



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO  
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE GUERRERO  
" PLANTEL 17 EL OCOTITO"  
CCT: 12ECB0022H



# PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

EL OCOTITO, GRO.  
AVENIDA LOS ARROZALES S/N  
COLONIA LOS ARROZALES  
CHILPANCINGO DE LOS BRAVOS  
TEL. (01 745) 47 7 00 52  
C.P. 39124  
CORREO: PLANTEL17@COBACHGRO.EDU.MX



## CONTENIDO

	<b>Página</b>
Presentación	2
Normativa	5
Diagnóstico	6
Priorización de categorías	8
Plan de acción	9
Participantes y aprobación	25



## PRESENTACIÓN

El colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, se crea bajo el decreto 490 publicado en el periódico oficial del gobierno del estado, número 74, de fecha 16 de septiembre de 1983, siendo gobernador el Lic. Alejandro Cervantes Delgado. El plantel 17 fue fundado el 1 de septiembre de 1988, se encuentra ubicado en la comunidad de El Ocotito municipio de Chilpancingo de los Bravo del estado de Guerrero, en la colonia Los Arrozales, avenida Los Arrozales s/n, sobre la carretera federal Ocotito - Jaleaca de Catalán, junto a la autopista del sol, frente al parque industrial.

Esta institución corresponde al nivel Medio Superior, que da la oportunidad de cursar el bachillerato general, su matrícula se sustenta de las escuelas secundarias y telesecundarias del Valle del Ocotito, Tierra Colorada y comunidades de la Sierra Madre del Sur. El plantel cuenta con una vida académica de 33 años ininterrumpidamente, con personal calificado académica y administrativamente cumpliendo cabalmente con su objetivo de creación.

El presente Plan de Mejora Continua (PMC) forma parte de la gestión directiva a partir de un trabajo colaborativo de la comunidad escolar.

Se basa en las necesidades detectadas del plantel, producto de reuniones de trabajo en la que participaron el cuerpo directivo, docentes, personal administrativo, alumnos y padres de familia.

Las necesidades detectadas han sido enumeradas en el diagnóstico y a partir de estas se han elaborado el Plan de Mejora Continua, con la finalidad de mejorar los servicios educativos que se imparten en el plantel, reducir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal y estar en condiciones de ascender al nivel III del padrón de escuelas de buena calidad. Bajo esta perspectiva, el plantel se propone satisfacer la demanda y cobertura de la región, mejorando los servicios educativos que se ofrecen, brindando al alumnado herramientas que les permitan competencias para la vida

## POLÍTICAS DE CALIDAD

El Colegio de Bachilleres, es una institución que a través del tiempo ha ido adecuando sus planes y programas de estudio para estar acorde a los reclamos de la sociedad, es así como, nos hemos propuesto ser un espacio educativo a la altura de las circunstancias del México actual, formando jóvenes mejores preparados, para su ingreso a la universidad, con herramientas y actitudes, capacitados para el trabajo y excelentes ciudadanos con valores éticos y cívicos, fieles y comprometidos con su entorno.

Bajo estos principios éticos sostenemos que, nuestro plantel cumple a cabalidad con los requerimientos y lineamientos de la RIEMS., y el presente Plan de Mejora, habla de ello.

Pretendemos una mayor cobertura para dar atención a todos los jóvenes de nuestra comunidad, sin importar credos, color o condición social, con espacios educativos dignos y seguros que generan ambientes cálidos y prometedores para la permanencia, instruidos por profesores altamente capacitados que garantizan una mayor calidad educativa.

Nuestro lema es “JUNTOS HASTA EL FINAL”, la idea es acabar con el lastre del abandono escolar, para ello, hemos implementado varias estrategias contra la deserción, como las tutorías y programas de seguimiento personalizado que atiendan cada caso en sus diferentes dimensiones, el compromiso es con el alumno y que este no se vaya sin antes haber culminado satisfactoriamente sus estudios de bachillerato, en el Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero tenemos como mística la siguiente Misión, Visión y Valores.

## **FILOSOFÍA DEL PLANTEL**

### **MISIÓN**

Somos una institución que proporciona a los jóvenes egresados de secundaria un bachillerato general de calidad, que le permita ingresar a la educación superior e incorporarse a la actividad productiva, mediante la potencialización de un perfil de egreso sustentado en competencias, exaltando los valores más altos de la educación, la ciencia y la cultura para coadyuvar al desarrollo del estado.

### **VISIÓN**

Ser una opción de excelencia educativa en el nivel medio superior, que atienda las necesidades de cobertura, equidad, calidad y pertinencia, con la participación activa de la comunidad escolar, mediante un profundo sentido humano y que corresponda a los requerimientos de la sociedad.

### **VALORES**

**LEALTAD**: Sentimiento que nos motiva a estimar a la institución y a la sociedad por los beneficios que nos otorga expresándolo través de nuestro compromiso, gratitud y sentido de pertenencia.

**DISCIPLINA**: Es la capacidad de actuar de manera ordenada y perseverante, a través de buenos hábitos para conseguir un ideal individual o colectivo.

**RESPECTO**: Es el reconocimiento del valor, los derechos y virtudes inherentes a los individuos, las instituciones y a la naturaleza.



## NORMATIVA

*ACUERDO número 449* por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.
3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

## DIAGNÓSTICO

El plantel 17, cuenta actualmente con una matrícula 412 alumnos, integrados en cuatro grupos por grado y laboran 21 docentes, 17 administrativos, 3 directivos y un médico escolar. La matrícula del plantel se sustenta de las escuelas secundarias y telesecundarias del Valle del Ocotito, Tierra Colorada y comunidades de la Sierra Madre del Sur. El 85.04% de la planta docente acredita el diplomado en PROFORDEMS y el 10% CERTIDEMS.

Hace falta el intercambio de la práctica docente con academias regionales, actualmente el 80% de los maestros se encuentran registrados y validados para tomar cursos ofertados por la COSFAC, por lo que es pertinente incrementar este registro al 100%, una vez que se abra el proceso a inicio del siguiente año. En el ánimo de apoyar más a los estudiantes involucrándonos en sus problemas personales, se necesita presupuesto para atender las horas de tutorías y la contratación de un psicólogo para el servicio de los estudiantes.

El plantel mantiene vínculos muy estrechos con instituciones educativas con nivel básico y superior; con las primeras se realizan eventos deportivos y demostraciones artísticas con la finalidad de promover nuestra oferta educativa y con las instituciones de nivel superior a través del área de orientación se promueve las visitas de universidades para que oferte al alumnado sus carreras profesionales, además que en el ánimo de asegurar la continuidad de los estudios de los egresados, pretendemos suscribir convenios con instituciones de nivel superior.

Mediante un convenio de colaboración con la cooperativa escolar, manejamos 16 becas diarias para estudiantes de bajos recursos.

El plantel se ubica en una zona con alto grado de inseguridad y nos hemos encontrado con alumnos con posesión de marihuana es por ello que, para el ingreso del alumno al plantel hemos pedido el apoyo a la secretaria de seguridad pública para garantizar la seguridad al interior del plantel y aunado a ello tenemos pendiente la colocación de cámaras de vigilancia en puntos estratégicos al interior el plantel.

Los indicadores académicos nos muestran los siguientes resultados: La eficiencia terminal de la generación que egresó (2018-2021) fue del 82.8%; con respecto a la deserción escolar tenemos un 6.22% del ciclo escolar 2020 - 2021, y de reprobación 8.5 %.

Uno de nuestros principales retos es la eficiencia terminal, por lo que se tienen que implementar estrategias que permitan aumentar gradualmente el porcentaje. La tendencia histórica de estos indicadores es sin duda, al alta, solo que son procesos graduales que se van dando, aunque este indicador es irregular en su comportamiento por factores diversos, nos queda claro que los jóvenes manifiestan cada día menor interés por terminar su educación media superior.

A pesar de que se trabaja mucho en aumentar la eficiencia terminal, existen factores externos que van más allá de las estrategias y actividades diseñadas por la dirección del plantel, como es el caso de los embarazos no deseados, problemas de inseguridad y pobreza que se hizo más evidente en estos tiempos de pandemia, entre otros.

En los resultados de la prueba **PLANEA** en relación al año 2019, en lenguaje y comunicación en el nivel III del 8.6% subimos al 15%, en el nivel IV del 0% subimos al 6%; en matemáticas en el nivel III del 2.9% subimos a 5% y en el nivel IV de 0% subimos a 1%. Del año 2019 al 2020 se tuvo un avance en lenguaje y comunicación de 6%, en matemáticas del 1% en el nivel IV, sin lugar a dudas consideramos que es una de nuestras mayores áreas de oportunidad donde se debe trabajar.

Mediante la aplicación de cuestionarios a alumnos próximos a egresar nos informamos cuál es su proyecto de vida por lo que, el 55.25% de la generación inmediata anterior se colocó en una institución de nivel superior y el 44.07%, está en espera de alguna oportunidad de ingreso o para insertarse en el campo laboral.

En cuanto a infraestructura contamos con:

El edificio J cuenta con un laboratorio multidisciplinario y sanitarios para los alumnos del plantel, así también fue equipado y acondicionado el laboratorio de inglés, cuenta solamente con ocho aulas didácticas por lo que faltan cuatro aulas reglamentarias más para cubrir los doce grupos y sustituir las que son provisionales, dos talleres de contabilidad, un taller de reparación de aparatos electrodomésticos, un laboratorio de informática, dos laboratorios multidisciplinarios que presentan filtraciones de agua de lluvia por falta de mantenimiento así como el edificio de áreas administrativas y pintura general, un auditorio, una biblioteca, un servicio médico, un área de control escolar, una bodega, sanitarios para el personal y alumnado; es importante mencionar que a sus 33 años de vida las instalaciones del plantel, cuenta con una cancha de fútbol de pasto sintético y una de básquetbol techada, que fueron gestionadas por el director y personal del plantel, por lo que, los alumnos realizan sus prácticas deportivas dentro de las instalaciones del plantel, el taller de informática opera en un espacio pequeño, aunque está debidamente equipado, pero no cuenta con internet. Es importante mencionar que los sanitarios del plantel descargan en una fosa séptica por lo que se hace necesaria la conexión de este a la red sanitaria del pueblo o la construcción de un pozo de absorción de mayor capacidad para albergar desechos. Es necesaria la construcción del área exclusiva de cafetería en condiciones estructurales adecuadas, ya que el lugar que ocupa actualmente, es inapropiado.

Ante el riesgo eminente de mayor contagio por la COVID-19, vamos a seguir ejerciendo medidas más rigurosas para la prevención, y en la mitigación de efectos de los fenómenos naturales, aplicando los protocolos de seguridad escolar.

## **PRESENTAMOS PARA MAYOR CLARIDAD EL ANÁLISIS FODA DEL PLANTEL**

### **FORTALEZAS**

- Becas Educativas “Benito Juárez” para todos los estudiantes.
- Instalaciones deportivas adecuadas.
- Biblioteca escolar y laboratorio de cómputo e inglés.
- Planta docente completa y capacitada.

### **OPORTUNIDADES**

- Oferta de cursos de la COSFAC.
- Participación activa de la sociedad de padres de familia.
- Convenio con instituciones privadas.
- Coordinación con autoridades municipales y de protección civil.

### **DEBILIDADES**

- Baja señal de internet por la ubicación geográfica
- Falta de conexión al drenaje municipal
- Instalaciones inadecuadas en el área de cooperativas
- Aulas académicas insuficientes.
- Falta de equipamiento en los laboratorios de biología, química y física.

### **AMENAZAS**

- Zona de inseguridad.
- Zona de riesgo por inundación.
- Baja de matrícula por incremento de telebachilleratos cercanos al plantel.
- Desintegración familiar y apatía de padres de familia en la educación de sus hijos.
- Falta de recursos económicos d en la familia de los estudiantes por motivos de la pandemia.

## PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

Orden de priorización	Nombre de la Categoría
1°	Líderes educativos
2°	Gestión y liderazgo directivo
3°	Indicadores académicos
4°	Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar
5°	Seguimiento a egresados
6°	Infraestructura y equipamiento
7°	Programa de seguridad escolar ante riesgos

## PLAN DE ACCIÓN

### LIDERES EDUCATIVOS.

Ya sin la amenaza laboral que se vivió con la anterior reforma educativa, los docentes del plantel, se sienten más motivados a inscribirse a los cursos de formación continua ofertado por la COSFAC, en el actual semestre tenemos el 80% registrados ya, sin ese pretexto pretendemos intensificar la labor de sensibilización para que el 100% tome los cursos requeridos; además pretendemos la contratación de personal especializado que atienda alumnos con problemas escolares.

<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planta docente completa y motivada para el trabajo.</li> <li>- 90% de docentes registrados en la COSFAC</li> <li>- Capacitación docente permanente en el manejo de las herramientas tecnológicas</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>- Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% del personal directivo vacunado contra el COVID-19</li> <li>- 100% del personal docente vacunado contra el COVID-19.</li> <li>- Cursos de formación continua.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El 10% de los docentes no se han inscrito a los cursos</li> <li>- Falta de personal especializado en Psicología</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una probable reforma educativa</li> <li>- Incertidumbre sobre las líneas a seguir por el nuevo gobierno.</li> <li>- Dos trabajadores administrativos no vacunados</li> </ul>

Categoría: Líderes educativos															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Lograr que el 100% del personal docente se registren en la COSFAC, para atender los cursos de capacitación.	Subdirección académica.	X							X						Constancias  fotografías
Contratar un Psicólogo para que atienda los problemas de los alumnos.	Director del plantel.			X	X										oficio  fotografías

## GESTIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO

En el pasado ciclo escolar, se implementaron acciones encaminadas a establecer lazos de coordinación institucional con las escuelas de nivel básico, superior y con la sociedad civil. La idea es fortalecer estas acciones, mediante la gestión buscar mecanismos de mayor seguridad interna, para garantizar la estancia del alumnado, libre de prácticas antisociales; además de que tenemos la necesidad urgente de mejorar la conectividad para hacer eficiente la enseñanza en el modelo híbrido y/o virtual.

<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalación de la toma de agua potable.</li> <li>- Impartición de conferencias virtuales en plataforma zoom para atender situaciones de riesgo en los adolescentes a cargo de expertos en el tema.</li> <li>- Trabajo colaborativo con el comité de padres de familia.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Difusión del Programa Construye T para contribuir a la formación integral del estudiante.</li> <li>- Dialogo constante entre autoridades municipales y directivos del plantel.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de cobertura para el plantel del servicio de internet.</li> <li>- Falta de espacios más amplios para las clases presenciales.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación del plantel en una zona de inseguridad pública.</li> <li>- Servicio de internet intermitente por la zona de ubicación del plantel.</li> </ul>



<b>Categoría: Gestión y liderazgo educativo.</b>															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Gestionar un servicio de patrullaje ante las autoridades locales, para que sus policías vigilen en las afueras del plantel para el ingreso y egreso seguro de los estudiantes.	QBP. Abad Liborio Saligan				X	X									oficios  fotografías
Adquirir un modem para la ampliación de la señal de internet.	QBP. Abad Liborio Saligan		X	X											Fotografías.
Adquirir el servicio de una plataforma educativa virtual, que atienda las necesidades de la enseñanza a distancia ante la ausencia parcial de clases presenciales	Lic. Carlos Fernando Mora Rodríguez				X	X									fotografías

**INDICADORES ACADÉMICOS**

Durante el ciclo escolar inmediato anterior, se implementaron acciones para abatir la deserción escolar y bajar los índices de reprobación, y por ende elevar eficiencia terminal, los resultados no fueron muy alentadores. En el presente ciclo, se ha ratificado el compromiso de abatir la reprobación y el abandono escolar, la idea es que, no haya alumnos reprobados, se continuará con los cursos de regularización para los alumnos de bajo aprovechamiento académico, se aprovechara la ampliación y apertura del periodo de exámenes extraordinarios y se trabajara para mejorar los resultados de la prueba PLANEA, que si bien es cierto que hay un incremento de puntaje en matemáticas y lenguaje y comunicación, consideramos que es una de nuestras mayores áreas de oportunidad donde se debe actuar, y para efecto de incrementar nuestra matrícula escolar, se intensificaran las actividades de promoción de nuestra oferta educativa en escuelas secundarias del valle de ocotito y comunidades aledañas.

<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por medio de las tutorías se da un seguimiento a todos los alumnos que requieren apoyo académico.</li> <li>- Disposición de un directorio telefónico de alumnos y padres de familia para su seguimiento y localización.</li> <li>- Clubs culturales y deportivos permanentes.</li> <li>- Seguimiento al programa “Yo no abandono”.</li> <li>- Atención de alumnos de bajo aprovechamiento.</li> <li>- Registro del 100% de alumnos en la Beca para el Bienestar “Benito Juárez”.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposición de los docentes por seguir preparándose en habilidades digitales.</li> <li>- Mayor habilidad de los alumnos en el manejo de las herramientas digitales.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Índice de 6.92% de la deserción escolar.</li> <li>- Bajo nivel de aprovechamiento en las áreas de matemáticas y lenguaje y comunicación de acuerdo a la prueba PLANEA.</li> <li>- Aumento en el rezago académico en el alumnado a partir de la pandemia.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de conectividad en un sector de nuestros estudiantes.</li> <li>- La pandemia dejo grandes pérdidas para la mayoría de familias de nuestros alumnos.</li> <li>- Matrícula deficiente de nuevo ingreso por problemas relacionado con la pandemia.</li> <li>- Rezago académico de los estudiantes egresados de la secundaria.</li> </ul>



Categoría: Indicadores académicos															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Disminuir del 12.0% (2020-2021) al 6.0% de reprobados durante el ciclo escolar 2021-2022.	Subdirectora académica.  Docentes.			X	X				X	X	X	X			- Horarios de cursos de regularización  - Lista de asistencia de alumnos.  - Oficio compromiso del alumno.  - Lista de asistencia de padres de familia.  - Fotografías.
Disminuir de 6.92% (2020-2021) al 4% la deserción escolar para el presente ciclo.	Subdirectora académica.  Orientador escolar.  Prefectas.			X	X				X	X	X	X			-Formato de visitas domiciliarias.  -Fotografías.  -Promoción de becas bienestar



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

<p>Incrementar en el área de lenguaje y comunicación en el nivel III del 15% al 20% y en el nivel IV del 6% al 10%, en matemáticas en el nivel iii del 5% al 7% y en el nivel iv del 1% al 2%.</p>	<p><b>Subdirectora académica</b></p> <p><b>Academia de comunicación.</b></p> <p><b>Academia de Matemáticas</b></p>						<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>			<p>Plan de estrategias.</p> <p>fotografías</p> <p>aplicación de exámenes de preparación</p>
<p>Incrementar la eficiencia terminal del 82.8 % al % de la generación 2018-2021 al 84%</p>	<p><b>Subdirectora académica</b></p> <p><b>Prefectas</b></p> <p><b>Docentes</b></p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>				<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>			<p>fotografías</p> <p>becas</p>
<p>Incrementar la matrícula de nuevo ingreso un 10% para el ciclo escolar 2022-2023.</p>	<p><b>Personal directivo</b></p>						<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>			<p>Plan promocional</p> <p>Reportes</p> <p>Fotografías</p>

### PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

Ante la incidencia de casos de alumnos víctimas de bullying, la mayor incidencia provocada con las malas relaciones y falta de autoestima, es necesario intensificar la comunicación con los padres de familia para establecer pláticas y actividades sobre cómo llevar una vida en paz y saludable, que incidan en un mejor nivel de vida de los jóvenes estudiantes, además de que de la necesidad de crear una cultura del cuidado y respeto al medio ambiente.

<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivación para realizar actividades los docentes del área de paraescolares.</li> <li>- Experiencia en la elaboración de compostas con materiales orgánicos.</li> <li>- Actividades deportivas como promoción del plantel con el nivel educativo básico.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión ante las autoridades municipales para reforestación de áreas públicas y escolares.</li> <li>- Disposición de los padres de familia para cooperar en los trabajos de impacto social.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de disposición para el trabajo colaborativo entre las academias</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesgo de contagio por el covid19 que no permite la realización de proyectos educativos.</li> </ul>

#### Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar

Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	
Elaboración de una composta, con materiales orgánicos y desechos de comida para utilizarla en la	Academia de ciencias naturales				X	X								Fotografías de todos los ensayos y participaciones.



fertilización d las plantas de áreas verdes																			
Organizar 5 partidos de futbol y basquetbol varonil y femenino entre estudiantes de las escuelas secundarias y alumnos del plantel.	L.E.F Manuel Álvarez Castrejón.									X	X	X	X						Fotografías.
Realizar dos obras de teatro alusivas al día de muerto y festival navideño	Academia de comunicación y academia de para escolares.				X					X	X	X	X						Fotografías.

## SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Siendo este un programa institucional, mediante cuestionarios, procuramos tener el mayor conocimiento del destino de los alumnos que egresan del plantel, y procuramos incidir con ellos, a través del área de orientación, acercándole a instituciones de nivel superior para que hagan la mejor elección a la hora de continuar con una carrera profesional.

<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se lleva un control con base de datos de nuestro alumnado.</li> <li>- Realización de la estadística de seguimiento de egresados</li> <li>- Acuerdos con Universidades públicas y privadas para la difusión de la oferta educativa en el ciclo escolar 2021-2022.</li> <li>- Elaboración y distribución de cuestionarios a egresados para saber su situación laboral o académica.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Platicas con más universidades para la promoción de su oferta educativa.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algunos alumnos egresados no contestan los cuestionarios debido a que emigran a otro lugar con toda y su familia.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debido a los tiempos de pandemia y por la situación económica algunos alumnos están trabajando para apoyar a sus familias, lo que pone en amenaza el seguir sus estudios.</li> </ul>

Categoría: Seguimiento a egresados															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Promover una visita de cinco instituciones de nivel superior para promover su oferta educativa con los estudiantes del plantel	Lic. Suivairú del Carmen Cotero García Martha Rosa Castro Salmerón. Lic. Carlos Martínez Sánchez		X						X	X	X				fotografías  Registros de visitas.
Suscribir dos convenios con universidades para el ingreso de nuestros alumnos al nivel superior	Q.B.P. Abad Liborio Saligan							X	X						Convenio  Oficio

## INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

En nuestro plantel, consideramos que se ha avanzado mucho en materia de infraestructura y equipamiento, pero estamos hablando de un plantel con 33 años de vida educativa, por lo que demanda la mayor atención. Se ha participado en las convocatorias PAAGES, con muy buenos resultados, además de gestiones locales como infraestructura deportiva y aires acondicionados y otros; mas sin embargo hay pendientes con los que trabajaremos en el presente ciclo, no contamos con instalaciones apropiadas para el consumo de los alimentos a la hora del receso escolar, además de que seguiremos con la gestión de aulas de clase para alumnos de tercer grado, ya que las actuales son provisionales y no cuentan con las medidas estandarizadas para este propósito.

<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca escolar</li> <li>- Laboratorio de computo e ingles</li> <li>- Se cuenta actualmente con una cancha de basquetbol techada y con tribunas.</li> <li>- Se tiene una cancha de futbol soccer que cuenta con pasto sintético.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión constante ante las autoridades municipales y estatales para la mejor del plantel.</li> <li>- Colaboración con la sociedad de padres de familia para mejorías al plantel.</li> <li>- Mantenimiento al techado de nuestra plaza cívica.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de recursos tecnológicos en las aulas.</li> <li>- Falta de laboratorios debidamente equipados (ciencias experimentales).</li> <li>- Falta de infraestructura para las cooperativas escolares.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación del plantel en una zona de escasa cobertura de internet.</li> <li>- Infraestructura eléctrica deficiente (postes de concreto para la luz).</li> </ul>

Categoría: Infraestructura y equipamiento															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Gestionar la construcción de 4 aulas para los terceros años.	Dirección del plantel.						X	X							Fotografías.  Oficios.
Gestionar una cooperativa escolar para el expendio de alimentos saludables.	Q.B.P. Abad Liborio Saligan			X	X										Fotografías  Oficio
Gestionar cambio de postes de concreto para el servicio de energía eléctrica.	Subdirección administrativa		X												Fotografías  Oficio
Pintado preventivo y mantenimiento de la estructura que sostiene la techumbre de la plaza cívica.	Subdirección administrativa							X							Fotografías  Oficio

**PROGRAMA DE SEGURIDAD ESCOLAR ANTE RIESGOS**

Ante el riesgo eminente de mayor contagio por el COVID-19, vamos a seguir ejerciendo medidas más rigurosas para la prevención, por lo es de vital importancia la constitución del comité institucional de salud escolar, que se encargará de dar seguimiento a las actividades de cuidado y vigilancia y cabal cumplimiento de los protocolos de seguridad e higiene escolar, para ello la importancia de contar con la infraestructura adecuada para el lavado permanente de manos, con agua suficiente y jabón, además de gel antibacterial. Se seguirá reforzando las actividades del comité de redes d seguridad, para la prevención ante contingencias humanas y naturales, redimensionando la posición geográfica sísmica en la que nos encontramos.

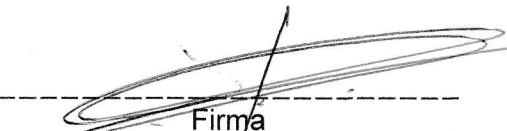
<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolos constantes para la sanitización de los espacios educativos.</li> <li>- Infraestructura hidráulica adecuada.</li> <li>- Insumos de higiene personal necesarios.</li> <li>- Trabajo colaborativo de la comunidad escolar en la aplicación del Plan estratégico Regreso a Clases 2021-2022.</li> <li>- Se cuenta con servicio médico.</li> <li>- Realización de simulacros para la prevención de siniestros naturales y/o provocados.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinculación con las autoridades municipales de salud.</li> <li>- Vinculación con las autoridades de protección civil</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación del plantel en una zona inundable</li> <li>- Falta de 200 metros de barda perimetral</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas de inseguridad en la comunidad</li> </ul>

Categoría: Programa de seguridad escolar ante riesgos															
Meta(s)	Responsable	CICLO ESCOLAR 2021-2022												Evidencia	
		A G O	S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L		
Constituir el comité institucional de salud escolar	QBP. Abad Liborio Saligán		x												Fotografías.  Actas
Realizar un simulacro anti sismo por semana, en días distintos, durante el semestre 2021-2 y un simulacro cada dos semanas durante el semestre 2022-1	Lic. Daniel Romero Otero			2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	Bitácora.  Fotografías.	
Señalización para covid 19 , fenómenos naturales y humanos	Lic. Daniel Romero Otero		x	x										Croquis Fotografías	
Sanitización de aulas y plantel en general.	Lic. Daniel Romero Otero		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		Fotografías	



## PARTICIPANTES Y APROBACIÓN

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	QBP. Abad Liborio Saligán	Director del Plantel	
2.	Lic. Suivairú del Carmen Cotero García	Subdirectora Académica	
3.	Profr. Eder Servando Morales Rivera	Docente	
4.	Profr. Oscar David Rodríguez Castañeda	Docente	
5.	Lic. Carlos Fernando Mora Rodríguez	Administrativo	

  
Firma  
QBP. Abad Liborio Saligán  
Director del Plantel No. 17