



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
" PLANTEL POR COOPERACIÓN VILLA HIDALGO"
CCT: 12ECB0081X



PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

CONTENIDO

	Página
Presentación	2
Normativa	3
Diagnóstico	4
Priorización de categorías	15
Plan de acción	16
Participantes y aprobación	23

PRESENTACIÓN

El colegio de Bachilleres Plantel Por Cooperación Villa Hidalgo inicio labores oficialmente por primera vez el 24 de Agosto del 2000, con una matrícula de 56 alumnos provenientes de Villa Hidalgo, El Remance, El Guayabo, El Terrero y Valle Galeana. Las clases se iniciaron en instalaciones prestadas por el Comisario de la comunidad, siendo esta la Biblioteca Pública, se laboró en este local tres Ciclos Escolares por lo tanto egreso la primera generación de este lugar, posteriormente mediante gestión de padres de familia y personal del plantel ante las autoridades del municipio se crearon tres aulas en terreno donado por personas de la misma comunidad, mismo que se amplió con la compra de un terreno más con recurso recabado de actividades realizadas. Logrando así iniciar el ciclo escolar 2003-2004 en instalaciones propias del plantel.

Pudo funcionar el plantel respecto a mantenimiento y equipamiento a través de la gestión educativa y participación de los padres de familia, el Gobierno Estatal por Medio del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero cubría los sueldos de los docentes por medio de una nómina mensual siendo estos sueldos muy bajos, pero a pesar de ello los docentes laboraron así por un gran periodo.

Actualmente el Colegio de Bachilleres Plantel Villa Hidalgo estará iniciando el Ciclo Escolar 2021-2022 con aproximadamente una matrícula de 60 alumnos, contamos con 11 docentes, un directivo, una prefecta, una auxiliar administrativa, un intendente y un velador. Mismos que laboramos de manera conjunta para atender las necesidades de los alumnos, del plantel mismo, padres de Familia y Comunidad.

Nuestro objetivo en este plan es la implementación y encause de estrategias y diversas líneas de acción que contribuyan a la mejora de la calidad educativa en nuestro Plantel, ahora atendiendo también la contingencia sanitaria por Covid-19, en un desafiante regreso a la nueva normalidad, e iniciando el presente semestre 2021-2 en una modalidad de retorno a las clases presenciales con los tres grupos existentes, en el presente Plan llevamos a cabo un detenido proceso de diagnóstico, mediante las actividades plasmadas y emitidas por la DGB dentro del Taller capacitación para COBAES para la elaboración e integración del Plan de Mejora Continua, y este diagnóstico nos permitió establecer el orden de prioridades de las siete categorías, para ello determinamos que los cinco indicadores académicos será la prioridad en el presente Ciclo Escolar, así como lo ha sido en los últimos ciclos, estos indicadores registrados especialmente al final del Semestre 2021-1, el ciclo escolar 2020-2021 y ciclos escolares anteriores, nos permiten establecer las bases en cuestión del logro de metas y fijar las próximas metas que se pretenden alcanzar, en este desafiante nuevo ciclo escolar 2021-2022, todo esto focalizado en un proceso colaborativo de toda la comunidad educativa del Plantel, que nos permite atender y priorizar las siete categorías educativas en el presente PMC, las cuales se enmarcan y encausan con la implementación de un proceso de planeación con el planteamiento de metas para la mejora de la excelencia del servicio educativo escolar de nuestro Plantel.

El presente documento “Plan de Mejora Continua” tiene como base principal atender las siete categorías priorizadas como son: Lideres Educativos, Gestión Directiva, Proyectos Educativos Transversales para la equidad y el bienestar, Indicadores Académicos, seguimiento a Egresados, Infraestructura y Equipamiento y Programa de Seguridad Escolar ante Riesgos; las cuales ponen énfasis, entre otras cosas, en la revalorización del papel de los docentes como impulsores del conocimiento y el aprendizaje, así como el fortalecimiento del liderazgo directivo y docentes cuyo impacto se verá reflejado en el mejoramiento de todos los indicadores académicos (abandono escolar, aprobación, eficiencia terminal y prueba planea).

Filosofía del plantel

Misión

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que les permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potenciación de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura, para coadyuvar al desarrollo del Estado

Visión

Ser una opción de excelencia educativa en el nivel medio superior, que atienda las necesidades de cobertura de equidad, calidad y pertinencia, con la participación activa de la comunidad escolar, mediante un profundo sentido humano y que corresponda a los requerimientos de la sociedad.

Valores

Respeto, Responsabilidad, Honradez, Disciplina, Lealtad.

NORMATIVA

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.

4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

DIAGNÓSTICO

Mediante este rubro nos permitimos llevar a cabo de manera pertinente un diagnóstico de las metas planteadas en el PMC del ciclo escolar 2021-2022, de los avances y logros obtenidos en el mismo, así como la valoración y reestructuración de las metas que no se lograron, replantear las mismas o en su caso eliminar ciertas actividades dentro de las líneas de acción que no funcionaron para el cumplimiento del logro de las metas, para poder de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana; ofrecer una educación incluyente con equidad y de excelencia, ofertando así el desarrollo integral de los estudiantes en este nivel, tomando en cuenta los nuevos Lineamientos 2019 de la Secretaría de Educación Media Superior y de la Dirección General de Bachillerato DGB/DCA/2019 para la Elaboración de un Plan de Mejora Continua (PMC), en el que se implementa un proceso de planeación institucional y de esa forma guiar las actividades que regulen y optimicen el funcionamiento y desarrollo del plantel con base en objetivos de políticas educativas rectoras. Se identificaron las fortalezas, las oportunidades, las debilidades y las amenazas del Plantel, a través de esto nos enfocamos en replantear el trabajo académico y administrativo para mejorar ciertos indicadores dentro de las categorías que debemos trabajar durante el Ciclo Escolar 2020-2021.

Es por ello y de acuerdo a la Categoría de Líderes Educativos consideramos con el equipo de trabajo que la formación docente requiere de una constante actualización sobre competencias didácticas, ya que como lo vimos en el video del día anterior nos son los mismos alumnos ahora que los de hace dos años, por tanto debemos estar a la vanguardia siempre, empaparnos día con día, con diversas estrategias de enseñanza y de aprendizaje, que este a su vez sea atractivo para el alumno, de forma general convenimos en que se debe trabajar en el campo de las herramientas tecnológicas echa mano de esta práctica, utilizar mecanismos de aprendizaje audiovisuales para lograr los aprendizajes esperados de cada bloque de tal forma que logremos atender a las diversas formas de aprendizaje en los alumnos, recalcamos en el aspecto de estrategia exitosa la utilización y practica en el conocimiento y manejo de las Habilidades socioemocionales, que nos ha permitido generar lazos de confianza, respeto, simpatía, etc. Como plantel llevamos el Programa de Orientación Educativa en los tres grupos existentes y en los seis semestres, se lleva desde Orientación Educativa I, II, III, IV, V Y VI, este programa en conjunto con el anterior, nos ha permitido cumplir dentro de una de las funciones de educación integral en los alumnos para el desarrollo académico y socioemocional. Tenemos la integración y el trabajo de los grupos colegiados, de las Academias que permite en si la colaboración, estas se llevan a cabo una reunión constitutiva, y tres ordinarias por semestre, estableciendo una agenda en las reuniones quedando distribuidas cada mes, creemos que esta estructura es adecuada, ya que nos permite ir evaluando por mes y siempre quedan anticipadas a las evaluaciones parciales y finales en el semestre.

Para dar continuidad ahora en la categoría de Gestión y liderazgo directivo, el equipo de trabajo concluyo que dentro de esta planeación que la directiva ha estado implementando, por lo regular abarca todos los aspecto tanto del área académica, administrativa y de gestión, pero de acuerdo al arrojo de resultados de las diferentes metas que nos establecimos en el ciclo escolar anterior, creemos que siempre a partir de la evaluación es necesario mejorar ciertas prácticas o buscar algunas otras estrategias que nos permitan lograr avanzar en ciertos resultados un tanto negativos o no logrados, por lo tanto siempre en necesario que esta planeación sea flexible, medible y adaptable a nuestra realidad y al contexto, nos falta crear cierto vínculos con algunas instituciones, hemos realizado ciertas gestiones para la obtención de materiales para el funcionamiento u operatividad del plantel, como lo es el acceso a internet, contamos y aplicamos el programa institucional de la Red de Seguridad, que nos permite implementar acciones o actividades encaminadas a prevenir la violencia, y maximizar la seguridad de los alumnos.

Referente a la Categoría de Indicadores académicos, estableciendo los 5 indicadores, para el Indicador de Abandono Escolar el porcentaje del ciclo escolar aumento a un 14 % de abandono, para ello consideramos que ciertos factores que influyeron fueron por supuesto negativos y externos que obstaculizaron el logro de la meta planteada, ya que la contingencia sanitaria provoco el desinterés de los alumnos por el estudio ante las diferentes necesidades económicas que presentaron las familias en sus hogares. Dentro del Indicador de Aprobación gracias a la constante colaboración, comunicación, adaptación ante la necesidad de flexibilización fomentado principalmente por nuestro director General logramos cumplir la meta del cero por ciento de reprobación de nuestra matricula en el ciclo escolar anterior, así como el 100% de aprobación por supuesto. Ahora bien, en el Indicador de Eficiencia terminal por el contrario no tuvimos buen resultado, este disminuyo bastante y no logramos cumplir la meta, referente a la generación 2018-2021, se obtuvo un 58.33 % de eficiencia terminal, tuvimos un 41.67% de bajas de esta generación en la transición de los tres años en el plantel, de acuerdo al diagnóstico de los factores que consideramos tuvieron injerencia en este indicador son factores por supuesto externos más que internos, ya que en el tema de reprobación hemos colaborado con los docentes a manera de ser lo más flexibles que se pueda para no generar materias reprobadas, buscando siempre mantener una comunicación fluida con alumnos y padres de familia, aplicamos las actividades que se plasman en el plan del Programa Institucional Yo no abandono.

En cuestión al Indicador de Crecimiento de Matricula avanzamos en poca escala, no logramos la meta propuesta en nuestra Planeación anterior, ya que el ciclo escolar anterior se inscribieron 19 alumnos y nos propusimos logra inscribir a 25 alumnos para este inicio del Ciclo, solo logramos captar 21 alumnos aumentando a dos alumnos más, y faltando 3 alumnos de nuevo ingreso para lograr la meta establecida.

Y para los Indicadores del Logro de la Prueba PLANEA, no se logró la meta, pero definitivamente fueron por factores externos, ya que las actividades en el seguimiento a la mejora de los indicadores obtenidos desde la última prueba 2017 se llevaron a cabo en un 100%, lo que realmente paso fue que no hubo aplicación en este 2021 a nivel Federal. Es cuanto a lo que se refiere Indicadores académicos.

Ahora bien, para el diagnóstico dentro de la categoría de Proyectos Educativos Transversales para la Equidad y el Bienestar hemos aplicado proyectos transversales e interdisciplinarios mediante programas de Fomento y Comprensión de la Lectura, mediante círculos de lectura aun en pandemia, concursos regionales de ensayos históricos, cuentos y poesías, del área del media ambiente y sostenibilidad semestre con semestre aplicamos actividades enmarcadas en nuestro Programa Institucional de Yo soy Cobach-Gro. Verde, fomentando entre el alumnado una cultura de cuidado del medio ambiente, además de que los alumnos del tercer año han aplicado un proyecto de medio ambiente en el Plantel, en este sentido tenemos muy reforzado esta categoría con sus metas establecidas en el ciclo escolar, con la diversidad de programas que implementamos al interior de nuestro subsistema y plantel.

Para la categoría de Seguimiento a egresados como lo mencionamos anteriormente también llevamos un programa especial para este tema, creemos por supuesto que es eficiente, y este nos permite conocer mediante dos cuestionarios que se aplican uno antes de que el alumno egrese para saber sus intenciones después de culminar su nivel medio superior y un cuestionario que se aplica ya siendo egresado, que nos permite conocer donde se ubica nuestro egresado, si se encuentra en su nivel superior, o se insertó al mercado laboral o no realiza ninguna de las anteriores, esto mediante un directorio activo que manejamos en el Plantel. En cuestión a la última Categoría de Infraestructura y Equipamiento consideramos que esta son insuficientes, ya que carecemos de muchos espacios que son de gran importancia para el desarrollo integral de nuestros alumnos, por ejemplo, más espacios deportivos, laboratorios, aula de medios, etc. Pero podemos asegurar que los pocos espacios con los que se cuenta en el Plantel los mantenemos en condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades académicas y sobre todo se mantienen con las medidas de higiene y seguridad en forma permanente.

- **LÍDERES ACADÉMICOS**

En esta Categoría de Líderes Educativos consideramos con el equipo de trabajo que la formación docente requiere de una constante actualización sobre competencias didácticas, ya que como lo vimos en el video del día anterior nos son los mismos alumnos ahora que los de hace dos años, por tanto debemos estar a la vanguardia siempre, empaparnos día con día, con diversas estrategias de enseñanza y de aprendizaje, que este a su vez sea atractivo para el alumno, de forma general convenimos en que se debe trabajar en el campo de las herramientas tecnológicas echa mano de esta práctica, utilizar mecanismos de aprendizaje audiovisuales para lograr los aprendizajes esperados de cada bloque de tal forma que logremos atender a las diversas formas de aprendizaje en los alumnos, recalcamos en el aspecto de estrategia exitosa la utilización y practica en el conocimiento y manejo de las Habilidades socioemocionales, que nos ha permitido generar lazos de confianza, respeto, simpatía, etc. Como plantel llevamos el Programa de Orientación Educativa en los tres grupos existentes y en los seis semestres, se lleva desde Orientación Educativa I. II, III, IV. V Y VI, este programa en conjunto con el anterior, nos ha permitido cumplir dentro de una de las funciones de educación integral en los alumnos para el desarrollo académico y socioemocional. Tenemos la integración y el trabajo de los grupos colegiados, de las Academias que permite en si la colaboración, estas se llevan a cabo una reunión constitutiva, y tres ordinarias por semestre, estableciendo una agenda en las reuniones quedando distribuidas cada mes, creemos que esta estructura es adecuada, ya que nos permite ir evaluando por mes y siempre quedan anticipadas a las evaluaciones parciales y finales en el semestre, hemos logrado aplicar todo lo anterior, creemos conveniente reformular ciertas acciones que permitan lograr alcanzar las metas para este ciclo escolar vigente, en este sentido creemos conveniente reforzar las actividades encaminadas a la Formación Docente en el Programa de la COSFAC, mismas que permitan a la comunidad docente fortalecer su desempeño en el aula.

Nos encontramos en la siguiente situación; del total de docentes en el Ciclo Escolar 2018-2019 solo 2 docentes contaban con el PROFORDEMS, de ellos uno se certificó y otro solo obtuvo el diplomado y el resto que son 9 docentes no habían realizado ni cursado ningún curso en línea ni cursado el PROFORDEMS. Por tal motivo en el PMC del Ciclo Escolar 2018-2019 una de las categorías priorizada como segundo lugar fue:

Directivos y planta docente:

Formación continua docente y directivo en cursos en línea de la SEMS “estrategia nacional de formación continua de profesores de educación media superior.”

Con la cual se logró avanzar que al término del Ciclo Escolar 5 Docentes se registraron e inscribieron en por lo menos dos cursos que oferta la “estrategia nacional de formación continua de profesores de educación media superior.”

Y en el Ciclo Escolar 2019-2020 se registraron el total de docentes, mismos que acreditaron por lo menos un curso, desafortunadamente en este ciclo escolar saliente 2021-2021, se inscribieron de igual forma la totalidad, pero de 11 docentes solo 5 acreditaron por lo menos un curso, por tanto, nuestra meta planteada no fue lograda. Actualmente el total de docentes se encuentran nuevamente inscritos y cursando dichos cursos en Línea:

Las metas planteadas en esta categoría quedaran establecidas de la siguiente forma:

- 1.- Mantener en un 100% la acreditación en por lo menos un curso del “Programa de Formación Docente de Educación Media Superior” de 11 docentes inscritos en cursos.
- 2.- Dar seguimiento dentro del área de Orientación Educativa y Psicología a temas relacionados con el manejo de habilidades socioemocionales, por medio del “Programa Cobach Con Tigo”, “Construye-T” y participación en las conferencias y/o webinars dirigidos a los jóvenes.

● **GESTIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO**

En esta categoría de Gestión y liderazgo directivo, en la esta planeación que la directiva ha estado implementando, por lo regular abarca todos los aspecto tanto del área académica, administrativa y de gestión, pero de acuerdo al arrojó de resultados de las diferentes metas que nos establecimos en el ciclo escolar anterior, creemos que siempre a partir de la evaluación es necesario mejorar ciertas prácticas o buscar algunas otras estrategias que nos permitan lograr avanzar en ciertos resultados un tanto negativos o no logrados, por lo tanto siempre en necesario que esta planeación sea flexible, medible y adaptable a nuestra realidad y al contexto, hemos realizado ciertas gestiones para la obtención de materiales para el funcionamiento u operatividad del plantel, como lo es el acceso a internet, contamos y aplicamos el programa institucional de la Red de Seguridad, que nos permite implementar acciones o actividades encaminadas a prevenir la violencia, y maximizar la seguridad de los alumnos, mantendremos y continuaremos aplicando estos programas especiales que nos han permitido el logro de las metas establecidas.

La meta propuesta en esta categoría estará enfocada en la planeación para la mejora del Plantel para crear mejores condiciones en el desarrollo de las actividades que contribuyan al funcionamiento óptimo en materia académica, administrativa y de seguridad, así como en el tema de vigilancia con el funcionamiento continuo y permanente del Comité de Salud Escolar; quedando establecidas de la siguiente manera:

- 1.- Desarrollar durante el ciclo escolar 2021-2022 actividades académicas, deportivas, artísticas y culturales como enfoque integral de los alumnos.

2.- Fortalecer el funcionamiento del Comité de Salud Institucional, liderado por la Directora del Plantel y la docente de la Capacitación de Higiene y Salud Comunitaria que es Doctora, así mismo la integración del nuevo Comité Estudiantil que vigile el cuidado y uso responsable de los recursos naturales, insumos e infraestructura del plantel.

● **INDICADORES ACADÉMICOS**

Referente a la Categoría de Indicadores académicos, estableciendo los 5 indicadores, para el Indicador de Abandono Escolar el porcentaje del ciclo escolar aumento a un 14 % de abandono, para ello consideramos que ciertos factores que influyeron fueron por supuesto negativos y externos que obstaculizaron el logro de la meta planteada, ya que la contingencia sanitaria provoco el desinterés de los alumnos por el estudio ante las diferentes necesidades económicas que presentaron las familias en sus hogares. Dentro del Indicador de Aprobación gracias a la constante colaboración, comunicación, adaptación ante la necesidad de flexibilización fomentado principalmente por nuestro director General logramos cumplir la meta del cero por ciento de reprobación de nuestra matrícula en el ciclo escolar anterior, así como el 100% de aprobación por supuesto. Ahora bien, en el Indicador de Eficiencia terminal por el contrario no tuvimos buen resultado, este disminuyo bastante y no logramos cumplir la meta, referente a la generación 2018-2021, se obtuvo un 58.33 % de eficiencia terminal, tuvimos un 41.67% de bajas de esta generación en la transición de los tres años en el plantel, de acuerdo al diagnóstico de los factores que consideramos tuvieron injerencia en este indicador son factores por supuesto externos más que internos, ya que en el tema de reprobación hemos colaborado con los docentes a manera de ser lo más flexibles que se pueda para no generar materias reprobadas, buscando siempre mantener una comunicación fluida con alumnos y padres de familia, aplicamos las actividades que se plasman en el plan del Programa Institucional Yo no abandono.

En cuestión al Indicador de Crecimiento de Matrícula avanzamos en poca escala, no logramos la meta propuesta en nuestra Planeación anterior, ya que el ciclo escolar anterior se inscribieron 19 alumnos y nos propusimos logra inscribir a 25 alumnos para este inicio del Ciclo, solo logramos captar 21 alumnos aumentando a dos alumnos más, y faltando 3 alumnos de nuevo ingreso para lograr la meta establecida.

Y para los Indicadores del Logro de la Prueba PLANEA, no se logró la meta, pero definitivamente fueron por factores externos, ya que las actividades en el seguimiento a la mejora de los indicadores obtenidos desde la última prueba 2017 se llevaron a cabo en un 100%, lo que realmente paso fue que no hubo aplicación en este 2021 a nivel Federal.

A continuación de manera puntualizada detallamos los resultados obtenidos de los indicadores académicos en los últimos tres ciclos escolares mediante las siguientes tablas:

● **EFICIENCIA TERMINAL POR CICLOS ESCOLARES**

Dentro de este indicador uno de los criterios base para evaluar los resultados académicos de la institución es la eficiencia terminal, rubro en el cual el porcentaje del plantel ha variado en los últimos tres años:

CICLO ESCOLAR	INSCRPCION INICIAL		TERMINO DEL CICLO ESCOLAR		PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL	
	TOTAL	PORCENTAJE	TOTAL	PORCENTAJE	INICIO	TERMINO
2017-2018	75	100%	70	100%	100%	93%
2018-2019	62	100%	49	100%	100%	79%
2019-2020	68	100%	64	100%	100%	94%
2020-2021	62	100%	53	100%	100%	85.4%

• **REPROBACIÓN**

CICLO ESCOLAR	EXISTENCIA TOTAL	ALUMNOS CON UNA O MAS MATERIAS REPROBADAS	% DE REPROBACION
2017-2018	70	20	28.57%
2018-2019	62	15	24%
2019-2020	68	5	7.3%
2020-2021	62	0	0%

• **APROBACIÓN**

CICLO ESCOLAR	EXISTENCIA TOTAL	ALUMNOS SIN MATERIAS REPROBADAS	% DE APROVACIÓN
2017-2018	70	50	71.4%
2018-2019	62	47	75%
2019-2020	68	64	94%
2020-2021	62	62	100%

- **ABANDONO ESCOLAR**

CICLO ESCOLAR	INSCRIPCIÓN INICIAL		TERMINO DEL CICLO ESCOLAR		PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL		DESERCIÓN DE ALUMNOS	
	TOTAL	%	TOTAL	%	INICIO	TERMINO	TOTAL	%
2017-2018	75	100%	70	100%	100%	93%	5	6.6%
2018-2019	62	100%	49	100%	100%	79%	13	21%
2019-2020	68	100%	64%	100%	100%	94%	5	7.3%

- **INDICADORES DE LOGRO**

En el análisis de resultados con respecto a la prueba Planea 2014, 2015, 2016 y 2017 se refleja tanto en habilidad lectora como matemáticas, afectados y bajos por la deserción de alumnos debido a la inseguridad y a la situación económica que prevalece en la región, estos resultados reflejan el trabajo de los docentes de las áreas de comunicación y matemáticas pues aún y cuando se exhorta a todos los docentes a apoyar estas habilidades, generalmente son los docentes de estas áreas los que realizan ejercicios, pruebas pilotos y ensayos con los alumnos desde el 2°, 3°, 4°, 5° y 6° semestre para mejorar sus resultados comprensión lectora y matemáticas.

Es importante mencionar que aún y cuando los resultados como escuela nos encontramos por debajo de la media estatal en el área de Habilidad Lectora y Matemáticas por lo que se redoblaron esfuerzos para mejorar ambas áreas en la prueba Planea 2021, pero no hubo aplicación Federal en este año, por tanto seguiremos presentando en el presente documento el análisis de aplicaciones hasta la última que hubo en el 2017, que seguirá siendo nuestra base para el logro de las metas, mismas que quedaran establecidas en la siguiente sección, y que variara un poco a las metas que se programaron en el Ciclo Escolar anterior.

- **RESULTADOS DE LA PRUEBA PLANEA:**

- **HABILIDAD LECTORA:**

AÑO DE APLICACIÓN	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
2014	76.2%	14.3%,	9.5%	0.0 %
2015	87.0 %	8.7%	4.3%	0.0 %
2016	85.0%	12.3%	2.7%	0.0%
2017	94.4%	5.6%	0%	0%

- **HABILIDAD MATEMATICA:**

AÑO DE APLICACIÓN	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
2014	90.5 %	16.7 %	0.0 %	0.0 %
2015	100 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
2016	17.0%	72.0%	11.0%	0.0%
2017	0%	100%	0%	0%

La meta propuesta en esta categoría de Indicadores Académicos estará enfocada en el Abandono escolar, Reprobación, Eficiencia Terminal, Crecimiento de Matricula, Indicadores de logro Planea ya que este es un tema a priorizar de acuerdo al análisis de diagnóstico del Ciclo Escolar 2020-2021, quedando establecida de la siguiente manera:

- 1.- Disminuir el Índice de Abandono Escolar de un 14.5 % del Ciclo Escolar 2020-2021 a un 10.0% en el Ciclo Escolar 2021-2022.
- 2.- Mantener el Índice de reprobación de un 0% del Ciclo Escolar 2020-2021 en el presente Ciclo Escolar 2021-2022.
- 3.- Incrementar el Índice de Eficiencia terminal de un 58.33% de la Generación 2018-2021 a un 75% en la Generación 2019-2022.
- 4.- Incrementar la captación de matrícula de 21 alumnos de nuevo ingreso en el Ciclo Escolar 2021-2022 a 25 alumnos de nuevo ingreso en el Ciclo Escolar 2022-2023
- 5.- Incrementar los resultados en la Prueba Planea 2021 de un 5.60% en el nivel II en Lenguaje y Comunicación a un 30% de los resultados obtenidos en la Prueba Planea 2017.
- 6.- Incrementar al nivel III con un 0% a un 15% en la Habilidad Matemática de los resultados obtenidos en la Prueba Planea 2017.

- **PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

En esta categoría de Proyectos Educativos Transversales para la Equidad y el Bienestar hemos aplicado proyectos transversales e interdisciplinarios mediante programas de Fomento y Comprensión de la Lectura, mediante círculos de lectura aun en pandemia, concursos regionales de ensayos históricos, cuentos y poesías, del área del medio ambiente y sostenibilidad semestre con semestre aplicamos actividades enmarcadas en nuestro Programa Institucional de Yo soy Cobach-Gro. Verde, fomentando entre el alumnado una cultura de cuidado del medio ambiente, además de que los alumnos del tercer año han aplicado un proyecto de medio ambiente en el Plantel, en este sentido tenemos muy reforzado esta categoría con sus metas establecidas en el ciclo escolar, con la diversidad de programas que implementamos al interior de nuestro subsistema y plantel, consideramos que es importante y necesario continuar con aplicando estos programas institucionales en el plantel con nuestros alumnos.

Para esta Categoría seguiremos fortaleciendo estos programas y actividades mediante las metas que estarán basadas en el Programa que hemos estado trabajando, el Fomento y Comprensión de la Lectura, el Programa de Construye-T y Yo Soy COBACH-GRO Verde, quedando establecida de la siguiente manera:

- 1.- Implementar en el Ciclo Escolar 2021-2022, círculos de lectura a través del Programa de Fomento y Comprensión Lectora
- 2.- Implementar durante el Ciclo Escolar 2021-2022 las actividades enmarcadas dentro del programa de Construye-T y Yo Soy COBACH-GRO Verde.

- **SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

Para la categoría de Seguimiento a egresados como lo mencionamos anteriormente también llevamos un programa especial para este tema, creemos por supuesto que es eficiente, y este nos permite conocer mediante dos cuestionarios que se aplican uno antes de que el alumno egrese para saber sus intenciones después de culminar su nivel medio superior y un cuestionario que se aplica ya siendo egresado, que nos permite conocer donde se ubica nuestro egresado, si se encuentra en su nivel superior, o se insertó al mercado laboral o no realiza ninguna de las anteriores, esto mediante un directorio activo que manejamos en el Plantel, ahora en el presente Ciclo Escolar mantendremos los grupos de WhatsApp activos de los alumnos para una comunicación más dinámica y efectiva.

Por tanto y tomando en cuenta esta circunstancia seguiremos trabajando en el logro de esta meta, y quedaran establecidas de la siguiente forma:

- 1.-Implementar las actividades guiadas en el Programa de Seguimiento a Egresados durante el Ciclo Escolar 2021-2022.
- 2.- Reforzar las actividades y contenidos con el Programa de Orientación Educativa, para facilitar y dotar de las herramientas y recursos académicos a los alumnos para su ingreso al nivel superior, o al campo laboral de acuerdo al área de formación para el trabajo.

● **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

En esta categoría y derivado del análisis de diagnóstico del ciclo escolar 2021-2022 en cuanto se refiere a las estrategias y actividades de gestión durante el Ciclo Escolar, fueron un tanto complicadas y complejas, por un lado quedo la restricción de movilización para hacer gestión y visitas al Presidente Municipal, ya que el Municipio al cual pertenecemos, que es San Miguel Totolapan Guerrero, bloqueo sus accesos, restringieron el acceso al municipio y no hubo oportunidad de acercarnos y dar continuidad a la gestión de la reparación de la losa; por otro lado que el Presidente nos dio muchas vueltas en este sentido de esa gestión, nos dio muchas largas, no apoyo verdaderamente al Plantel en esta cuestión, ha sido muy difícil gestionar y bajar apoyos al Plantel del área Municipal

De las metas Planteadas en el Ciclo Escolar 2020-2021 logramos concretar las siguientes:

Nos abocamos con recursos propios de Plantel, para dar mantenimiento de pintura y reparación de los sanitarios de alumnos y docentes,

Ahora bien, para este Ciclo escolar las metas planteadas de acuerdo a las actuales necesidades serán las siguientes:

- 1.- Continuar con la meta del año pasado en cuestión de reparar la losa del edificio, con la colocación de una capa de material no pesado.
- 2.- Adquirir una maquina Desbrozadora (wira), para mantener limpio de maleza el perímetro del Plantel.
- 3.- Adquirir una bomba para sanitizar las instalaciones del Plantel.
- 4.- Dar mantenimiento constante a los baños.

● **PROGRAMA DE SEGURIDAD ESCOLAR ANTE RIESGOS**

Las actividades que enmarcan esta categoría ya se han estado trabajando desde el Ciclo Escolar anterior, dentro del Programa “Protocolos de Seguridad” del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero con la conformación de la Red de Seguridad Escolar, misma que se trabajara y se integró desde el ciclo escolar anterior de tal forma que se aplique una planeación pertinente que enmarquen acciones que garantizan la seguridad de los estudiantes y del personal del plantel, mediante este protocolo de emergencia atenderemos las normas de Protección civil para atender algún tipo de riesgos, para estar preparados en el momento en que se regrese a clases presenciales en la nueva normalidad, para esto seguiremos reforzando estas actividades y enmarcaremos también en esta estrategia los protocolos para el regreso de forma presencial.

Debemos dar atención prioritaria en este ciclo escolar a los señalamientos de emergencia, rutas seguras en caso de sismos asesorías sobre atención de primeros auxilios, señalización en cuestión de circulación en la movilización de los alumnos dentro del plantel, para establecer rutas de ingreso y egreso de las instalaciones para evitar el cruce de personas dentro del plantel, entre otras cosas.

Solicitaremos la intervención y asesoramiento de protección civil del H. Ayuntamiento Municipal, para una campaña de prevención, de limpieza y sanitización constantes, y atención de primeros auxilios.

Las metas propuestas en esta categoría quedaran establecidas de la siguiente manera:

- 1.- Implementar en un 100% las actividades y acciones enmarcadas en el Plan del programa de “Protocolos de Seguridad” en el Plantel, para el regreso a la nueva normalidad.
- 2.- Integrar y dar funcionamiento al Comité Participativo de Salud Escolar, para atender los protocolos para el regreso a clases presenciales en la nueva normalidad.



PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1°.	Indicadores académicos
2°.	Líderes educativos
3°.	Gestión y liderazgo directivo
4°.	Infraestructura y equipamiento
5°.	Programa de seguridad escolar ante riesgos
6°.	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
7°.	Seguimiento a egresados



PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Indicadores académicos														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022											Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N		J U L
Disminuir de un 14.5 % del Ciclo Escolar 2020-2021 a un 10.0% el Índice de Abandono Escolar en el Ciclo Escolar 2021-2022.	Directivo Docentes Administrativos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Datos de los resultados finales de indicadores académicos mediante gráficas y tablas, contrastando el ciclo anterior.
Mantener de un 0% del Ciclo Escolar 2020-2021 en el presente Ciclo Escolar 2021-2022 el Índice de reprobación	Docentes Directivo Administrativos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Listas de Evaluaciones y concentrados generales de evaluaciones, gráficas y tablas de dichos concentrados
Incrementar el Índice de Eficiencia terminal de un 58.33% de la Generación 2018-2021 a un 75% en la Generación 2019-2022.	Docentes Directivo Administrativos Alumnos Padres de Familia		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Datos de los resultados finales de indicadores académicos mediante gráficas y tablas, contrastando el ciclo anterior
Incrementar la captación de matrícula de 21 alumnos de nuevo ingreso en el Ciclo Escolar 2021-2022 a 25 alumnos de nuevo ingreso en el Ciclo Escolar 2022-2023	Docentes Directivo Administrativos Alumnos Padres de Familia		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Listados oficiales de alumnos inscritos, Fotografías con explicación de las Actividades de Promoción, graficas comparativas de los resultados.



<p>Incrementar los resultados en la Prueba Planea 2021 de un 5.60% en el nivel II en Lenguaje y Comunicación a un 30% de los resultados obtenidos en la Prueba Planea 2017. Incrementar al nivel III con un 0% a un 15% en la Habilidad Matemática de los resultados obtenidos en la Prueba Planea 2017</p>	<p>Docentes en general, se incluirán en las actividades todas las materias. Directivo Alumnos Padres de Familia</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<p>Resultados de la Prueba planea 2021, graficas de comparación de resultados a la última prueba aplicada(2017)</p>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Categoría: Líderes educativos														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
<p>Mantener en un 100% la acreditación en por lo menos un curso del “Programa de Formación Docente de Educación Media Superior” de 11 docentes inscritos en cursos.</p>	<p>Directora Docentes</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<p>Constancias de Acreditación de Cursos</p>
<p>Promover en un 100% el seguimiento dentro del área de Orientación Educativa y Psicología temas</p>	<p>Orientadora Lic. Ever Romero Ocampo</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<p>Informes en los formatos específicos propios de los Programas.</p>



relacionados con el manejo de habilidades socioemocionales, por medio del “Programa Cobach Con Tigo”, “Construye-T” y participación en las conferencias y/o webinars dirigidos a los jóvenes.	Tutora Construye-T Lic. María del Carmen Arenas Martínez														
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Categoría: Gestión y liderazgo directivo															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Desarrollar durante el ciclo escolar 2021-2022 actividades académicas, deportivas, artísticas y culturales como enfoque integral de los alumnos.	Directora Docentes Administrativos Alumnado		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Plan de trabajo Fotografías con explicación de las actividades o eventos.
Fortalecer el funcionamiento del Comité de Salud Institucional durante el Ciclo Escolar 2021-2022 liderado por la Directora del Plantel y la docente de la Capacitación	Comité de Salud Institucional		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotos de actividades de aplicación y seguimientos de protocolos



de Higiene y Salud Comunitaria que es Doctora, así mismo la integración del nuevo Comité Estudiantil que vigile el cuidado y uso responsable de los recursos naturales, insumos e infraestructura del plantel.																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Categoría: Infraestructura y equipamiento																	
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia			
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L				
Mantener la meta del año pasado en cuestión de reparar la losa del edificio, con la colocación de una capa de material no pesado.	Directora Docentes Administrativos			X			X						X	X	X		Nueva solicitud, fotografías del antes y después
Adquirir una maquina Desbrozadora (wira), para mantener limpio de maleza el perímetro del Plantel.	Directora Docentes Administrativos					X											Nota de compra o adquisición Fotografías
Adquirir una bomba para sanitizar las instalaciones del Plantel.	Directora Docentes Administrativos				X	X											Nota de compra o adquisición Fotografías



Categoría: Programa de seguridad escolar ante riesgos														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Implementar en un 100% las actividades y acciones enmarcadas en el Plan del programa de “Protocolos de Seguridad” en el Plantel, para el regreso a la nueva normalidad.	Docente María del Carmen Arenas Martínez Prefecta Marli Caneda Marchan		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Informes en los formatos específicos del Programa Institucional.
Integrar y fortalecer funcionamiento al Comité Participativo de Salud Escolar, para atender los protocolos para el regreso a clases presenciales en la nueva normalidad.	Comité de Salud Institucional		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Fotos de actividades de aplicación y seguimientos de protocolos



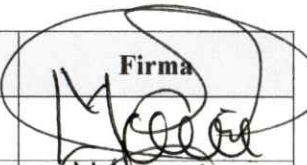

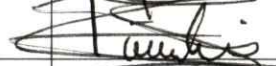
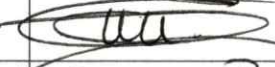

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Implementar en el Ciclo Escolar 2021-2022 círculos de lectura a través del Programa de Fomento y Comprensión Lectora	Docentes de la Academia de Comunicación		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Plan de trabajo del Programa de Fomento y comprensión de la lectura, informes bimensuales con fotografías.
Implementar durante el Ciclo Escolar 2021-2022 las actividades enmarcadas dentro del programa de Construye-T y Yo Soy COBACH-GRO Verde	Tutora Construye-T Lic. María del Carmen Arenas Martínez Docente del Programa Q. B. P. Rene Huerta Chamu		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Informes mediante los formatos específicos de los Programas Institucionales

Categoría: Seguimiento a egresados														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Implementar durante el Ciclo Escolar 2021-2022 las actividades guiadas en el Programa de Seguimiento a Egresados	Directora Orientadora Lic. Ever Romero Ocampo		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Resultados del cuestionario 2 del Programa de Seguimiento a egresados.



<p>Reforzar En la Generación 2019-2022 las actividades y contenidos con el Programa de Orientación Educativa, para facilitar y dotar de las herramientas y recursos académicos a los alumnos para su ingreso al nivel superior, o al campo laboral de acuerdo al área de formación para el trabajo</p>	<p>Directora Orientadora Lic. Ever Romero Ocampo</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<p>Fotografías de actividades del seguimiento al contenido del programa de estudios.</p>
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

PARTICIPANTES Y APROBACIÓN

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Lic. Matzayani Díaz Ocampo	Directora	
2.	Lic. María del Carmen Arenas Martínez	Docente	
3.	Lic. Rogelio Mojica Sánchez	Docente	
4.	Lic. Ever Romero Ocampo	Docente	
5.	Lic. Alejandra Rayo Catalán	Administrativa	





Firma

Lic. Matzayani Díaz Ocampo
Director del "Po Cooperación Villa Hidalgo"



CONTROL DE REVISIONES			
NOMBRE COMPLETO	CARGO	FECHA DE REVISIÓN	FIRMA
LIC. ADRIANA LETICIA ARMENTA ADAME	DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN		

APROBÓ EL PMC
MTRO. J. JESÚS VILLANUEVA VEGA DIRECTOR GENERAL