



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO
"COPANATOYAC"
CCT 12ECB0057X



Colegio de
Bachilleres
ESTADO DE GUERRERO

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2021 – 2022 PLANTEL COPANATOYAC

CALLE INDEPENDENCIA S/N, COLONIA EL TAMARINDO, C.P. 41470
CORREO ELECTRONICO copanatoyac@cobachgro.edu.mx



CONTENIDO

	Página
Presentación	3
Normativa	5
Diagnóstico	6
Priorización de categorías	10
Plan de acción	11
Participantes y aprobación	16

PRESENTACIÓN

Objetivo de su PMC

El Plan de Mejora Continua (PMC) del Plantel de Copanatoyac es una herramienta de planeación, que tiene como objetivo mejorar el funcionamiento y la calidad de los Servicios Educativos que ofrece nuestra Institución mediante la cual planeamos las acciones que nos permitan optimizar el funcionamiento de nuestro Plantel, mejorar los indicadores académicos, incrementar la matrícula, mejorar las condiciones de infraestructura y atender de mejor manera a nuestros alumnos.

Descripción de su PMC

Nuestro Plan de Mejora Continua (PMC) del Colegio de Bachilleres Plantel Copanatoyac es una propuesta concreta que plantea objetivos de mejora, prioridades, metas y acciones para fortalecer, mejorar y resolver la problemática de nuestro colegio para el ciclo escolar 2021-2022.

¿Qué aspectos se abordarán en su PMC?

¿De qué manera el proyecto tendiente de los participantes contribuye a mejorar los indicadores académicos y de logro?



Filosofía del plantel

Misión

Somos una institución pública de educación media superior que forma integralmente a sus estudiantes bajo el enfoque de competencias, preparándolos para la vida, el mercado laboral y la educación superior, con los principios de calidad, equidad, inclusión, transparencia y rendición de cuentas.”

Visión

Ser una institución líder a nivel estatal en educación media superior. Reconocida por su calidad educativa, con una oferta diversificada que responde a las necesidades de la sociedad, con docentes y directivos competentes e infraestructura y servicios educativos pertinentes.”

Valores

Respeto Considerar sin excepción alguna la dignidad de todas las personas, sus derechos y libertades que le son inherentes, siempre con trato amable y tolerante.

Honestidad, honradez, transparencia actuar siempre con la verdad, no mentir, ni ocultar información necesaria para la operación eficiente de la Institución.

Compromiso Trabajar por el logro de los objetivos institucionales, jamás abandonarlos, ser tenaces hasta lograrlos.

NORMATIVA.-

MARCO JURÍDICO

De acuerdo al artículo 3° Constitucional, la Ley General de Educación y la Ley Estatal de Educación, la finalidad de la educación es promover en todo momento las potencialidades del ser humano para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura, a través de un proceso permanente que contribuya al desarrollo del individuo y la transformación de la sociedad, propicie el conocimiento de los derechos humanos y el respeto de los mismos; fomente la investigación, la innovación científica y tecnológica; impulse a la creación artística, la adquisición y la difusión de la cultura universal; estimule la educación física y la práctica del deporte; cree conciencia para la preservación de la salud, la planeación familiar y la paternidad responsable, sin menoscabo de la libertad y del respeto absoluto a la dignidad humana; haga énfasis en la necesidad del aprovechamiento racional de los recursos naturales y de la protección del medio ambiente; desarrolle actitudes solidarias en los individuos e impulse el respeto hacia los grupos vulnerables como: mujeres , niños, indígenas, adultos mayores, entre otros.

Decreto de Creación del Colegio de Bachilleres

El Decreto número 490, crea el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero como organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, con domicilio en la Ciudad de Chilpancingo, Guerrero; con el objeto de impartir e impulsar la educación correspondiente al bachillerato en sus características propedéuticas y terminal.

En su parte considerativa, fundamenta la creación y existencia del Colegio en: “ Que el desarrollo económico, social y cultural del Estado, así como las legítimas aspiraciones de la juventud de Guerrero, para obtener una mejor preparación acorde a las características del proceso estatal y del país, plantean la necesidad urgente e inaplazable de brindar oportunidades y alternativas educativas en el Ciclo Medio Superior o Bachillerato, con las características propedéutica y terminal, con la finalidad de que al concluir dichos estudios obtengan su certificado correspondiente, como antecedente escolar de educación superior y constancia que acredite la capacidad adquirida para un trabajo específicamente calificado, que dichas alternativas de tal tipo de bachilleratos deben contribuir a la formación integral del educando través de actividades de carácter paraescolar que fomenten su participación activa en la comunidad estudiantil y en la sociedad, al mismo tiempo que se capacite en el manejo metodológico y técnico de su actividad académica, para incrementar su acervo cultural y motivar su interés en el estudio, en la investigación y en el trabajo socialmente útil y productivo” .

Decreto número 210 que modifica el decreto original de creación

A dieciocho años de la creación del Colegio de Bachilleres, el día 2 de marzo del 2001, se publica el Decreto 210 que modifica al original; dichas modificaciones actualizan la integración y funciones de la H. Junta Directiva y del Director General, a este último le permite otorgar la presentación legal a terceras personas en los asuntos que el Colegio sea parte.

4

Ley 690 de entidades paraestatales del Estado de Guerrero

Esta ley tiene por objeto regular la creación, modificación, fusión, organización, administración, funcionamiento, control, evaluación, la forma de gestión de la administración y extinción de las Entidades de la Administración Pública Paraestatal, a que se refiere los artículos 1°. Y 43 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Guerrero. Modifica la integración y algunas funciones del órgano de Gobierno del Subsistema y del Director General

Acuerdos

Acuerdo Secretarial 442 (por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad).

Acuerdo Secretarial 444 (en el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato).

Acuerdo Secretarial 445 (por el que se conceptualizan y definen para la educación media superior las opciones educativas en las diferentes modalidades).

Acuerdo Secretarial 447 (por el que se establecen las competencias docentes de quienes imparten educación media superior en la modalidad escolarizada).

Acuerdo Secretarial 449 (por el que se establecen las competencias que definen el perfil del director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior).

Acuerdo Secretarial 450 (por el que se establecen los lineamientos que regulan los servicios que los particulares brindan en las distintas opciones educativas en el tipo medio superior).

Acuerdo Secretarial 480 (por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas al Sistema Nacional de Bachillerato). Acuerdo Secretarial 484 (por el que se establecen las bases para la creación y funcionamiento del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato).

Acuerdo Secretarial 486 (por el que se establecen las competencias disciplinares extendidas del bachillerato general).

Acuerdo Secretarial 488 (por el que se modifican los diversos números 442, 444 y 447).

DIAGNÓSTICO

El Colegio de Bachilleres Plantel por Cooperación Copanatoyac, con clave de Centro de trabajo 12ECB0057X, se fundó en el año de 1995 para atender la demanda escolar de los jóvenes que egresaban de la Secundaria, se encuentra ubicado en la calle Independencia, sin número con correo electrónico copanatoyac@cobachgro.edu.mx.

Ofrece sus servicios educativos de educación media superior en la cabecera municipal del municipio de Copanatoyac y atiende además a los jóvenes de las comunidades de Ocotequila, Potoichan, Guacamaya, Cuautololo, Loma Bonita, Patlichá y Oztocingo.

Cuenta con una matrícula actual de 174 alumnos divididos en tres grupos; uno de cada grado.

Una de las limitantes a la que nos enfrentamos como institución de educación media superior es la procedencia escolar de los alumnos que ingresan a nuestra institución ya que provienen de escuelas telesecundarias con bajo nivel académico y con condiciones económicas bajas.

Nuestra población es netamente rural, todos nuestros alumnos son indígenas y todos hablan el Náhuatl

APROBACIÓN: Por la situación misma de la comunidad estudiantil, ya que todos los estudiantes hablan lengua materna, se dificultan poco la conceptualización de cada asignatura, en el plantel hay un 100% de aprobación.

DOCENTES: Cuenta con 10 docentes. Dos de estos terminaron la maestría, y uno termino sus estudios del PROFORDEMS

EFICIENCIA TERMINAL: Actualmente del 100% de los alumnos que ingresan a este Plantel logran terminar un 80% y de estos siguen estudiando en la escuelas de nivel superior como son: Tecnológico, Normal básica, y la U.P.N, de este región la montaña.

Dentro del Plan de Mejora se pretende emprender acciones de mejora que permitan atender las necesidades detectadas por lo que se pondrá especial énfasis en disminuir la reprobación, escolar, disminuir el índice de abandono escolar, el aprovechamiento escolar y eficiencia terminal.

CONCENTRADO DE INDICADORES ACADÉMICOS

%	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ABANDONO	.000	7.5%	9.4%	3.6%	1.6%
APROBACION	78.57	42.7%	56%	87.2%	100%
REPROBACION	21.43	57.3%	44%	12.7%	0%
EFICIENCIA TERMINAL	71.19	91.5%	92%	56.2%	80%



FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>1.- Infraestructura Adecuada.</p> <p>2.- Plantilla Académica completa</p> <p>3.- Nuestros Alumnos están Becados</p> <p>4.-El Plantel opera adecuadamente.</p> <p>5.- Contamos con el apoyo del Ayuntamiento</p>	<p>1.-Nuestra Matricula se mantiene</p> <p>2.- El apoyo del Presidente Municipal</p> <p>3.- Las Becas “Benito Juárez”</p> <p>4.-Actualizacion de Docentes y Directivos a través de Cursos de COSDAC</p>	<p>1.- Falta de Perfil Académico de algunos Docentes</p> <p>2.- Falta de interés de nuestros alumnos por estudiar</p>	<p>1.- Condiciones de Pobreza en la gran mayoría de nuestros alumnos</p> <p>2.- Las condiciones de inseguridad, estamos entre Tlapa y Zapotitlán Tablas</p>

LÍDERES ACADÉMICOS

Hemos logrado incorporar a nuestros docentes a los cursos de formación y Actualización Docente en línea que oferta la COSDAC, el Director y Docentes estamos inscritos en los diferentes cursos que están ofertados.

Se les ha invitado a todos los Docentes a que se actualicen y aprovechen la formación en línea de manera gratuita que ofrece la COSDAD.

Además con la actualización docente se incrementa la posibilidad de mejorar la calidad educativa que se brinda a nuestros alumnos.

Además hemos tenido buenos resultados con el programa construye T y Yo no abandono para atenderlos a apoyarlos en sus problemas emocionales y académicos.

GESTIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO

A lo largo de los últimos 4 años hemos logrado avances significativos en diversos aspectos en nuestro Plantel.

En infraestructura tenemos instalaciones suficientes y en buen estado gracias a la gestión que hemos hecho sobre todo con los gobiernos municipales.

En el aspecto académico hemos logrado 3 primeros lugares regionales en Informática, el Taller de Lectura y Redacción y en Ética y Valores; aunque en los últimos dos años no hemos podido alcanzar esa meta.

En cuanto a Becas de apoyo “Benito Juárez” hemos registrado al 100% de nuestros alumnos y a todos les llegó su apoyo.

Nos hemos propuesto continuar con la gestión ante las autoridades para lograr las metas que nos hacen falta como un laboratorio multidisciplinario que no hemos logrado.

Además nos hemos propuesto con los docentes a redoblar esfuerzos y mejorar los resultados de los concursos académicos regionales.

En cuanto a las Becas “Benito Juárez” es nuestro compromiso continuar cumpliendo, el 100% de nuestros Alumnos tienen y cobran la Beca “Benito Juárez”.

INDICADORES ACADÉMICOS

En el Ciclo Escolar anterior si tuvimos logros significativos en nuestros Indicadores Académicos.

En nuestro Plantel tenemos un indicador de 0% de reprobación

En eficiencia terminal tenemos un porcentaje de 80% de alumnos que logran concluir sus estudios y tenemos el propósito de mantener el indicador.

Programaremos los ejercicios de la Prueba PLANEA a lo largo de este semestre para mejorar los resultados.

PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

Vamos bien y continuaremos con el programa “Yo soy Cobach Verde” con la participación de directivos, docentes y alumnos con una planeación de nuestras actividades tomando en cuenta el cuidado del medio ambiente.

Tenemos considerado el embellecimiento de nuestro Plantel además de campañas permanentes de limpieza dentro y fuera de nuestro Plantel.

Dentro de este Plan de Mejora Continua programaremos conferencias que tengan que ver con la equidad de Género con la finalidad de concientizar a los jóvenes de sobre el respeto y la equidad fundamental en esta región machista.

También la Sanitización permanente a lo largo del Ciclo Escolar.

SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Hemos dado puntual seguimiento a nuestros egresados y a través de las encuestas que aplicamos por indicaciones del Departamento de Vinculación Académica.

A través de esos instrumentos nos damos cuenta que nuestros egresados continúan sus estudios en la escuela Normal de Tlapa, en el Instituto Tecnológico de Tlapa mayormente.

En algunos casos hemos ayudado a nuestros egresados a facilitarles el ingreso para evitar se queden sin estudiar.

Claro que nosotros estamos siempre insistiendo en la importancia de que logren concluir una carrera y a no conformarse con menos por lo que tratamos de motivar a los alumnos que egresen a continuar estudiando.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Nuestra infraestructura es adecuada, en estos años hemos gestionado la construcción de instalaciones suficientes para la atención de nuestros alumnos.

Con un proyectos de infraestructura educativa (PAAGES), dotamos de 5 computadoras y creamos nuestro centro de cómputo con el apoyo también de la autoridad municipal que rehabilito un aula para ese propósito.

Necesitamos al menos 3 proyectores, 2 computadoras y un equipo de sonido que en este ciclo escolar esperamos obtener.

PROGRAMA DE SEGURIDAD ESCOLAR ANTE RIESGOS

En el tema de la seguridad en estos nuevos tiempos del Covid estamos implementaremos los filtros sanitarios, agua y jabón suficiente y todas las medidas sanitarias recomendadas por las autoridades de salud.

Implementaremos el Programa Institucional de “Red de Seguridad”, que contempla mantener las puertas y accesos principales cerrados, llevar a cabo una vez a la semana “operación mochila” para evitar el acceso de armas de fuego y armas blancas, alcohol, drogas y sustancias tóxicas entre otras, llevar a cabo simulacros de sismos.



PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Trabajaremos con las Siete Categorías

CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1	Líderes educativos
2	Gestión y liderazgo directivo
3	Indicadores académicos
4	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
5	Seguimiento a egresados
6	Infraestructura y equipamiento



7

Programa de seguridad escolar ante riesgos

PLAN DE ACCIÓN

Categoría: Líderes educativos

Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Fortalecer y continuar con el Programa Construye-T	Director y Docente del área de Orientación	X	X	X	X		X	X	X	X	X			Programación Semestral y reportes
Continuar con el programa "Yo no abandono"	Director y Docente del área de Orientación	X	X	X	X		X	X	X	X	X			Programación Semestral y reportes
Brindar tutorías personalizadas a los estudiantes en riesgo de reprobación	Director y Docentes	X	X	X	X		X	X	X	X	X			Fotos

Categoría: **Gestión y liderazgo directivo**

Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Registrar el 100% de los alumnos en la Beca "Benito Juárez"	Director	X	X												Altas de Alumnos
Gestionar la construcción del Laboratorio multidisciplinario	Director	X	X	X				X	X						Oficios de gestión
Convocar a 2 reuniones de Padres de Familia	Director		X									X			Actas, fotos

Categoría: Indicadores académicos														
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Incrementar la eficiencia terminal de 80% a 85%	Director Academias												X	Reporte estadístico
Mantener el indicador de Reprobación de 0%	Director y Docentes						X						X	Reporte estadístico
Mantener el Abandono Escolar en 1.6% a 2%	Director y Docentes						X						X	Reporte estadístico
Aumentar a 5% en el Nivel IV en habilidades Lectora de la Prueba PLANEA	Director y docente del área				X					X				Resultados de Prueba PLANEA
Aumentar a 3% en el Nivel IV en habilidades Matemáticas de la Prueba PLANEA	Director y docente del área				X					X				Resultados de Prueba PLANEA
Ampliar el Crecimiento de Matricula a 70 alumnos	Director y Docentes													Reporte estadístico



Categoría: **Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar**

Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Programar 2 conferencias sobre Adicciones y Embarazos a temprana edad	Director y Orientador		x		x			x		x					Graficas
Mantener el Plan de actividades "Yo Soy COBACH Verde-Gro."	Director y Docentes	X	X	X	X			X	X	X	X	X		Reportes Mensuales	
Programar 2 conferencia sobre medidas sanitarias	Director y Orientador				X				X					Graficas	

Categoría: **Seguimiento a egresados**

Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Aplicar una encuesta a alumnos egresados y que continúan con Estudios Superiores	Director y personal administrativo											X	X	Encuesta
Aplicar una encuesta digital a alumnos egresados que se hayan	Director y personal administrativo											X	X	Encuesta



incorporado al campo
laboral

Categoría: **Infraestructura y equipamiento**

Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Introducir el Internet en el Aula de Medios	Director		X	X	X				X	X					Oficios
Gestionar media Banda de Guerra	Director		X	X	X				X	X	X	X			Peticiones
Gestionar construcción de un Auditorio	Director		X	X	X				X	X	X	X			Oficios de gestión
Buscar equipar con lo necesario al Laboratorio Multidisciplinario	Director y Docente del Área		X	X	X				X	X	X	X			Oficios de gestión

PARTICIPANTES Y APROBACIÓN

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	ARNULFO URBINA BETANCOURT	DIRECTOR	
2.	JOSÉ GONZÁLEZ DÍAZ	DOCENTE	
3.	ANDRES MEJIA GARCIA	DOCENTE	
4.	RICARDO LEÓN GALINDO	DOCENTE	
5.	FRANCISCO OLIVER ABARCA CARRANZA	DOCENTE	



Colegio de
Bachilleres
PLANTEL COPANATUYAC
C.C.T. 12ECB0057X

Firma

ARNULFO URBINA BETANCOURT
DIRECTOR DEL PLANTEL COPANATUYAC