

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2021 - 2022



CONTENIDO

	Página
Presentación	2
Normativa	3
Diagnóstico	5
Priorización de categorías	16
Plan de acción	17
Participantes y aprobación	24

PRESENTACIÓN

El Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero Plantel 36 Zumpango, tiene 21 años de servicio, opera en el turno matutino con dos capacitaciones para el trabajo: contabilidad y nutrición; la plantilla de personal se integra por 2 directivos, 15 docentes y 15 administrativos, concluyendo el ciclo escolar 2020-2021 con una matrícula de 302 estudiantes. Al igual que todas las instituciones educativas en el país, atravesó por un proceso de migración de una educación presencial a una virtual, ocasionado por la contingencia sanitaria por COVID-19 obligando desde el mes de marzo 2020 a la comunidad escolar a adecuarse a una nueva forma de trabajo, siendo el Plan de Mejora Continua la herramienta que ha orientado la planeación y organización académica y administrativa en la Nueva Normalidad.

El presente Plan de Mejora Continua del ciclo escolar 2021-2022, tiene como objetivo mejorar la operatividad y elevar la calidad en el servicio educativo que se oferta. En su elaboración, participó un equipo de trabajo conformado por 2 directivos, 2 docentes y 1 administrativo, considerando las aportaciones de la comunidad escolar para formular una visión integral que contribuya a definir metas que mejoren los indicadores académicos y de logro, partiendo de un análisis sobre la situación actual, identificando la problemática que afecta el buen funcionamiento, asumiendo así los retos de la Nueva Escuela Mexicana.

Los aspectos que se abordarán en el Plan de Mejora Continua se presentan como categorías y atienden las necesidades propias del plantel:

- Líderes educativos
- Gestión y liderazgo directivo
- Indicadores académicos
- Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
- Infraestructura y equipamiento
- Seguimiento a egresados
- Programa de seguridad escolar ante riesgos

Filosofía del plantel

Nuestra **visión**: “Somos un plantel que oferta educación de excelencia en el nivel medio superior, fundamentada en valores y privilegiando la formación integral del estudiante, atendiendo necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertinencia con la sociedad en su conjunto”.

Nuestra **misión**: “Ofertar a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que les permita ingresar a la Educación Media Superior e incorporarse a la actividad productiva con un perfil de egreso sustentado en competencias”.

Nuestros **valores**: “Asumir nuestros compromisos de forma **responsable**, con principios de **lealtad** hacia nuestros ideales y la institución mediante un proceso de **disciplina** a través del **respeto** a los derechos y virtudes inherentes a todos los individuos”.

NORMATIVA

La presente normativa se considera como fundamento de la operatividad del plantel.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Acuerdos Secretariales de Educación. Ley General de Educación

ACUERDO número 442 por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad.

ACUERDO número 444 por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato.

ACUERDO número 445 por el que se conceptualizan y definen para la Educación Media Superior las opciones educativas en las diferentes modalidades.

ACUERDO número 447 por el que se establecen las competencias docentes para quienes impartan educación media superior en la modalidad escolarizada.

ACUERDO número 448 por el que se emiten los Lineamientos para la operación del Programa Fortalecimiento del Programa de Becas.

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

ACUERDO número 480 por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas al Sistema Nacional de Bachillerato.

ACUERDO número 486 por el que se establecen las competencias disciplinares extendidas del Bachillerato General.

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero. Título Décimo Segundo.

Ley General de Educación (art. 7y 8)

Ley de Educación del Estado de Guerrero No. 158, de fecha 21 de abril de 1995, Reformada el 13 de julio de 2004.

Ley de reestructuración del sector educativo del estado de Guerrero No. 243 de fecha 13 de Febrero de 1996.

Ley número 690, de entidades paraestatales del estado de Guerrero de fecha 19 de Junio de 2008

Decreto 490, de creación del Organismo Público Descentralizado del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, publicado en el Periódico Oficial No. 74, el 16 de septiembre de 1983.

Decreto No. 210 por el que se reforman diversas disposiciones del Decreto 490, que crea al Colegio de Bachilleres, publicado en el Periódico Oficial No. 18, Del 2 de marzo del 2001.

Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior.

Manual de Organización del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero.

REGIRE (Reglamento interno).

Reglamento General de Academias.

Reglamento General de los Consejos Técnicos Consultivos de los Planteles

DIAGNÓSTICO

El diagnóstico se presenta a través de la matriz FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas), para identificar los puntos fuertes y débiles de origen interno y externo, que permitan conocer las condiciones actuales en que se encuentra el Plantel.

- **LÍDERES ACADÉMICOS**

Un logro importante en esta categoría a destacar es que en el ciclo escolar 2018-2019 el registro y validación del personal docente en la plataforma de la COSFAC fue de un 64%, en el ciclo escolar 2019-2020 fue de un 85% y en el cierre del ciclo escolar 2020-2021 se incrementó al 100%.

El diagrama FODA que se presenta para esta categoría es el siguiente:

<p style="text-align: center;">Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% del personal directivo validado en la plataforma de la COSFAC y en capacitación continua. - 100% del personal docente validado en la plataforma de la COSFAC. - Acreditación por parte del personal directivo de los cursos: “Educación Media Superior, Retorno Seguro”, impartido por el IMSS y el Diplomado de Microsoft Teams “Alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota”. - 64% del personal docente (9 en total) con PROFORDEMS. - 7% del personal docente (1 en total) con CERTIDEMS. 	<p style="text-align: center;">- Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% del personal directivo vacunado contra el COVID-19 - 93% del personal docente vacunado contra el COVID-19. - 93% del personal administrativo y de intendencia vacunado contra el COVID-19.
<p style="text-align: center;">Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solo el 40% del personal docente se encuentra inscrito en algún curso de la COSFAC para el ciclo escolar 2021-2022. - Solo el 29% del personal docente tienen acreditado el Diplomado de Microsoft Teams “Alternancia de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota”. - No se cuenta con orientador escolar o psicólogo en el plantel. - Sólo se tiene un docente a cargo del programa de Tutorías. 	<p style="text-align: center;">Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 docente no vacunado contra el COVID-19 por motivos personales. - 1 administrativo no vacunado contra el COVID-19 por problemas de salud.

Para el ciclo escolar 2021-2022 se continuará con la capacitación continua del personal directivo y se impulsará la participación del personal docente para mantener el 100% de registro validado en la plataforma de la COSFAC, motivando a la inscripción en cursos de capacitación.

● **GESTIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO**

En los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021 se lograron gestiones importantes en beneficio de la comunidad escolar, lo que se presenta en el siguiente diagrama FODA.

<p style="text-align: center;">Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reactivación del servicio de luz. - Instalación del servicio de Internet. - Instalación de la toma de agua potable. - Impartición de 4 conferencias virtuales en plataforma zoom para atender situaciones de riesgo en los adolescentes a cargo de expertos en el tema. - Comunicación continua con el Patronato de Padres de Familia del plantel. - Difusión de programas institucionales de apoyo al alumnado: COBACH Gro Contigo para atender situaciones socioemocionales. 	<p style="text-align: center;">Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vinculación con autoridades municipales para apoyos recibidos en el plantel. - Vinculación con centros de atención para la canalización de alumnos con problemas de adicciones. - Vinculación con el Centro de Salud Municipal para la gestión de conferencias, pláticas y enlace con el Comité de Salud Escolar. - Apoyo de la Dirección General del Colegio de Bachilleres Guerrero para la reactivación del servicio de luz. - Difusión del Programa Construye T para contribuir a la formación integral del estudiante.
<p style="text-align: center;">Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fallas en el servicio de agua potable en los baños del alumnado por el desgaste de la tubería con el transcurso del tiempo. - Debido al alcance en la cobertura del internet, solo cuatro equipos de cómputo tienen el servicio. 	<p style="text-align: center;">Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación del plantel en una zona de inseguridad pública. - Servicio de internet intermitente por la zona de ubicación del plantel. - Servicio de luz inestable.

	- Servicio de agua potable inestable.
--	---------------------------------------

En el ciclo escolar 2021-2022 se continuarán trabajando aspectos socioemocionales en los adolescentes como parte de su formación integral, a través del programa en línea “Jóvenes en casa”, el programa COBACH Gro Contigo y diferentes conferencias y pláticas virtuales o presenciales.

● **INDICADORES ACADÉMICOS**

Uno de los aspectos de mayor atención en el plantel es la categoría de indicadores académicos que se analiza a continuación en el siguiente diagrama FODA. Destacando el trabajo de promoción realizado que ha permitido para el ciclo escolar 2021-2022 alcanzar la meta de captación de matrícula al 100%, emitiendo un total de 179 fichas de nuevo ingreso de una proyección de 150.

<p style="text-align: center;">Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento al alumnado a través del programa de tutorías. - Seguimiento al alumnado a través del Programa “Yo no abandono”. - Cumplimiento al 100% de la meta de captación de matrícula. - Campañas continuas de promoción a través de la colocación de banner, lonas, videos, carteles, perifoneo y difusión en redes sociales. - Disposición de un directorio telefónico de alumnos y padres de familia para su seguimiento y localización. - Apoyo al alumnado con la condonación de pagos arancelarios para estudiantes de escasos recursos económicos. 	<p style="text-align: center;">Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro del alumnado en las Becas para el Bienestar Benito Juárez. - Difusión del programa Aprende en Casa III con contenido académicos de los programas de estudio. - Disposición de material académico gratuito en la página del repositorio didáctico de la institución.
<p style="text-align: center;">Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Índice de deserción del 11% en el semestre 2020-2 - Índice de reprobación escolar del 27% en el semestre 	<p style="text-align: center;">Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falta de conectividad en un sector de nuestros estudiantes.



<p>2020-2</p> <ul style="list-style-type: none">- Disminución de la eficiencia terminal de la generación 2018-2021 en 13 puntos porcentuales en relación a la generación 2017-2020.- Los resultados en PLANEA 2017 Lenguaje y Comunicación ubican al plantel en mayor porcentaje en el nivel de logro I (conocimiento insuficiente de los aprendizajes clave incluidos en los referentes curriculares).- Los resultados en PLANEA 2017 Matemáticas ubican al plantel en mayor porcentaje en el nivel de logro I (conocimiento insuficiente de los aprendizajes clave incluidos en los referentes curriculares).- Rezago académico en el alumnado de nuevo ingreso.	<ul style="list-style-type: none">- Impacto de la pandemia por COVID -19 en aspectos económicos y laborales en los hogares de nuestros estudiantes.- Migración de estudiantes a otros estados del país para incorporarse al campo laboral.- Rezago académico de los estudiantes egresados de la secundaria.
---	---

En el ciclo escolar 2021-2022 la captación seguirá siendo un aspecto relevante, por lo que se continuará con la estrategia de promoción y difusión adaptando las actividades a las condiciones de la nueva normalidad. Así mismo, se trabajará para mejorar los indicadores académicos, por lo que se realizará un seguimiento continuo del alumnado en clase, monitoreando su asistencia a través de llamadas telefónicas y visitas domiciliarias. Se aplicarán los programas institucionales “Yo no abandono” y Tutorías”. Se trabajará con las Academias para la asesoría y regularización del alumnado con rezago académico; se elaborarán manuales de apoyo en algunas asignaturas para los estudiantes que no dispongan de internet en casa y se trabajarán círculos de lectura para mejorar la comprensión lectora y comunicativa.

● **PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**

El diagrama FODA para esta categoría, se presenta a continuación.

<p style="text-align: center;">Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de proyectos educativos transversales que promueven en los estudiantes la identidad con su plantel y el fomento de valores que contribuyen a su formación ciudadana como camino para la transformación social, en el marco de la Nueva Escuela Mexicana: <ul style="list-style-type: none"> ● Mi escuela sin unicel ● Fabricación de cubre bocas y gel antibacterial ● Fabricando lavabos reciclados. - Participación en el programa “Fomento a la lectura” que promueve el desarrollo de la competencia lectora y comunicativa. - Participación en el programa “Yo soy Cobach Gro verde” para promover el cuidado del medio ambiente como una competencia a desarrollar en el estudiante - Donación de 10 libros para la biblioteca escolar en el semestre 2021-1. - Colaboración de alumnos, personal directivo, docente y administrativos en los diferentes proyectos del plantel. 	<p style="text-align: center;">Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vinculación con las autoridades municipales para gestionar la donación de material de apoyo a los proyectos educativos transversales como árboles para las campañas de reforestación y libros para enriquecer el acervo bibliográfico, entre otros. - Reconocimiento por parte del Departamento de Vinculación Académica de Dirección General del Colegio de Bachilleres Guerrero de los proyectos educativos transversales del plantel para la validación del servicio social del alumnado, lo que ha motivado la participación.
<p style="text-align: center;">Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha trabajado con el alumnado los proyectos desde casa, situación que ha limitado el trabajo en equipo para el desarrollo de habilidades grupales. 	<p style="text-align: center;">Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> - La pandemia por COVID -19, dificultó el desarrollo de algunos proyectos educativos del plantel.

En el ciclo escolar 2021-2022, se promoverá el trabajo colaborativo con base a los 4 ejes transversales: social, ambiental, de salud y de habilidades lectoras con el desarrollo de los siguientes proyectos:

- “Fabricando lavabos reciclados”. Como parte de las acciones protocolarias de regreso a clase en la nueva normalidad, se trabajará en este proyecto con la participación de alumnos y docentes de la academia de ciencias experimentales con la finalidad de colocar en diferentes áreas verdes del plantel lavabos fabricados con material reciclado para promover el aseo de manos entre el personal y alumnado.
- “Elaboración de gel antibacterial”. Se promoverá la participación del alumnado en este proyecto para dotar al plantel de gel antibacterial como una medida que coadyuve al cumplimiento de las acciones protocolarias en el regreso a clases, en coordinación con el Comité de Salud Escolar.
- “Mi escuela sin unicel”. En el retorno a clases presenciales se aplicará este programa que tiene por objeto eliminar el uso del unicel al interior del plantel y contribuir al cuidado del medio ambiente, disminuyendo la cantidad de basura y fomentando el valor de la responsabilidad social.

- **SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

En el semestre 2021-1, se logró contar con una base de datos de los 68 alumnos egresados, realizando el reporte de seguimiento de la generación 2018-2021.

A continuación se presenta el diagrama FODA para esta categoría.

<p style="text-align: center;">Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposición de una base de datos de contacto de la generación 2018-2020. - Realización de la estadística de seguimiento de egresados con la participación del 100% del alumnado de tercer grado. - Se impartieron 2 pláticas de orientación profesiográfica al alumnado para la elección de carrera en el ciclo escolar 2020-2021. - Se impartieron pláticas con Universidades públicas y privadas para la difusión de la oferta educativa en el ciclo escolar 2020-2021. - El 88% de los alumnos egresados mencionó en la encuesta de seguimiento realizada que continuarán sus estudios en una institución pública o privada. - El 95% de los alumnos considera muy buena/buena la formación que recibió en el plantel de acuerdo a la encuesta de seguimiento de egresados. 	<p style="text-align: center;">Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vinculación con Universidades públicas y privadas. - Vinculación con autoridades municipales para la coordinación de pláticas al alumnado. - En Zumpango del Río se tiene el Centro Regional de Educación Superior de la zona centro del estado, donde se imparten las carreras de: ingeniería en minas, ingeniería en edificación y administración de obras, ingeniería en prevención de desastres y protección civil, como una opción de estudios para nuestros egresados.
<p style="text-align: center;">Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 12% del alumnado egresado no respondió en la encuesta de seguimiento respecto a la continuidad de sus estudios. - El 5% del alumnado no respondió en la encuesta de seguimiento de egresados sobre la formación que recibió en el plantel. 	<p style="text-align: center;">Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 58% de los egresados se encuentra laborando, lo que para algunos puede convertirse en una amenaza para dar continuidad a sus estudios de nivel superior.

En el ciclo escolar 2021-2022 se continuará trabajando en la formación integral de nuestros estudiantes, a través de pláticas de orientación profesiográfica y la participación de Universidades públicas y privadas, apoyando a los futuros egresados en su toma de decisiones.



● INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

El Plantel tiene un solo acceso para el ingreso y salida de todos los usuarios; cuenta con 2 edificios, uno académico y otro administrativo, 8 aulas, 5 baños para mujeres, 4 baños para hombres, (estos últimos se encuentran en malas condiciones del drenaje) 2 mingitorios y 1 baño para personal docente y administrativo. Se tiene una cancha techada de usos múltiples, una sala de cómputo, una sala audiovisual en la cual se encuentra integrada la biblioteca, así como un área de cafetería.

En el equipamiento, se dispone de 394 butacas, 3 proyectores, 3 pantallas led, 16 mesas de trabajo, 32 sillas, 1 impresora y 21 equipos de cómputo, de los cuales sólo 4 tienen conexión a internet.

Entre los logros alcanzados en este indicador destacan el disponer para el ciclo escolar 2021-2022 con un espacio para la biblioteca escolar, una sala audiovisual y una sala de cómputo con equipamiento.

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none">- Equipamiento de la sala audiovisual con 16 mesas de trabajo, 32 sillas, 1 pantalla led y 1 proyector.- Reinstalación de la biblioteca escolar en la sala audiovisual para un mejor servicio.- Acondicionamiento de la sala de cómputo.- Reparación e instalación de la paquetería a las computadoras de la sala de cómputo.- Adquisición de un equipo de audio.- Restablecimiento de la conexión eléctrica en la sala audiovisual y en la sala de cómputo.- Pintura y rotulación de la fachada del edificio administrativo.	<ul style="list-style-type: none">- Vinculación con autoridades municipales para apoyos recibidos en el plantel.- Apoyo de la Dirección General del Colegio de Bachilleres Guerrero en acciones de equipamiento para el plantel.

Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> - Falta de recursos tecnológicos en las aulas. - Falta de laboratorios. - Malas condiciones de las instalaciones de los baños del alumnado. - Falta de ventanas en la sala de cómputo para la protección y seguridad del equipamiento. - Falta de una barda perimetral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación del plantel en una zona de riesgo por deslaves. - Ubicación del plantel en una zona de escasa cobertura de internet.

Para el ciclo escolar 2021-2022 se dará atención a mejorar el servicio de internet, las instalaciones de los baños del alumnado, la protección del equipamiento en la sala de cómputo y la reparación de la malla perimetral.

● **PROGRAMA DE SEGURIDAD ESCOLAR ANTE RIESGOS**

El análisis de esta categoría se presenta en el siguiente diagrama FODA.

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> - Integración de la Red de Seguridad Escolar del Colegio de Bachilleres para el ciclo escolar 2021-2022. - Integración del Comité de Salud Escolar para el ciclo escolar 2021-2022. - Elaboración y distribución del tríptico: “Medidas de Prevención en el Regreso a Clases”. - Se realizaron 2 pláticas sobre situaciones de riesgo en los adolescentes en el ciclo escolar 2020-2021. - Difusión de los protocolos de seguridad con el alumnado. - Colocación de señaléticas de rutas de evacuación y sana 	<ul style="list-style-type: none"> - Vinculación del Comité de Salud Escolar con el Centro de Salud Municipal. - Vinculación con autoridades municipales para la coordinación de pláticas al alumnado.

<p>distancia, así como un lava manos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitación del personal directivo en el curso “Educación Media Superior, Retorno Seguro”, impartido por el IMSS. - Participación en el simulacro nacional del mes de junio 2021. - Aplicación de los filtros de corresponsabilidad en las actividades presenciales con el alumnado - Aplicación de las medidas protocolarias de salud en el plantel, como: el uso de cubre bocas, gel antibacterial, desinfectantes, disposición de agua y jabón, distanciamiento físico, campañas de limpieza y sanitización de las instalaciones, entre otras. - Trabajo colaborativo de la comunidad escolar en la aplicación del Plan estratégico Regreso a Clases 2021-2022. 	
<p style="text-align: center;">Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se cuenta con personal médico en el plantel. - No se cuenta con servicio médico. 	<p style="text-align: center;">Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falta de cultura en los hogares para la aplicación del filtro familiar. - Alto índice de mortalidad en el Municipio de Eduardo Neri por COVID-19.

En el ciclo escolar 2021-2022, se activará la campaña de promoción **“Cuidate, Cuidanos, Somos COBACH 36”** para la difusión de acciones protocolarias en la nueva normalidad. El Comité de Salud Escolar y Subcomités de apoyo integrarán un colectivo que coordinará actividades de prevención, tales como: relación con el Centro de Salud local, limpieza de las instalaciones, filtros de corresponsabilidad, medidas y hábitos de higiene permanente, comunicación permanente y la colocación de señalizaciones.

PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1°.	Líderes educativos
2°.	Gestión y liderazgo directivo
3°.	Indicadores académicos
4°.	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
5°.	Infraestructura y equipamiento
6°.	Seguimiento a egresados
7°.	Programa de seguridad escolar ante riesgos

PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Líderes educativos															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Mantener al 100% del personal directivo inscrito en los cursos de formación continua de la COSFAC	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega	X											X		Captura de pantalla de la barra de progreso o del reporte de actividades del usuario de los cursos del Programa de formación docente. Constancias.
Alcanzar en un 50% la inscripción del personal docente a los cursos de formación continua de la COSFAC.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega	X											X		Captura de pantalla de la barra de progreso o del reporte de actividades del usuario de los cursos del Programa de formación docente. Constancias.
Dar seguimiento 5 días a la semana al desempeño de docentes y alumnos.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Portafolio de evidencias de docentes y alumnos.
Realizar 1 reunión al semestre para el intercambio de experiencias exitosas del trabajo docente	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega						X						X		Fotografías Minuta con acuerdos
Categoría: Gestión y liderazgo directivo															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		

Celebrar 1 reunión bimensual virtual o presencial con el patronato de padres de familia para gestiones en beneficio del plantel.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz			X		X		X		X		X		Fotografías Minuta con acuerdos
Realizar 2 pláticas virtuales o presenciales sobre situaciones de riesgo en el alumnado.	C. Alberta Almazán Nava Profr. Efraín Parra Flores			X						X				Fotografías Portafolio de evidencias del docente
Realizar 2 reuniones con la autoridad municipal para gestionar la vigilancia de patrullas en los alrededores del plantel.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz			X				X						Fotografías Minuta con acuerdos
Conformar un comité estudiantil de apoyo para vigilar el cumplimiento de las medidas de seguridad escolar en el regreso a clases.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz Q.B.P. Irma Esther Bravo Orihuela			X										Fotografías Minuta con acuerdos

Categoría: Indicadores académicos														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Disminuir en 2 puntos porcentuales el abandono	Academias Personal docente		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Datos de indicadores académicos representados

escolar.														en gráficas o tablas.
Disminuir en 2 puntos porcentuales la reprobación.	Academias Personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Datos de indicadores académicos representados en gráficas o tablas.
Aumentar en 5 puntos porcentuales la eficiencia terminal.	Academias Personal docente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Datos de indicadores académicos representados en gráficas o tablas.
Aumentar al 2% la matrícula escolar.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega Personal docente Personal administrativo			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Datos de indicadores académicos representados en gráficas o tablas.
Aumentar en 2 puntos porcentuales los resultados de la prueba PLANEA en el nivel IV de lenguaje y comunicación	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega Academia de Comunicación				X				X	X	X			Datos de indicadores académicos representados en gráficas o tablas (Resultados PLANEA).
Aumentar en 2 puntos porcentuales los resultados de la prueba PLANEA en el nivel IV de matemáticas.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega Academia de Matemáticas				X				X	X	X			Datos de indicadores académicos representados en gráficas o tablas (Resultados PLANEA).

Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar

Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Realizar 2 círculos de lectura para fomentar la comprensión lectora en el alumnado.	Academia de Comunicación				X								X		Fotografías Portafolio de evidencias del docente

Realizar 1 campaña de donación de libros a la escuela.	C. Socorro Olivar Hernández									X					Plan de trabajo Fotografías
Realizar 2 campañas de limpieza de áreas verdes como parte del Programa COBACH Gro verde	Academia de ciencias experimentales			X						X					Plan de trabajo Fotografías
Desarrollar 3 proyectos educativos transversales: “Fabricando lavabos reciclados”, “Elaboración de gel antibacterial” y “Mi escuela sin unicel”.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz Profr. Juan Carlos Barrios Bautista Profr. Jorge Solís Alarcón C. Socorro Olivar Hernández.				X	X	X	X	X						Plan de trabajo Fotografías

Categoría: Infraestructura y equipamiento															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Reparar 50 m ² de la malla perimetral.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega.		X												Fotografías

Reparar 10 baños.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega.		X												Fotografías
Adquirir 1 línea adicional de internet y teléfono.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega.			X											Fotografías
Colocar 5 cortineros en la sala audiovisual y de cómputo.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega.				X										Fotografías
Adquirir 20 litros de sanitizante	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega.				X										Fotografías
Colocar 2 ventanas en la sala de cómputo.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega.									X					Fotografías

Categoría: Seguimiento a egresados															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Disponer de 1 base de datos de los estudiantes egresados	C. Rocío del Carmen Sánchez García C. Socorro Olivar Hernández								X	X	X	X			Plan de trabajo
Realizar 1 plática virtual o presencial sobre elección de	Academia de actividades					X									Fotografías Portafolio de evidencias



carrera.	complementarias														del docente
Realizar 2 pláticas de difusión universitaria virtual o presencial.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega Academia de actividades complementarias					X								X	Fotografías
Aplicar al 100% de egresados una encuesta de seguimiento para conocer si se incorporaron al mercado laboral, a la educación superior o si no realizan alguna actividad.	C. Socorro Olivar Hernández			X											Fotografías

Categoría: Programa de seguridad escolar ante riesgos															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Integrar 1 Comité de Salud Escolar	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega	X													Fotografías Minuta con acuerdos
Integrar 1 Comité de Red de Seguridad escolar.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia	X													Fotografías Minuta con acuerdos

	Aviña Vega														
Elaborar 1 Plan estratégico para el regreso a clases, ciclo escolar 2021-2022	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega	X													Plan de trabajo
Realizar 4 campañas de limpieza, sanitización y adaptación física a la nueva normalidad.	Lic. Leonides Madaí Castrejón Ruíz L.C. Claudia Virginia Aviña Vega	X				X	X						X		Plan de trabajo Fotografías
Impartir 2 pláticas informativas sobre: “Acciones protocolarias en el regreso a clases”.	Integrantes de la Comisión de Salud Escolar y de la Red de Seguridad Escolar				X								X		Plan de trabajo Fotografías

PARTICIPANTES Y APROBACIÓN

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	L.C. Claudia Virginia Aviña Vega	Subdirectora	
2.	Profr. Juan Carlos Barrios Bautista	Docente	
3.	Profr. Irma Esther Bravo Orihuela	Docente	



4.	C. Alberta Almazán Nava	Administrativa	
5.	C. Rocío del Carmen Sánchez García	Administrativa	

Firma

LIC. LEONIDES MADAÍ CASTREJÓN RUÍZ
Directora del Plantel No. 36, Zumpango