto se realizó en el semestre 19-2 y 20-1**, .También con Apoyo de la dirección general, hoy tenemos 2 canchas rehabilitadas, 3 aulas rehabilitadas, equipadas y acondicionadas como aulas audiovisuales, con recursos propios del plantel se construyó una barda en la parte inferior del plantel y barda en la parte superior, se dio mantenimiento la entrada principal del plantel, pintando la barda principal, y pintando y restaurando la barda inferior donde se encontraba abandonado, se rehabilitaron las tuberías de conexión de agua a los sanitarios, y se rehabilitaron las jardineras principales, se rehabilitaron barandales. Se colocó herrería a 3 aulas del plantel, **todo esto se realizó en el semestre 20-2 y 21-1**. En este semestre 2021-2 pretendemos avanzar en la rehabilitación de los baños inferiores y en la colocación de un comedor escolar digno, así como en la impermeabilización de 2 edificios, así como la colocación de rampas para personas con capacidades diferentes que nos permitan lograr nuestra inclusión en Padrón de Calidad SIEMS.

- **PROGRAMA DE SEGURIDAD ESCOLAR ANTE RIESGOS**

Se cuenta ya operando la red de seguridad del Plantel integrada por 16 elementos representativos de toda la comunidad escolar, pretendemos llevar a cabo simulacros y dar a conocer los protocolos de seguridad para cada contingencia, complementar los señalamientos de evacuación y pedir la asesoría de Protección Civil en algunos de los casos, así como de la policía Cibernética para el asesoramiento a nuestros jóvenes para que aprendan y conozcan medidas de prevención del delito cibernético, en estos 2 últimos semestres 20-2 y 21-1 se realizaron conferencias a distancia por medio de videoconferencias zoom en la que invitamos a personal especializado en delitos

cibernéticos. Para este 21-2 tenemos planeado invitar de manera virtual y presencial a personal especializado en el tema para dar continuidad a las actividades de seguridad escolar ante riesgos.

PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
<u>4.</u>	Líderes educativos
<u>3.</u>	Gestión y liderazgo directivo
<u>1.</u>	Indicadores académicos
<u>5.</u>	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
<u>6.</u>	Seguimiento a egresados
<u>2.</u>	Infraestructura y equipamiento
<u>7.</u>	Programa de seguridad escolar ante riesgos

PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Líderes educativos														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Integrar las reuniones de academia a fin de exponer las experiencias de éxito en esta nueva etapa de educación híbrida, a distancia y presencia,	Directora y Subdirectora Académica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotos
Mantener 80% de registro de validación de líderes académicos en los cursos que oferta la COSDAC, así como la conclusión de los cursos	Directora y Subdirectora Académica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	REGISTROS
Organizar 1 Taller de transversalidad vía plataforma y/o presencial por academia.	Directora y Subdirectora Académica			X	X	X		X	X		X	X		FOTOS



Categoría: Gestión y liderazgo directivo														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Impulsar talleres de Habilidades socioemocionales	PSICÓLOGOS DEL PLANTEL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	FOTOS
Fomentar los vínculos con la Universidad Autónoma de Guerrero, Hipócrates y Loyola y con universidades de otros estados para que acojan a nuestros egresados.	DIRECTORA SUB ACADEMICA				X				X			X		FOTOS
Continuar con el uso de la plataforma Edmodo para la impartición de clases, y se contrataran 3 cuentas de videoconferencias zoom para la impartición de clases virtuales.	DIRECTORA Y SUBDIRECTORA ACADÉMICA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	FOTOS

}

Categoría: Indicadores académicos															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022											Evidencia		
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N		J U L	
Aumentar la matrícula escolar un 3% más sobre la actual de - de 494.	TODO EL PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y DE APOYO		X	X											Estadísticas y fotos
Disminuir la deserción Escolar al 2%	DIRECCIÓN SUB-ACADÉMICO DOCENTES		X	X		X	X				X	X		FOTOS	
Aumentar la Eficiencia Terminal a un 90%	SUB-DIRECTORA ACADÉMICA DOCENTES		X	X		X	X				X	X		ESTADISTICAS	

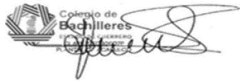




Rehabilitación de barandales del segundo nivel del edif. B Y F	DIRECTORA Y SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	FOTOS
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

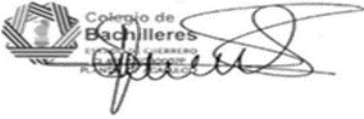
Categoría: Programa de seguridad escolar ante riesgos															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Dar continuidad al comité del programa de salud escolar .	Comité de Salud Escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	FOTOS
Formar y accionar el comité de equidad de género.	Comité de Equidad de Genero	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	FOTOS
Invitar a la policía Cibernética para dar platicas virtuales a nuestro alumnado.	COMITÉ DE SEGURIDAD	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	FOTOS

PARTICIPANTES Y APROBACIÓN

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
------	--------	-------	-------



1.	MARIA ISABEL SANCHEZ SALMERON	_DIRECTOR _	
2.	HIGINIO MATILDES MENDOZA	SUB ACADEMICO	
3.	MARISSA GUADALUPE CRUZ REYES	_DOCENTE _	
4.	CINDY CAROLINA ANTONIO CASTILLO	DOCENTE	
5.	DALIA CONTRERAS GONZALEZ	_ADM _	



Firma

MTRA. MARIA ISABEL SANCHEZ SALMERON
DIRECTORA PALNTEL 7 REGION ACAPULCO