



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA  
COSTA GRANDE DE GUERRERO

# PROGRAMA OPERATIVO ANUAL POA 2022



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**UTyP**  
GENERALES

Carretera Nal. Acapulco – Zihuatanejo, Km. 201  
Ejido el Cocotero. Petatlán, Gro.

## 1. PRESENTACIÓN.

El Programa Operativo Anual 2022, es un instrumento de planeación que proporciona una visión específica de las metas y objetivos en un documento en el cual, se formularon una serie de estrategias e indicadores que deberán observarse, mediante la realización de actividades que contribuyan a los objetivos nacionales, las cuales están sujetas a su evaluación cuatrimestral. Establece las políticas, estrategias y líneas de acción para formar profesionistas altamente capacitados con sentido de responsabilidad e innovación que contribuyan al desarrollo económico y social del estado y del país, a través de programas educativos pertinentes a las necesidades del sector productivo para así llegar a ser una institución de calidad.

La estructura del análisis, está plasmada en los objetivos y estrategias conforme a los “Lineamientos Generales para la Elaboración y Seguimiento del Programa Operativo Anual de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2022” y será desarrollado con base en los objetivos definidos en el “Programa Sectorial de Educación (PSE) 2020 – 2024”, y define como objetivos en materia educativa las siguientes acciones:

- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
- Revalorizar a las maestras y maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.
- Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza – aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
- Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.

El POA 2022 a través de sus 12 procesos considera los principales ejes para evaluar la calidad: equidad, relevancia, pertinencia, eficacia y eficiencia.

La planeación participativa en la que se integran representantes de las distintas áreas académicas y administrativas, permite detectar mediante diagnósticos las diferentes áreas de oportunidad para implementar de manera eficaz y eficiente programas de atención que puedan ser evaluados periódicamente, a corto y mediano plazo, con el propósito de alcanzar los objetivos y metas institucionales.

La participación y compromiso de todos los que forman parte de la institución nos lleva por el camino correcto para alcanzar la consolidación institucional y ofrecer Programas Educativos pertinentes y de calidad que requiere el sector productivo y la sociedad.

**“Educación de excelencia con compromiso social”**

**Mtro. Francisco Javier Elisea De la Cruz**

**Rector**

## II. DIAGNÓSTICO

El diagnóstico de resultados del programa operativo anual 2022, tiene como finalidad observar los logros alcanzados, así como las actividades que no se pudieron concretar en la implementación de dicho programa y consolidarlos como de referencia en la formulación del programa operativo anual 2022.

Los resultados obtenidos en el programa operativo anual 2022 son:

NO.	PROCESO	% DE CUMPLIMIENTO
1	PROGRAMAS EVALUABLES DE TSU Y LICENCIATURA CERTIFICADOS EN EL NIVEL 1 DE CIEES Y/O ACREDITADOS POR ALGÚN ORGANISMO RECONOCIDO POR EL COPAES.	50%
2	ESTUDIANTES INSCRITOS EN TSU.	74.8%
3	ESTUDIANTES DE TSU, LICENCIATURA/INGENIERÍA QUE EGRESAN DE LA UNIVERSIDAD	78.5%
4	ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.	100%
5	CONVENIOS FIRMADOS ANUALMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO.	100%
6	NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO O MOVILIDAD EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS.	100%
7	ESTUDIANTES MUJERES BECADAS.	70%
8	EQUIPOS DE CÓMPUTO.	100%
9	TORNEOS DEPORTIVOS.	0%
10	PRESENTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES.	0%
11	CURSOS SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO.	100%
12	ALUMNOS ATENDIDOS CON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD.	0.37%

### III. IMPACTO

#### 1.- PROGRAMAS EVALUABLES DE TSU Y LICENCIATURAS CERTIFICADOS EN EL NIVEL 1 DE CIEES Y/O ACREDITADOS DE CIEES Y/O ACREDITADOS POR ALGÚN ORGANISMO RECONOCIDO POR EL EL COPAES.

Este proceso tiene como objetivo elevar y mantener la calidad de la educación en todos los Programas Educativos que se imparten en la institución tales como la certificación de los PE por organismos reconocidos por el COPAES.

Se llevó a cabo la acreditación al Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma de la Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero. La certificación tiene una vigencia del día 06 de diciembre del 2021 hasta el 05 de diciembre del 2026 por cumplir los estándares de calidad educativa establecidos por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI).

El cumplimiento de este proceso fue del 50% de la meta anual, atendiendo una matrícula de 1280 alumnos que realizan estudios en Programas Educativos de TSU certificados.

La meta no se logró derivado de las suspensiones de actividades presenciales causadas por la propagación mundial del COVID-19.

#### 2.- ESTUDIANTES INSCRITOS EN TSU.

En referencia a las actividades programadas dentro del Programa Operativo Anual 2019, las cuales son la aplicación de examen de admisión, inscripción y reinscripción, así como la elaboración de credenciales para todos los estudiantes de TSU, se reflejó un porcentaje bastante satisfactorio en el periodo a informar.

Derivado del trabajo que se ha venido realizando, se logró un 74.80% de lo programado anualmente con el número de estudiantes inscritos en TSU.

#### 3.- ESTUDIANTES DE TSU, LICENCIATURA E INGENIERÍA QUE EGRESAN DE LA UNIVERSIDAD.

**Objetivo al que atiende de acuerdo al PSE 2020-2024:** Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

En total egresaron 1285 alumnos, de los cuales 769 son de Técnico Superior Universitario y 516 de Lic/Ing.

#### **4.- ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.**

Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.

Se continúa con la línea de atención para brindar consulta psicológica durante la pandemia, a los alumnos de la UTCGG por medio del correo electrónico [saludmental@utcgg.edu.mx](mailto:saludmental@utcgg.edu.mx)

Se realizaron los 4 programas de Atención Psicopedagógica los cuales se tenían programados para el año 2021, logrando así el 100% de la meta anual.

Logrando así un 100% de la meta anual con respecto a programas de atención psicopedagógica.

#### **5.- CONVENIOS FIRMADOS ANUALMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO.**

Uno de los objetivos de este proceso es profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, para esto es necesario llevar a cabo diferentes estrategias tales como interactuar con las empresas y crear espacios de participación para los empresarios. Cabe mencionar que se superó la meta anual de Firmas de Convenios con todos los sectores, logrando que se firmaran 41 convenios de los cuales se tenían contemplados 33 en el año, resaltando el Sector Privado con un mayor número de convenios firmados anualmente.

Este proceso logró el 100% de la meta anual programada.

#### **6.- NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO O MOVILIDAD EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS.**

Para promover la movilidad estudiantil en necesario establecer vínculos y cooperación con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización. Cabe mencionar que para el año 2021 se firmaron 4 convenios internacionales, rebasando la meta anual.

Se reportan 10 alumnos más que terminaron el proceso de postulación al programa de Dimi's Adventure Campamento de Verano 2022, cumpliendo al 83% de las postulaciones programadas del cuatrimestre, pero superando la meta total del año.

## **7.- ESTUDIANTES MUJERES BECADAS.**

El objetivo de este proceso es elaborar, difundir, orientar y apoyar con diferentes becas para que sean beneficiadas las alumnas más vulnerables, con la finalidad de asegurar su permanencia en la institución y brindarles la oportunidad de concluir una carrera profesional.

En el periodo a evaluar, seguimos trabajando en línea no se pudo realizar apoyos de becas que de manera cotidiana se venían otorgando por parte de la Institución.

Se logró becar a 647 alumnas de los nueve Programas Educativos que ofrece la UTCGG, logrando el 70% la meta anual programada.

## **8.- EQUIPOS DE CÓMPUTO.**

Este proceso tiene como objetivo establecer un programa integral para el uso generalizado de las tecnologías de la información y comunicación de manera que se fortalezca la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.

Las capacitaciones dirigidas al personal docente y administrativo en herramientas digitales para la productividad se llevaron a cabo logrando así el 100% de lo proyectado en el 2021.

## **9.- TORNEOS DEPORTIVOS.**

Complementar e impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes, fomentando hábitos que propicien una vida sana y contribuyan al desarrollo de la salud, bienestar físico y emocional de los alumnos.

La contingencia por COVID-19 ha hecho difícil el cumplimiento de las metas y actividades que conforman este proceso, sin embargo y con la finalidad de atender a los estudiantes se están buscando estrategias para poder cumplir con las metas fijadas.

No se pudo llevar a cabo ninguna actividad deportiva debido a las restricciones y recomendaciones de las secretarías de salud y de educación de realizar o practicar actividades de este tipo ya que son actividades grupales o de contacto como el caso de las deportivas.

Esperando que para el próximo cuatrimestre se empiecen a realizar de manera paulatina.

## **10.- PRESENTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES.**

Este proceso consiste en fomentar la formación integral de los estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.

La contingencia por COVID-19 ha hecho difícil el cumplimiento de las metas y actividades que conforman este proceso, sin embargo y con la finalidad de atender a los estudiantes se están buscando estrategias para poder cumplir con las metas trazadas.

No se pudo llevar a cabo ninguna actividad cultural debido a las restricciones y recomendaciones de las secretarías de salud y de educación de realizar o practicar actividades de este tipo ya que son actividades grupales o de contacto como el caso de las deportivas.

Esperando que para el próximo cuatrimestre se realicen de manera paulatina.

#### **11.- CURSOS SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO.**

Este proceso consiste en realizar cursos sobre equidad de género para promover una cultura de respeto e igualdad entre hombres y mujeres.

Se logró el 100% de lo planeado ya que se tenían proyectados 4 cursos sobre equidad de género y se impartieron 5. Cabe mencionar que los cursos fueron en modalidad virtual y asistieron alumnos, docentes y administrativos.

#### **12.- ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA ATENDIDOS EN LA INSTITUCIÓN.**

El proceso consiste en identificar, gestionar y apoyar con algún tipo de beca a los alumnos con discapacidad que ingresan a la institución, esto mediante la aplicación de cuestionarios a los tutores para detección de personas con capacidades diferentes y buscar los apoyos para posteriormente asignarlos.

Se programó atender a 8 alumnos y se logró con apoyo de beca de colegiatura.

IV.- CONSISTENCIA

<b>Procesos y Objetivos del Programa Operativo Anual</b>  <b>POA</b>	<b>Programas y Objetivos del Plan Institucional de Desarrollo</b>  <b>PIDE</b>
<p><b>Proceso 1: Programas evaluables de TSU y Lic/Ing certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES</b></p> <p>Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.</p>	<p>Programa: Docencia.</p> <p>Eje: Planes y Programas de Estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de estudiantes en Programas educativos de TSU certificados por CIEES y/o por COPAES.</li> </ul>
<p><b>Proceso 2: Estudiantes inscritos en TSU.</b></p> <p>Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.</p>	<p>Programa: Docencia.</p> <p>Eje: Matrícula.</p> <p>Número de alumnos de nuevo ingreso de TSU.</p>
<p><b>Proceso 3: Estudiantes de TSU, lic/Ing que egresan de la Universidad.</b></p> <p>Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales.</p>	<p>Programa: Docencia.</p> <p>Eje: Egreso.</p> <p>Número de alumnos que egresan de la Universidad.</p>
<p><b>Proceso 4: Atención Psicopedagógica.</b></p> <p>Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales.</p>	<p>Programa: Docencia</p> <p>Eje: Servicios de apoyo al estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Índice de tutorías grupales de TSU.</li> <li>Índice de asesorías académicas que reciben los alumnos.</li> </ul>
<p><b>Proceso 5: Convenios firmados anualmente con el sector productivo.</b></p> <p>Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.</p> <p>2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.</p> <p>3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.</p>	<p>Programa: Vinculación.</p> <p>Eje: Convenios Nacionales y Extranjeros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Firma de nuevos Convenios de colaboración.</li> <li>Actualización de convenios existentes.</li> </ul>
<p><b>Proceso 6: Estudiantes inscritos en Programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.</b></p>	<p>Programa: Vinculación.</p> <p>Eje: Nuevos modelos de cooperación para la internacionalización de la educación superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la movilidad estudiantil.</li> </ul>

<p>Establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente, y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.</p>	
<p><b>Proceso 7: Estudiantes mujeres becadas.</b></p> <p>Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las Instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.</p>	<p>Programa: Docencia.</p> <p>Eje: Servicios de apoyo al estudiante. Becas institucionales.</p>
<p><b>Proceso 8: Equipo de cómputo.</b></p> <p>Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.</p>	<p>Programa: Docencia Eje: Servicios de apoyo al estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos de cómputo en talleres y laboratorios</li> </ul> <p>Programa: Administración y Finanzas Eje: Infraestructura. Adquisición de equipos de cómputo.</p>
<p><b>Proceso 9: Torneos deportivos.</b></p> <p>Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana; libre de sobrepeso y obesidad.</p>	<p>Programa: Actividades culturales y deportivas.</p> <p>Eje: Actividades culturales y deportivas Torneos estudiantiles de básquetbol, fútbol y voleibol en las ramas varonil y femenil.</p>
<p><b>Proceso 10: Presentaciones artísticas y culturales.</b></p> <p>Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.</p>	<p>Programa: Actividades culturales y deportivas.</p> <p>Eje: Promoción artística y cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes activos en talleres culturales.</li> </ul>
<p><b>Proceso 11: Cursos sobre equidad de género.</b></p> <p>Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.</p>	<p>Programa: Equidad de Género</p> <p>XII. Inclusión educativa y atención a personas con discapacidad y aptitudes sobresalientes.</p>
<p><b>Proceso 12: Alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad.</b></p> <p>Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.</p>	<p>Programa: Equidad de Género</p> <p>XII. Inclusión educativa y atención a personas con discapacidad y aptitudes sobresalientes.</p>

# ANEXOS







PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DEGUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

Atención Psicopedagógica

NUM. DE PROCESO

4

TIPO DE PROCESO

Eficacia

ÁREA RESPONSABLE: PSICOPEDAGOGÍA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Atención Psicopedagógica	Número de programas de atención psicopedagógica que tiene la institución	Programas de Atención Psicopedagógica	4	4	100%	4	100%		
Programas de Tutorías	Número de programas de tutorías que tiene la institución	Programas de Tutorías	2	2	100%	2	100%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024

1.-Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
PROGRAMAS DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	DOCUMENTO	4	1	25	1	25	2	50										PSICOPEDAGOGÍA				
ALUMNOS ATENDIDOS EN TUTORÍA GRUPAL DE MANERA CUATRIMESTRAL	ALUMNOS ATENDIDOS	1500	525	35	330	22	645	43										PSICOPEDAGOGÍA				
CONFERENCIAS-TALLERES	CONFERENCIAS TALLERES	28	6	21	8	29	14	50										PSICOPEDAGOGÍA				
NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN CONSULTA PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUAL	ALUMNOS ATENDIDOS	36	6	17	6	17	24	66														

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Los programas de atención psicopedagógica están dirigidos a todos los estudiantes con el propósito de atender las diversas necesidades que presentan a través de los Programas de Tutorías Universitarias con Enfoque en Competencias Genéricas para estudiantes de TSU y con enfoque en Competencias Transversales para los Estudiantes de Licenciatura, así mismo se brinda atención psicopedagógica individual y diversas conferencias y talleres que fomentan el desarrollo humano y profesional del estudiante.

MTRO. FRANCISCO JAVIER ELISEA DE LA CRUZ  
RECTOR

LIC. ANA LILIA MORENO ABARCA  
PSICOPEDAGOGÍA

**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022**

**FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"**

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DEGUERRERO

<b>DENOMINACIÓN DEL PROCESO:</b> Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	<b>NUM. DE PROCESO</b>	<b>TIPO DE PROCESO</b>
	5	Pertinencia

**ÁREA RESPONSABLE: VINCULACIÓN**

**INDICADORES**

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
			42	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios		41	100%	33	100%		

**OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024** *1.-Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.*

**CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES**

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
Elaboración del Programa de Actividades	Programa	1	1	100													DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN					
Firma de convenios con el Sector Público.	Convenios	3	1	33			1	33				1	34				DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN					
Firma de convenios con el Sector Privado.	Convenios	23	7	30			8	34				8	34				DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN					
Firma de convenios con el Sector Social.	Convenios	1					1	100									DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN					
Firma de convenio con instituciones de Educación Superior (IES)	Convenios	6	2	33			2	33				2	34				DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN					

**DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO**

Este 2021 se tiene programado realizar la firma de 33 convenios de los cuales 3 son con empresas el sector público, 23 con empresas del sector privado, 1 con el sector social y 6 convenios más con Instituciones de Educación Superior.

\_\_\_\_\_  
**MTRO. FRANCISCO JAVIER ENSEA DE LA CRUZ**  
 RECTOR

\_\_\_\_\_  
**MTRO. SAÚL RÍOS SOTELO**  
 VINCULACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  Estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	6	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE: INTERNACIONALIZACIÓN

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Estudiantes	20	15	100%	15	100%		

  

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Número de programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	Número de programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	Programas	2	3	100%	3	100%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024: 1.-Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			CUATRIMESTRAL													
			1		2		3		4		1		2			
PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
Desarrollar el cronograma de actividades internacionales.	Documento	1	1	100												Depto. de Internacionalización
Desarrollar el programa anual de vinculación internacional.	Documento	1	1	100												Depto. de Internacionalización
Firmar convenios de colaboración con instituciones y organismos del extranjero.	Convenio	3	1	33			1	33			1	34				Depto. de Internacionalización
Certificar a alumnos en los idiomas inglés y francés.	Certificación	20								20	100					Depto. de Internacionalización
Postular a alumnos a las convocatorias de programas de movilidad internacional.	Carta de Postulación	24					12	50			12	50				Depto. de Internacionalización

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Aseorar a alumnos interesados en convocatorias de programas de movilidad internacional para fortalecer la presencia internacional institucional, utilizando como estrategia la promoción del Centro de Exámenes DELF y la certificación lingüística de alumnos para tener más candidatos para participar en el proceso de postulación de alumnos en las diversas convocatorias internacionales mientras simultaneamente tomando en cuenta las repercusiones de la pandemia provocada por SARS-COV-2.

MTRO. FRANCISCO JAVIER ELISEA DE LA CRUZ  
RECTOR

MTRO. CHAZ WILLIAM BROWN  
INTERNACIONALIZACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Estudiantes mujeres becadas	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	Z	Equidad de Género

Área ejecutora: BECAS

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	Mujeres becadas	1050	647	70%	923	80%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024

1.-Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Elaborar el Programa Anual de Becas	Programa	1	1	100												Departamento de becas
Difundir convocatoria con los diferentes tipos de beca	Convocatoria	3	1	33			1	33			1	34				Departamento de becas
Orientar en el trámite de becas para su gestión de acuerdo a los requisitos de las convocatorias (madres jefas de familia, excelencia, servicio social, titulación, promedio, alimentos, apoyo de renta, entre otras).	Alumnas Becadas	923									923	80				Departamento de becas
Emitir los resultados de las becas, de acuerdo a las solicitudes realizadas por las estudiantes.	Lista de Estudiantes Mujeres	3	1	33			1	33			1	34				Departamento de becas
Realizar los informes pertinentes	Informe	1									1	100				Departamento de becas

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Realizar la gestión de becas para las alumnas de los diferentes Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero, con la finalidad de fortalecer su permanencia identificando a las estudiantes más vulnerables y que logren tener un título profesional.

MTRO. FRANCISCO JAVIER ELISEA DE LA CRUZ

RECTOR

L.C. VERÓNICA RAFAELA GALEANA ROMERO

BECAS



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:  Torneos deportivos	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	<u>9</u>	<i>Pertinencia</i>

ÁREA RESPONSABLE: ACTIVIDADES CULTURALES

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	52	0	0%	4	100%		
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	1000	0	0%	100	4%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 5.-Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos saludables.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
INTEGRAR UN PROGRAMA ANUAL DE LAS PARTICIPACIONES EN TORNEOS INTERNOS Y EXTERNOS	DOCUMENTO	1	1	100													ACyD					
TORNEOS INTERNOS (FUTBOL, BASQUETBOL Y VOLIBOL EN RAMAS VARONIL Y FEMENIL)	TORNEOS	2								2	100						ACyD					
TORNEOS EXTERNOS (FUTBOL, BASQUETBOL Y VOLIBOL EN RAMAS VARONIL Y FEMENIL)	TORNEOS	2								2	100						ACyD					
REPORTE ANUAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS	DOCUMENTO	1								1	100						ACyD					

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

DURANTE EL 2022 SE PRETENDE PARTICIPAR EN LAS LIGAS MUNICIPALES Y LLEVAR A CABO LOS TORNEOS INTERNOS DEL DIA DEL UNIVERSITARIO ASI COMO LA COPA UT. DE IGUAL MANERA PARTICIPAR EN LOS ENCUENTROS REGIONALES Y NACIONALES DE UNIVERSIDADES TECNOLOGICAS.

MTRO. FRANCISCO JAVIER ELISEA DE LA CRUZ  
RECTOR

L.E.F. JONATHAN ABRAHAN COPCA NERI  
ACTIVIDADES CULTURALES

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <b>Presentaciones artísticas</b>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	<b>10</b>	<i>Pertinencia</i>

ÁREA RESPONSABLE: ACTIVIDADES CULTURALES

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	22	0	0%	4	100%		
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	750	0	0%	100	4%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 [1.-Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e Integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.](#)

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%					
INTEGRAR UN PROGRAMA ANUAL DE LAS PARTICIPACIONES EN EVENTOS INTERNOS Y EXTERNOS	DOCUMENTO	1	1	100															AcYD			
PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CULTURALES	PRESENTACIÓN	3	1	33			1	33					1	34					AcYD			
FESTIVAL DE ANIVERSARIO	PRESENTACIÓN	1											1	100					AcYD			
REPORTE ANUAL DE PRESENTACIONES REALIZADAS	DOCUMENTO	1											1	100					AcYD			

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

DURANTE EL 2022 SE TIENE PROGRAMADO PARTICIPAR EN LOS EVENTOS CULTURALES DEL MUNICIPIO, ASI COMO EN LOS EVENTOS INTERNOS. ASI COMO PARTICIPAR EN LOS ENCUENTROS REGIONALES Y NACIONALES DE UNIVERSIDADES TECNOLOGICAS.

MTRO. FRANCISCO JAVIER ELISEA DE LA CRUZ  
RECTOR

L.E.F. JONATHAN ABRAHAN COPCA NERI  
ACTIVIDADES CULTURALES

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Cursos sobre equidad de género	NUM. DE PROCESO <b>11</b>	TIPO DE PROCESO <i>Equidad de Género</i>
Área ejecutora: PSICOPEDAGOGÍA		

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Cursos impartidos sobre equidad de género	Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100	Cursos	5	4	100%	4	100%		
<b>OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024</b>		<i>1.-Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.</i>							

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Realizar el programa de cursos sobre equidad de género.	Programa	1	1	100												PSICOPEDAGOGÍA
Impartir cursos sobre equidad de género	Cursos impartidos	4					2	50				2	50			PSICOPEDAGOGÍA
Impartir cursos sobre desarrollo humano	Cursos impartidos	2	1	50								1	50			PSICOPEDAGOGÍA
Realizar informe de resultados	Informe	1										1	100			PSICOPEDAGOGÍA

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Se realizarán cursos sobre equidad de género para promover una cultura el respeto e igualdad entre hombres y mujeres.

MTRO. FRANCISCO JAVIER ELISEA DE LA CRUZ  
RECTOR

LIC. ANA LILIA MORENO ABARCA  
PSICOPEDAGOGÍA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: Alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	NUM. DE PROCESO <b>12</b>	TIPO DE PROCESO <i>Eficiencia</i>
---	------------------------------	--------------------------------------

ÁREA EJECUTORA: PSICOPEDAGOGÍA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / número total de estudiantes en el año) * 100	Alumnos	9	Número actual 8	Porcentaje actual 0.28%	Número a lograr 8	Porcentaje a lograr 0.28%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024: *1.-Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA	
			CUATRIMESTRAL														
			1		2		3										
PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
IDENTIFICAR ALUMNOS CON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD	CUESTIONARIO TUTORES	30															PSICOPEDAGOGÍA
IDENTIFICAR TIPOS DE APOYO PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD.	APOYOS	1															PSICOPEDAGOGÍA
GESTIÓN Y ASIGNACIÓN DE APOYOS	ALUMNOS BENEFICIADOS	8															FINANZAS-BECAS

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Promover la inclusión educativa en la Universidad, mediante el apoyo a los estudiantes con algún tipo de discapacidad para que concluyan su formación profesional y mejoren su calidad de vida.

MTRO. FRANCISCO JAVIER ELISEA DE LA CRUZ  
RECTOR

LIC. ANA LILIA MORENO ABARCA  
PSICOPEDAGOGÍA